

BIOETICA [BIOETC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: LAURA PALAZZANI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende affrontare la specificità della bioetica sociale e si propone di offrire in una prospettiva interdisciplinare una riflessione su temi di valenza antropologica ed etica, che toccano aspetti della cura e dell'assistenza sociale e sanitaria, con rilevanti implicazioni pratiche.

Contenuti del corso

In questi anni recenti è andata emergendo sempre più la rilevanza di una formazione di tutte le figure professionali operanti nell'ambito dei servizi sanitari, socio-sanitari e assistenziali, a un sapere non solo tecnico ma anche umano. Anche gli operatori socio-sanitari, impegnati a gestire quotidianamente relazioni di aiuto con persone in situazioni di sofferenza, di malattia, di disagio, sono chiamati a porre sempre maggiore attenzione alla dimensione etica della loro professione, ispirata al rispetto della persona umana e dei suoi diritti. La formazione degli operatori deve significare prima di tutto promozione e trasmissione di valori quali il rispetto per la persona, l'accoglienza, la giustizia, la solidarietà, correlati al principio primario della centralità dell'uomo, affinché le prestazioni di cura e di assistenza non siano soltanto gesti 'tecnici', freddi e razionali, ma si trasformino in un atto di compassione e di empatia. Tali temi emergono con particolare riferimento alle nuove problematiche suscitate dal progresso techno-scientifico.

Il corso si articola in due parti: una parte teorica che analizza le teorie etiche e i principi morali di riferimento nella prassi socio-sanitaria; la seconda parte affronta alcuni temi specifici di bioetica (procreazione medicalmente assistita, interruzione volontaria di gravidanza, genetica e consulenza, donazione di organi, fine vita, trattamenti socio-sanitari nei confronti di minori, anziani, disabili).

Metodi didattici

Lezioni frontali e discussioni di casi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

F. D'Agostino, L. Palazzani, Bioetica. Nozioni fondamentali, La Scuola, Brescia 2013 (nuova edizione)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Conoscenza della materia

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-FIL/03

Stampa del 06/02/2015

DIRITTO AMMINISTRATIVO [DIRAMM]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:NICOLETTA RANGONE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base del diritto amministrativo, anche al fine di consentire un approccio critico alle relative problematiche applicative

Prerequisiti

Fatte salve le propedeuticità, non sono richiesti requisiti specifici

Contenuti del corso

- Origini e principi del diritto amministrativo
- Organizzazione amministrativa, personale delle PA e beni pubblici
- Procedimento amministrativo e situazioni giuridiche soggettive
- Provvedimenti amministrativi e moduli consensuali.
- Funzioni e servizi pubblici
- Servizi di interesse generale, servizi di interesse economico generale e servizi universali

Metodi didattici

Gli argomenti vengono affrontati attraverso lezioni frontali e casi di studio. In un'ottica di ausilio alla preparazione dell'esame e di stimolo della partecipazione con approccio critico, gli studenti possono realizzare brevi approfondimenti di uno degli argomenti del corso ed esporli in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale è orale ed è volto alla verifica della comprensione degli argomenti trattati. Viene valutata positivamente la partecipazione attiva al corso

Testi di riferimento

- M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, Giappichelli, 2013
- N. Rangone, Servizi pubblici, in Enciclopedia giuridica Treccani.it, 2012 ([http://www.treccani.it/enciclopedia/servizi-pubblici_\(Diritto-on-line\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/servizi-pubblici_(Diritto-on-line)/))
- Letture fornite a lezione

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Positivo superamento dell'esame finale e partecipazione attiva alle lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/10

Stampa del 06/02/2015

DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE [DIRLAVPRSO]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: VALENTINA LOSTORTO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato a fornire una ricostruzione del nuovo corso del diritto del lavoro attraverso una analisi ragionata della trasformazione subita negli ultimi anni dagli istituti fondamentali della materia. Particolare attenzione sarà dedicata al mercato del lavoro, alle nuove tipologie di lavoro possibile nonché all'attuale assetto del sistema previdenziale e del rapporto con il concetto più ampio di sicurezza sociale.

Contenuti del corso

Le fonti: il nuovo diritto del lavoro tra globalizzazione e politiche sopranazionali. La riforma del mercato del lavoro. Subordinazione, flessibilità, precarietà, occupazione. Il lavoro in cooperativa. Le tutele. Il sistema riformato della previdenza sociale.

Metodi didattici

Spiegazione in aula dei vari argomenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

Saranno organizzate esercitazioni, anche di preparazione agli esami. L'esame consiste in un colloquio su almeno due argomenti.

