

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
Anno Accademico 2017-2018
V Edizione

I DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO

Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo



**CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS**

Master accreditato



Il Master è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas

e la collaborazione scientifica di



Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione



Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore
di Milano
Cattedra di Psichiatria

Servizio di Neuropsichiatria Infantile



DIREZIONE SCIENTIFICA: Dott. Claudio Cini; Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO: Dott. Antonio Attianese

COMITATO DIRETTIVO: Dott. Antonio Attianese, Dott. Claudio Cini; Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, Dott. Luigi Marotta.

COMITATO SCIENTIFICO: Dott. Antonio Attianese, Dott. Enrico Castelli, Dott. Claudio Cini; Dott.ssa Anna Giulia De Cagno; Prof. ssa Carmela Di Agresti; Dott.ssa Simonetta Gentile; Dott. Luigi Marotta, Prof. Federico Vigevano.

PROFILO PROFESSIONALE

L'Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva ha competenze per gestire procedure nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione sui seguenti disturbi:

- Disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

Le conoscenze e le competenze implementate dal Master permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Istituti riabilitativi e socio -educativi
- Istituzioni scolastiche ed educative
- Studi professionali privati

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento. Specificamente, il Master ha l'obiettivo di approfondirne la fenomenologia e le caratteristiche, i criteri e gli strumenti di diagnosi, le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento. Sarà affrontato anche il quadro normativo di riferimento. Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, project work) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto concerne l'attività di valutazione, di intervento e, non ultima, di ricerca.

PROGRAMMA IN SINTESI

I DISTURBI DELL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

Sviluppo tipico e atipico: Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Dati di comorbilità: DCD, disturbi emotivo-comportamentali, Disprassia;

Linguaggio e Comunicazione: Dal Gesto al Linguaggio. Funzioni Esecutive e Linguaggio. Plurilinguismo e Multiculturalità. Linguaggio e Sordità. Gioco e Linguaggio. Fonetica e fonologia. Indicatori di rischio. Intervento precoce. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.

I DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e Comunicazione. Il disturbo socio-comunicativo e il disturbo semantico pragmatico. I disturbi di linguaggio e comunicazione nello spettro autistico. Linee guida internazionali e italiane. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Modelli di intervento sui disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale. Il Parent Training nei disturbi della comunicazione. Disturbo semantico pragmatico. Gioco e Comunicazione. Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento delle competenze accademiche. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference I.S.S.. Fattori di rischio e fattori di protezione. Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto. I disturbi di lettura. I disturbi di scrittura. I disturbi della grafia. I disturbi del numero e del calcolo. DSA e Funzioni Esecutive. Dati di comorbilità: ADHD, disturbi emotivo-comportamentali, DSL. Linee di riabilitazione neuropsicologica. I DSA in adolescenza e in età adulta. Strumenti di valutazione. Percorsi di potenziamento. Percorsi riabilitativi. Le famiglie dei bambini con DSA. I Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.). I disturbi aspecifici di apprendimento: disabilità intellettuale e funzionamento intellettivo limite: una visione generale.

DSA E LINGUA STRANIERA

Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.

LINEA GUIDA SUI DSA

La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento. La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.

NORMATIVA SUI DSA

Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative. Il Piano Didattico Personalizzato. I Bisogni Educativi Speciali.

PREREQUISITI E SCREENING

Prerequisiti esecutivi e costruttivi. Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti. Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti. Esperienze realizzate a livello nazionale.

MODULO ORIENTAMENTO E DIRITTO DEL LAVORO

Evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale

Nuovi strumenti legislativi di politiche attive

Creazione di impresa e auto impiego

Skill di placement individuale (elaborazione CV, tecniche colloquio di selezione etc...)

La formazione continua.

DOCENTI

I docenti sono professori universitari e professionisti esperti di neuropsicologia, neurologia, psicologia, psicodiagnistica e psicoterapia, programmazione educativa, logopedia, tecniche educative comportamentali etc. e testimonial dei contesti specifici. Tra questi hanno dato la loro disponibilità: Prof.ssa Maria Grazia Benassi (Psicologa Università di Bologna); Dott. Andrea Biancardi (Psicologo Università di Bologna); Dott.ssa Daniela Brizzolara (Fondazione Stella Maris di Pisa), Prof.ssa Maria Dott.ssa Olga Capirci (Psicologa - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Cristina Caselli (Psicologa - Direttore del Laboratorio di Linguaggio e Comunicazione - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott. Enrico Castelli (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); Dott.ssa Susi Cazzaniga (Psicologa, Consorzio Universitario Humanitas); Dott.ssa Daniela Chieffo (Psicologa - Policlinico Gemelli); Dott. Claudio Cini (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott. Simone Cuva (Neuropsichiatra - ASL RM C, Roma); Dott.ssa Anna Giulia De Cagno (Logopedista, TSMREE Asl-Rm 3); Dott. Carlo Di Brina (Neuropsichiatra, Università La Sapienza Roma); Dott. Stefano Franceschi (Psicologo, Centro Centralmente, Ascoli Piceno); Dott.ssa Chiara Gagliardi (Neuropsichiatra, Ircss Bosisio Parini Como); Dott.ssa Simonetta Gentile (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); Dott.ssa Luisa Gibellini (Logopedista Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott.ssa Sara Giovagnoli (Psicologa Università di Bologna); Dott. Luca Grandi (Centro ricerche Anastasis di Bologna), Dott. Ghidoni Enrico (AID- ASL Modena-Reggio Emilia), Dott.ssa Enrica Mariani (Logopedista, Asl Rm-C Roma); Dott. ssa Alessandra Luci , Dott. Andrea Marini (Psicolinguista - Università di Udine); Dott. Luigi Marotta (IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott. Alberto Martini (Fondazione Stella Maris di Pisa), Dott.ssa Luigia Milani (Psicologa - IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); Dott. Lauro Mengheri (Psicologo, Centro Verbavoglio, Livorno); Dott.ssa Daniela Onofrio (Psicologa ISTC - CNR); Dott. Pasqualetti Patrizio (Statistico Sanitario - Associazione Fatebenefratelli, Roma), Dott.ssa Manuela Pieretti (Logopedista, ASL RM2 Roma); Dott.ssa Enrica Mariani (Logopedista, ASL RM2 Roma); Dott. Pasquale Rinaldi (Psicologo - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott. ssa Donatella Spinelli (Piscobiologa; Università Foro Italico di Roma); Dott.ssa Maria Luisa Vaquer (Logopedista, ASL-Amelia); Dott. Claudio Vio (psicologo - U.O.C. Neuropsichiatria infantile San Donà di Piave), Dott. Pierluigi Zoccolotti (Sapienza Università di Roma, S. Lucia).