Testi di riferimento

1. Testi di riferimento G. Proia, Manuale del nuovo corso del diritto del lavoro, Cedam, Padova, 2013

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Curriculum dello studente e frequenza delle lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/07

Stampa del 06/02/2015

DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE [DIRFAMIN]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:CELESTE ATTENNI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Contenuti del corso

Diritto delle relazioni familiari. Matrimonio e rapporti personali e patrimoniali tra i coniugi. Filiazione. Diritti e interesse delle persone minori di età. Responsabilità genitoriale. Diritti e doveri dei figli. Tutela giurisdizionale delle relazioni familiari.

Testi di riferimento

Per gli iscritti al Corso di Laurea SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (9 CFU)

Auletta, Diritto di famiglia, Giappichelli, Torino, 2014

Un testo a scelta tra:

- Ruo (a cura di), Il curatore del minore, Maggioli, Bologna, 2014: capitoli 1-3-4-5-6-7-10-11-12
- Ruo-Toro (a cura di), Adolescenza e adulescenza, CISU, Roma, 2011

Per gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in GIURISPRUDENZA (6 CFU)

Auletta, Diritto di famiglia, Giappichelli, Torino, 2014

Ruo (a cura di), Il curatore del minore, Maggioli, Bologna, 2014: capitoli 1-3-4-5-6-10-11

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	GIURISPRUDENZA (2008)	comune	6	IUS/01
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	IUS/01

Stampa del 06/02/2015

DIRITTO PENALE [DPEN]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:MARINA MINNELLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Ci si propone di fornire, alla luce dei principi costituzionali, le basi della conoscenza degli elementi costitutivi dell'illecito penale ed amministrativo, dei rispettivi sistemi sanzionatori e di alcune fattispecie di reato.

Contenuti del corso

Il programma è suddiviso in due moduli. Nel primo si esaminano le caratteristiche e la funzione del diritto penale moderno alla luce della Costituzione, l'analisi del reato, il principio di offensività e le scriminanti; il principio di colpevolezza e le sue cause di esclusione, le forme di manifestazione del reato; l'imputabilità, le sue cause di esclusione o diminuzione, la pericolosità sociale ed il sistema sanzionatorio. Nel secondo vengono esaminati particolari settori del Diritto Penale attinenti agli operatori sociali : la tutela penale della famiglia e il delitto di stalking, la tutela penale del nascituro, privacy , tutela della privacy, aspetti generali del processo penale minorile, la regolamentazione della prostituzione e del segreto professionale, le norme repressive sullo sfruttamento e abuso sessuale di minori , la legislazione in materia degli stranieri e degli stupefacenti, le norme repressive attinenti alla violenza sessuale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Possibilità di frazionare il programma in due moduli: il primo da sostenersi durante il corso (o in una data successiva da concordare) e la seconda nella data d'esame.

Testi di riferimento

M. Minnella Di Raimondo, Elementi di diritto penale per operatori sociali, Ed. Aracne 2011.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale:colloquio con il docente

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/17

Stampa del 06/02/2015

ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT [ECPOLNP]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: STEFANIA COSCI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Scopo della disciplina è dare agli studenti gli elementi essenziali per capire il funzionamento di un sistema economico, sia riguardo agli aspetti analitici, sia a quelli storici e istituzionali. Vengono pertanto esaminati i principali temi della teoria economica, e cioè la teoria della domanda, della produzione, i costi, l'impresa e le forme di mercato. Il corso si propone inoltre di considerare il settore non profit dal punto di vista dell'analisi economica, sia riguardo ai motivi dello sviluppo di tale settore che alle caratteristiche istituzionali che esso ha assunto.

Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità come da regolamento del corso di laurea pubblicato in http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisroma_ciclounico_img01roma_iscritti

Contenuti del corso

La domanda, la produzione, i costi, l'impresa e le forme di mercato, la teoria dell'intervento pubblico. La definizione di settore non profit, la teoria economica dell'ente non profit; le transazioni gratuite e il principio di reciprocità.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

PALMERIO, G., Elementi di economia politica, Cacucci ed., Bari, ult. ed., capp. I-IX, capp. XXXII-XXXIII.
M. D'Acunto - M. Musella, Economia politica e del non-profit, Giappichelli Editore Torino ult. Ed. Capp I e II .

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SECS-P/01

Stampa del 06/02/2015

IDONEITÀ DI INFORMATICA [IINF]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:FRANCESCO AMENDOLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze informatiche di base necessarie per l'utilizzo del computer in ambienti lavorativi e di studio. Con tali conoscenze, in particolare, lo studente sarà in grado di redigere testi con le principali opzioni di formattazione, di creare ed utilizzare correttamente fogli elettronici, di utilizzare Internet e la posta elettronica in maniera proficua. Lo studente verrà inoltre messo nelle condizioni di potere approfondire l'utilizzo di presentazioni a video e di database.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

Concetti di Base ed utilizzo di Internet e delle reti
Struttura di un personal computer, le componenti, elementi di base dell'hardware. Reti informatiche. Introduzione a internet ed alla sua evoluzione negli anni, uso del browser, utilizzo dei motori di ricerca. Corretta gestione della posta elettronica.

Principali strumenti informatici in ambito lavorativo

Sistemi operativi da casa/ufficio con riferimento alle soluzioni Microsoft. Elaborazione testi (Word): creazione, apertura, chiusura e salvataggio di un documento; utilizzo delle principali funzioni; impostazione dei principali parametri di stampa; esercitazioni. Fogli Elettronici (Excel): introduzione ai fogli elettronici, operazioni di base, riferimenti e formule, formattazione di numeri e date, creazione di grafici, gestione della stampa, adattamento di fogli elettronici per il web, esercitazioni. Introduzione a Microsoft Powerpoint e Microsoft Access.

Metodi didattici

Lezione orale con ausilio informatico ed esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazioni su PC in aula informatica

Testi di riferimento

P. Pezzoni – S. Pezzoni – S. Vaccaro, La patente europea del computer guida completa ver. Office 2007, Mondadori Informatica.

Eventuali materiali integrativi predisposti dal docente. Consultare comunque il docente ad inizio corso per eventuali cambiamenti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 06/02/2015

IDONEITÀ DI INGLESE [IDOING]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: LETIZIA CINGANOTTO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso prevede lo sviluppo sistematico delle quattro abilità linguistiche:

- Reading Comprehension: lettura di brani/articoli di giornali e riviste specializzate, alla ricerca di informazioni generali e specifiche, attraverso attività ed esercizi di comprensione e inferenza guidate dal docente;
- Listening comprehension: ascolto di testi/dialoghi in situazioni reali, anche avvalendosi di Podcast, video e materiale autentico fruibile online;
- Writing: esercizi sul lessico e la fraseologia inglese, e-mail, fax, lettere, memos, Curriculum Vitae; esercizi di produzione scritta sulla base di suggerimenti e linee guida fornite dal docente;
- Speaking: dialoghi, interviste, conversazioni telefoniche con adeguati approfondimenti grammaticali, lessicali e sintattici.

Ad integrazione delle quattro abilità linguistiche, si mirerà allo sviluppo della quinta abilità prevista dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: l'Interaction. A tal fine si proporranno attività di role-playing, studi di caso, simulazioni in contesto business e socio-politico, volte a promuovere l'interazione tra gli studenti attraverso la mediazione del docente.

Prerequisiti

Livello di competenza linguistico-comunicativa A1-A2 CEFR (Elementary).

Contenuti del corso

Il programma del corso prevede l'analisi dei principi basilari di linguistica, morfologia e fonetica inglese, nonché il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali e l'esercitazione alla comprensione della lingua orale e scritta. Il livello di competenza linguistica in uscita, in riferimento al Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue è B1 (Pre-Intermediate).

Il corso mira al contempo, all'acquisizione del lessico specifico del settore economico-finanziario e politico attraverso la lettura e la comprensione di articoli di giornali e riviste specializzate (Financial Times; Wall Street Journal; The Economist). A tal fine verranno proposte le tecniche di comprensione del testo attraverso esercizi di scelta multipla, vero-falso, individuazione di sinonimi e antonimi, domande a risposta aperta.

Il corso si avvarrà di supporti multimediali e materiale integrativo fruibile online, finalizzato al sostegno individualizzato degli apprendimenti e al rinforzo delle varie tematiche linguistiche ed economiche prese in esame nell'arco dell'anno accademico.

Le lezioni mireranno a curare l'accuracy e la fluency, migliorare la proprietà del linguaggio e la conoscenza della grammatica, mettendo in particolare risalto l'applicazione della lingua inglese in situazioni reali tipiche del settore socio-politico e economico, con simulazioni, casistica, giochi di ruolo e materiali di lavoro realistici.

Metodi didattici

Approccio comunicativo; "Task Based Approach".

Uso di supporti multimediali e materiale didattico online; sitografia guidata.