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni: gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai Docenti-Tutor oppure proposti dagli allievi stessi. Gli studenti saranno seguiti nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica evidenziando le fasi di assessment, la scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.

Project Work: gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai Docenti-Tutor e individueranno specifiche strategie di intervento.

Consulenza: il Direttore e i docenti responsabili effettueranno, previo appuntamento, delle consulenze in piccoli gruppi.

L'iter formativo prevede che ogni studente venga coinvolto nella preparazione di una dispensa didattica e che sia affiancato da

almeno un docente. Tale dispensa sarà oggetto di una pubblicazione con la Casa Editrice Humanitas.

TIROCINIO-STAGE

Il Tirocinio permetterà l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi. Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, etc.

STRUTTURA

Numeri partecipanti: min 15 max 50 (salvo deroghe)

Monte ore: 1.500 ore

Lezioni frontali d'aula: 400 ore

Esercitazioni e Project Work: 200 ore

Tirocinio: 325 ore

Coaching on line: 50 ore

Altre metodologie didattiche: 450 ore

Verifiche a risposta multipla in itinere e tesi finale di specializzazione: 75 ore

SEDE

Roma - Aule del Consorzio Universitario Humanitas

PERIODO

Gennaio - Dicembre 2018

ORARIO E FREQUENZA

1/2 Week-end al mese (Venerdì 09:00- 18:00; Sabato e Domenica 9:00/18:00) + una settimana intensiva a Luglio e una a Settembre.

TITOLO RICHIESTO

Uno dei seguenti titoli:

Laurea di I livello in logopedia, neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicologia, medicina e chirurgia.

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

L'ammissione avverrà sulla base della dichiarazione del possesso dei titoli.

OPEN DAY

Sono previsti due Open Day, con partecipazione facoltativa e gratuita, durante le quali saranno fornire tutte le informazioni richieste.

In alternativa, si possono consultare le F.A.Q. sulla sezione del sito www.consortiohumanitas.com relativa al Master.

Per partecipare all'Open Day è necessario inviare una mail all'indirizzo segreteria@consortiohumanitas.com indicando i dati anagrafici, il Master e la data prescelti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master occorre:

1. Inviare il modulo di preiscrizione (disponibile sui siti internet www.lumsa.it/master e www.consortiohumanitas.com) ed il CV all'indirizzo info@consorziohumanitas.com entro il 15 gennaio 2018
2. Ricevere una e-mail di idoneità, e il relativo modulo di iscrizione, dalla segreteria del Consorzio, entro 5 giorni dall'invio della domanda di preiscrizione
3. Consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r, entro 15 giorni dalla ricezione dalla comunicazione di idoneità, la domanda di iscrizione e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma
La documentazione da allegare alla domanda di iscrizione è la seguente:

- 1 fototessera
- 1 marca da bollo da 16,00
- Documento di riconoscimento e codice fiscale
- Copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
- CV
- Copia del bonifico della tassa di iscrizione
- Copia della registrazione sul sito LUMSA

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.200,00 pagabili in 4 rate.

I rata: € 600,00 contestuale all'iscrizione versata sul c/c intestato a

LUMSA - UBI Banca S.p.A

Codice IBAN IT 57 B 03111 03226 000000005620

(Specificando nella causale nome e cognome e il titolo del corso).

Rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione /non ammissione al Master

II rata: € 900,00 (entro il 28.02.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

III rata: € 900,00 (entro il 31.05.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

IV rata: € 800,00 (entro il 30.09.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota di iscrizione.

Il pagamento della II, III e IV rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

c/c intestato a

Consorzio Universitario Humanitas presso

UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello – Roma

Codice IBAN IT05G0311103226000000006334.

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master universitario di I livello in Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento - A.A. 2017-18 - Rata... - Sede...

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master Universitario dovrà essere sostenuto entro e non oltre Marzo 2019, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

- 60 Crediti Formativi Universitari
- Titolo di Master universitario di I livello in specifici del linguaggio e dell'apprendimento
(Frequenza non inferiore all'80 % delle lezioni)

AGEVOLAZIONI

L'INPS riconosce per il Master: I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento - Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo N. 5 borse di studio a favore dei figli ed orfani di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali e di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici, inoccupati o disoccupati, di età inferiore ai 40 anni che non hanno già ricevuto dall'Istituto finanziamenti per altre borse di studio. La domanda per concorrere dovrà essere inviata all'INPS.

Per consultare il bando e i requisiti d'accesso è possibile collegarsi sul sito www.inps.it

Ulteriori informazioni saranno disponibili sul sito: www.consortiohumanitas.com

INFORMAZIONI
Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione 22
00193 Roma
Tel. 06.3224818
info@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com
www.lumsa.it/master