Si farà inoltre uso dei webtool del Web 2.0 (blog, podcast, forum, wiki ecc.), particolarmente efficaci per l'apprendimento cooperativo e per l'acquisizione e il rinforzo delle competenze linguistico-comunicative. A tal fine, agli studenti verranno forniti strumenti di supporto e tutoraggio individualizzato a distanza attraverso le tecnologie multimediali e la rete.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Un test scritto con prove strutturate e semi-strutturate, volto ad accertare la competenza linguistica nelle abilità di comprensione e produzione scritta (lettura e scrittura). L'acquisizione delle competenze specifiche del settore economico e socio-politico verrà accertata attraverso la lettura, comprensione ed analisi di un articolo tratto da una rivista specializzata.

Una prova orale per accertare la competenza linguistica nelle abilità di comprensione, produzione orale e interazione.

Testi di riferimento

Barral Irene, INTELLIGENT BUSINESS ENGLISH (PRE-INTERMEDIATE) COURSE BOOK E WORK BOOK - LONGMAN + CD.

Grammatica:

Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark and Rachel Clark, GRAMMAR FOR BUSINESS, CAMBRIDGE.
Il testo di riferimento è utilizzato anche dalla dott.ssa Fella, che terrà le esercitazioni del dottorato.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	L-LIN/12

Stampa del 06/02/2015

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [IMCOM]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:MARIA CRISTINA MARAZZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- dei concetti di salute e malattia
- dei determinanti della salute
- dell'epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive e dell'immunoprofilassi

Contenuti del corso

Definizione e scopi dell'igiene e della medicina di comunità

Concetto e significato di salute, malattia, epidemiologia, prevenzione, educazione sanitaria

Determinanti della salute

Caratteristiche degli agenti patogeni e della risposta immune

Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive

Vaccini e sieri

Metodi didattici

Lezione frontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Marazzi.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/42

Stampa del 06/02/2015

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [IDPUB]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: GIOVANNA PERNICIARO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un orientamento di base sull'ordinamento costituzionale italiano, illustrandone i principi ispiratori e le modalità di organizzazione e di funzionamento.

Insieme ai lineamenti generali della materia, il corso intende fornire agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e la cognizione delle modalità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Una prima parte del corso è dedicata allo studio degli elementi essenziali di teoria generale del diritto (soggetti giuridici, ordinamenti e norme giuridiche, fonti e criteri per l'applicazione e l'interpretazione delle norme).

Attenzione sarà, poi, dedicata alle trasformazioni istituzionali che caratterizzano lo Stato contemporaneo, al rapporto tra ordinamenti e livelli di governo (autonomie infrastatali, da un lato, e dimensione europea, dall'altro); nonché alle principali classificazioni in ordine alla forma degli Stati e alle forme di governo.

Inoltre, nella parte centrale del corso, ci si soffermerà sullo studio dell'ordinamento costituzionale italiano, guardando sia al rapporto tra cittadini e pubblici poteri, sia all'assetto e al ruolo degli organi costituzionali e/o di rilevanza costituzionale, previsti nell'ordinamento vigente. Specifica attenzione verrà dedicata anche ai temi maggiormente attinenti all'attività degli operatori sociali, specie con riferimento alla ripartizione delle competenze tra diversi livelli di governo e ai diritti sociali.

Infine, verrà fornito un quadro di base sull'assetto della pubblica amministrazione e sulle garanzie previste dagli istituti di giustizia amministrativa.

Metodi didattici

Lezioni frontali, con il coinvolgimento (talvolta mediante esercitazioni) degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale avverrà in forma orale

Testi di riferimento

L'edizione aggiornata di uno tra i seguenti manuali:

1. A. Barbera-C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna
2. P. Barile-E. Cheli-S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova
3. R. Bin-G. Pitruzzella, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino
4. P. Caretti-U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico, Giappichelli, Torino

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Previo colloquio orale

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

LABORATORIO DI PEDAGOGIA SOCIALE [LABPEDSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:MARIO POLLO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

1. Abilitare alla comprensione razionale e emozionale dei processi formativi che si sviluppano nella cultura sociale contemporanea e nelle interazioni della vita sociale quotidiana. 2. acquisire i principi base per la progettazione di azioni volte a incrementare le funzioni educanti delle istituzioni sociali. 3. acquisire le basi tecniche necessarie alla conduzione di gruppi educativi.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

La pedagogia sociale: storia e epistemologia; Il fondamento antropologico; gli obiettivi e il metodo dell'educazione sociale;

Metodi didattici

Lezioni frontali e esercizi di animazione di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale

Testi di riferimento

Pollo M., Manuale di pedagogia sociale, Franco Angeli, Milano

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Aver frequentato con profitto il laboratorio

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	M-PED/01

Stampa del 06/02/2015

LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [LABMTSSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: CHIARA CAPRINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio intende favorire la conoscenza e l'uso del linguaggio e della documentazione del servizio sociale professionale come strumenti metodologici dell'assistente sociale e del servizio sociale professionale nel contesto integrato dei servizi alla persona.

Contenuti del corso

- 1 Significato e scopo delle metodologie e delle tecniche professionali:
 - . dal modello alla prestazione
2. La comunicazione nel Servizio Sociale:
 - . linguaggio e scrittura dell'assistente sociale.
 - . documentazione professionale nei diversi contesti lavorativi

Metodi didattici

Focus group, esercitazioni, simulate, lavori di gruppo anche con le sedi distaccate di Taranto e Palermo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Discussione orale di un lavoro metodologico scritto concordato con il docente

Testi di riferimento

Testi d'esame:

Cortigiani M., Un Paese in trasformazione, Sensibili alle foglie ed., 2014 Roma

Rossi P. Sette paia di scarpe, Maggioli 2011 San Marino

dispense del docente

Testi da consultare per un approfondimento:

Dal Pra Ponticelli M. (a cura) dizionario di servizio sociale, Carocci Faber 2012 Roma

eventuale dispensa del docente fornite ad inizio laboratorio

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse ad approfondire cultura professionale (linguaggio e documentazione) nei servizi sociali o in aree di sviluppo ad essi pertinenti

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

MEDICINA PREVENTIVA E SOCIALE [MEDPSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: MARIA CRISTINA MARAZZI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- dei fondamenti della medicina preventiva e sociale
- della definizione di salute
- delle relazioni fra nutrizione, salute e malattia
- dei nutrienti e degli alimenti e delle loro funzioni
- dei principali metodi per la valutazione nutrizionale e antropometrica

Contenuti del corso

Definizione e concetto di medicina preventiva e sociale

Determinanti della salute

Principali differenze fra malattie acute e croniche

Alimentazione e salute

Cenni di fisiologia della nutrizione

Nutrienti: funzioni e patologie da carenza/eccesso

Gruppi alimentari

Valutazione nutrizionale ed antropometrica

Malnutrizione per eccesso e per difetto

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale

Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Marazzi

Marazzi et al., Nutrizione e salute, Padova, Piccin, 2014

Marazzi et al., Le grandi transizioni, Padova, Piccin, 2014

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/42

Facoltà Dipartimento di Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	4	MED/42

Stampa del 06/02/2015

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [MTSSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:GIOMBATTISTA GIANGRECO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Delineare l'oggetto della disciplina e gli ambiti operativi della professione.
Approfondire la questione dei saperi e dei modelli di servizio sociale.
Sottolineare la specificità del servizio sociale italiano rispetto al contesto europeo ed internazionale.
Fornire una panoramica dei principali modelli teorici ed operativi.
Analizzare in modo approfondito il Modello unitario centrato sul compito.
Conoscere i metodi, le tecniche e gli strumenti abitualmente utilizzati dagli assistenti sociali.

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Storia e principi del servizio sociale.

Contenuti del corso

Si intende delineare l'oggetto della disciplina e gli ambiti operativi della professione. Un approfondimento particolare è dedicato alla questione della teoria e dei modelli, attribuendo particolare rilevanza allo studio del Modello unitario centrato sul compito.

Una significativa parte delle lezioni è dedicata alla conoscenza e applicazione dei metodi, delle tecniche e degli strumenti di servizio sociale.

Argomenti principali:

- Oggetto, autonomia e ambiti operativi del servizio sociale
- Teoria, metodologia e modelli
- I presupposti per lo sviluppo del sapere: tradizione e ricerca di servizio sociale
- Il Modello unitario centrato sul compito
- Le fasi del processo di aiuto e la tridimensionalità dell'intervento
- Metodi, tecniche e strumenti di servizio sociale: il colloquio, la visita domiciliare, le reti di fronteggiamento, il gruppo, l'azione di comunità, ecc.
- Analisi, produzione ed uso della documentazione di lavoro

L'insegnamento è collegato al tirocinio di secondo anno (Tirocinio 1) che viene svolto nei servizi sociali e sanitari convenzionati con l'Università.

L'acquisizione critica di nuove conoscenze, le esercitazioni in aula e l'analisi di quanto sperimentato dagli studenti nelle sedi di tirocinio mirano ad assicurare coerenza tra la dimensione teorica e quella operativa.

Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

Testi di riferimento

- Ferrario F., 1998, Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci, Roma.
- Allegri E., Palmieri P., Zucca F., 2009, Il colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma.

La dispensa del docente e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti devono concordare il programma ed i relativi testi d'esame con il docente.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale a) Aver superato con un buon voto l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale;

b) Scegliere un argomento in sintonia con i contenuti dell'insegnamento e/o con l'esperienza di tirocinio.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE SOCIALE [MTPSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:MARIAROSA URSO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Nel corso delle lezioni saranno trattati temi di interesse teorico nell'ottica della progettualità dei servizi alla persona, attraverso lo studio e l'approfondimento della prospettiva di rete quale metodologia in grado di conciliare gli interventi delle istituzioni pubbliche con quelli effettuati dagli altri attori del Welfare. La risposta più efficace ai nuovi bisogni sociali è rappresentata da una presa in carico integrata, che possa sfruttare i principi del lavoro di rete per progettare gli interventi di aiuto in un'ottica aperta, flessibile, non standardizzata e quindi più aderente alle reali circostanze che gli operatori incontrano sul campo. Obiettivo ulteriore che il corso si pone è favorire la conoscenza delle tecniche di gestione, di coordinamento e di analisi delle reti attraverso un approccio rivolto a valorizzare le risorse e a orientarle efficacemente verso la soluzione dei problemi umani nelle moderne società occidentali. La valutazione dell'integrazione professionale avrà come focus le competenze e le responsabilità degli operatori. Le lezioni, utilizzando slide che aiutino a schematizzare gli argomenti, si alterneranno a momenti di esercitazione in cui si simulerà la predisposizione di strumenti e di linee guida sui metodi da seguire, con appositi feedback individuali e di gruppo, per l'acquisizione di competenze immediatamente fruibili relative all'individuazione di obiettivi educativi specifici e alla realizzazione di griglie di valutazione delle prestazioni nell'ambito di servizi utilizzati come case studies.

Prerequisiti

Propedeuticità: METODI e TECNICHE del SERVIZIO SOCIALE, POLITICA SOCIALE, TIROCINIO II

Contenuti del corso

Modulo A

- L'approccio reticolare nel sistema del Welfare locale.
- Il metodo progettuale di rete e le sue relazioni con l'operato dell'assistente sociale.
- Il lavoro di rete e la L.328/2000.
- Il lavoro per progetti: metodo, fasi, strumenti, modalità di finanziamento.
- Cenni sulle azioni contestuali e coordinate, nazionali e a livello europeo, tenendo conto dei pertinenti orientamenti integrati Europa 2020.

Modulo B

- Progettazione, programmazione e realizzazione di interventi in grado di corrispondere ai complessi bisogni della società.
- I processi di co-progettazione in un Sistema Integrato.
- La valutazione sociale e la costruzione di indicatori per il lavoro sociale progettuale.
- Case studies.
- Gestione integrata del caso o case management.
- La valutazione dell'integrazione professionale.

Metodi didattici

Lezioni frontali interattive, utilizzo di supporti multimediali, role play

Modalità di verifica dell'apprendimento

Discussione in sede di esame di un lavoro progettuale redatto dall'allievo, già attuato o attuabile nel servizio sede di tirocinio e di tutti i contenuti teorici trattati nell'ambito del corso.

Testi di riferimento

Campanini A. (a cura di) Nuovo dizionario di servizio sociale, Carocci Faber, Roma

Folgheraiter F., Teoria e Metodologia del Servizio Sociale. La prospettiva di rete, (capp. 1-8), ed. Franco Angeli, Milano

Rovai B., Zilianti A., Assistenti sociali professionisti. Metodologia del lavoro sociale Carocci Faber, Roma

Urso M., Il case management nei servizi socio-sanitari, CVS, Roma

Eventuali testi aggiuntivi, saggi e articoli di interesse specifico verranno comunicati agli studenti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [MTRSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:ANGELO LIVRERI CONSOLE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI [OSER]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:FOLCO CIMAGALLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The course aims to promote a critical understanding of the organization of social services and updated.

Contenuti del corso

Il corso si articola in due parti. Nella prima verrà affrontato il tema delle organizzazioni nella società complessa: alla luce di diversi approcci teorici e modelli operativi, verranno presentati i nodi problematici relativi al contesto organizzativo dei servizi alla persona. In tale ambito, un'attenzione particolare verrà posta alla trasformazione delle organizzazioni di servizio sociale in uno scenario, come l'attuale, contrassegnato da un ripensamento complessivo delle politiche di welfare.

Nella seconda parte, il corso si concentrerà, anche mediante attività di tipo seminariale, sul tema dell'innovazione sociale nei diversi contesti dei servizi sociali e sanitari. A tal fine, verranno presentati casi concreti ed esperienze in cui emerge la capacità di attori sociali e territori di operare con azioni sistemiche e integrate. Tra gli ambiti paradigmatici considerati, una particolare attenzione verrà posta ai sistemi locali di intervento nei confronti della violenza contro le donne.

Metodi didattici

Lezioni frontali, confronti con esperti, discussioni in aula, studio di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

Testi di riferimento

- Rossi P. (2014), L'organizzazione dei servizi socio-assistenziali, Carocci, Roma.
- Cimagalli F. (a cura di) (2014), Le politiche contro la violenza di genere nel welfare che cambia, Franco Angeli, Milano.
- Materiali in distribuzione durante il corso.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

POLITICA SOCIALE [PLSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:MARINELLA SIBILLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Analisi della politica sociale, intesa come insieme di "azioni" tendenti al soddisfacimento del bisogno legittimato ed al miglioramento della qualità della vita dei cittadini, individuandone gli attori, i campi d'intervento, gli scenari. Sistema organizzato dei servizi.

Contenuti del corso

Introduzione alla disciplina e sue definizioni

- Attori e settori
- Le politiche sociali nel dibattito teorico contemporaneo
- Cenni sui modelli
- Dal welfare al well-being
- Le politiche assistenziali, previdenziali e sanitarie
- I nuovi settori d'intervento: famiglia, istruzione, lavoro, casa e ambiente
- Il principio di sussidiarietà
- Welfare society

Focus legislativi e tematici

- Analisi e sviluppi legge 328/00
- La riforma costituzionale del titolo V
- Accreditamento e Carta dei servizi
- Il piano di zona

Il Terzo settore

- Il volontariato e le cooperative sociali
- Il self-help ed i gruppi AMA
- Le "IPAB"

Metodi didattici

Lezioni interattive, utilizzo di supporti multimediali, ermeneutica di alcune leggi e testi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

Testi di riferimento

Ferrera M., Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna, 2006, capp.2-5.

Franzoni F. – Anconelli M., La rete dei servizi alla persona, Carocci, Roma, 2014, capp.1-2.

Sibilla M., Società adiaforica e welfare society, in AA. VV., Politiche sociali ed economia mondiale, Edizioni Rezzara, Vicenza, 2007, pp. 41-54.

Sibilla M., Le politiche sociali nel dibattito teorico contemporaneo, in "Politiche sociali e servizi", n. 2, 2006, pp. 231-246.

Sibilla M., Famiglia, servizi, utenti. Una trilogia multidimensionale, Roma, Armando, 2000.

Villa F., Lezioni di politica sociale, Vita e Pensiero, Milano, 2003, cap. 1.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Aver sostenuto l'esame con votazione non inferiore a 25/30

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Libera Università "Maria Ss. Assunta" Roma - Via della Traspontina, 21 - 00193 ROMA

Stampa del 06/02/2015

PSICHIATRIA [PSI]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: GIOVANNI MARTINOTTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire le nozioni essenziali al fine dell'approccio clinico al paziente psichiatrico, attraverso l'esame dei fenomeni di interesse psicopatologico.

Acquisire una conoscenza dettagliata dei principali disturbi di interesse psichiatrico

Contenuti del corso

L'Esame Psicopatologico: segni e sintomi; il DSM-V; Schizofrenia e spettro psicotico; Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; Alcolismo; Disturbi da uso di Sostanze e Nuove Sostanze Psicoattive; Dipendenze comportamentali e Gambling; Disturbi del Comportamento Alimentare; Trauma e Disturbo Post-Traumatico da Stress; Disturbi di Somatizzazione e Isteria; Disturbo Borderline e altri disturbi di personalità; il Suicidio; Parafilie e disturbi della sessualità; Sindromi Etniche e Fenomeni Dissociativi; Psicofarmaci e terapia Elettro-Convulsivante; Modelli Psicoterapeutici e Riabilitazione psichiatrica.

Metodi didattici

Lezioni Frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame Orale.

Testi di riferimento

Prontuario di Psichiatria, Janiri L, Martinotti G, Caroppo E. Società Editrice Universo, Roma, 2008 (solo quanto concordato con il docente).

Psicopatologia in slides. Di Giannantonio M, Janiri L, Martinotti G. Alpes Editore, 2012 (solo quanto concordato con il docente).

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/25

Facoltà Dipartimento di Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Stampa del 06/02/2015

PSICOLOGIA DINAMICA [PDIN]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:GIUSEPPE MANNINO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/07

Stampa del 06/02/2015

PSICOLOGIA GENERALE [PGEN]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:DANIELE SARAULLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti, anche attraverso l'analisi della letteratura scientifica più recente ed esercitazioni pratiche, una conoscenza di base dei temi principali, degli strumenti e dei metodi di ricerca della psicologia generale.

Prerequisiti

Il corso prevede la lettura e l'analisi di alcuni articoli di ricerca (e la occasionale proiezione di filmati) in lingua inglese.

Contenuti del corso

Modulo 1: Cenni di storia della psicologia. Mod-2: I metodi della psicologia. Mod-3: Introduzione alle neuroscienze del comportamento. Mod-4: I processi di apprendimento. Mod-5: La memoria. Mod-6: Le emozioni. Mod-7: Coscienza e intelligenza. Mod-8: Linguaggio e pensiero. Mod-9: La personalità. Mod-10: I disturbi psicologici.

Metodi didattici

Lezioni ed esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

D.L. Schacter, D.T. Gilbert, D.M. Wegner, Psicologia generale, Zanichelli, Bologna, 2010

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Lo studente che voglia richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale di tipo «sperimentale» deve essere animato da forte motivazione a partecipare a ricerche condotte su popolazione generale e/o popolazioni cliniche. Elaborati di tipo «compilativo» richiedono lo studio approfondito di articoli di ricerca redatti in lingua inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/01

Stampa del 06/02/2015

PSICOLOGIA SOCIALE [PSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: GIUSEPPE CARRUS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le competenze scientifico-disciplinari relative alla comprensione dei processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati. Il corso intende inoltre fornire gli strumenti necessari alla comprensione dei processi psicologici alla base della formazione, del cambiamento e della comunicazione degli atteggiamenti sociali in individui, gruppi e comunità, con particolare riferimento al tema del cambiamento degli atteggiamenti, in campi applicativi quali la promozione dei comportamenti di salute, l'educazione ambientale, e i comportamenti orientati alla sostenibilità

Contenuti del corso

Teorie e metodi di studio della psicologia sociale. Conoscenza e rappresentazione del mondo sociale. La cognizione sociale. Modelli duali e cognizione sociale implicita. Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi. Le relazioni sociali: interazione nei gruppi e relazioni inter-gruppi. La comunicazione e l'influenza sociale. Le applicazioni della psicologia sociale: ambiente, salute e sviluppo sostenibile. Gli atteggiamenti sociali: definizioni e struttura. Persuasione e cambiamento degli atteggiamenti. Misura degli atteggiamenti. Relazioni atteggiamento-comportamento

Metodi didattici

Lezioni frontali + esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Hogg e Vaughan. Psicologia sociale. Pearson Editore.

- Passafaro, Carrus, Pirchio. I bambini e l'ecologia: Aspetti psicologici dell'educazione ambientale. Carocci editore.

- Cavazza. Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni. il Mulino.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale Interesse per la disciplina e superamento esame con profitto

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	M-PSI/05

Stampa del 06/02/2015

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [SMIG]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:FIAMMETTA MIGNELLA CALVOSA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studio dell'immigrazione come fenomeno geopolitico, e l'analisi dei processi migratori svolta ponendo a confronto diversi profili e livelli di interpretazione, consentirà di fornire agli studenti gli strumenti metodologici per una conoscenza critica degli attuali approcci teorici nei confronti del fenomeno e dei problemi ad esso connessi. L'approfondimento di alcuni ambiti di integrazione consentirà, poi, di affinare la capacità di individuare le attuali criticità e di affrontare le problematiche connesse con un approccio integrato e non episodico del fenomeno.

Prerequisiti

Formazione sociologica e metodologica di base.

Contenuti del corso

Il corso sviluppa l'analisi del fenomeno migratorio in una prospettiva storico comparativa. Affronta i problemi relativi alle dimensioni e alle dinamiche dei flussi e esamina alcuni dei processi di base attraverso i quali il fenomeno migratorio si manifesta, illustrando i principali modelli interpretativi focalizzati, in particolare, su dinamiche geopolitiche, fattori economico-professionali, su fattori socio-relazionali e su fattori politico-istituzionali. Mette in luce successivamente quali sono stati e quali sono attualmente nella società occidentale alcuni dei principali ambiti di integrazione, facendo emergere gli elementi di criticità. Si analizzano così i problemi relativi ai lavori marginali e al mercato del lavoro, le questioni etico-religiose, il problema abitativo e la formazione dei ghetti, l'associazionismo "degli" e "per" gli immigrati, l'integrazione scolastica e si approfondisce anche il tema della sicurezza legata ai problemi migratori e le politiche e le normative in merito che si sono sviluppate in Italia nel corso degli ultimi anni. Il corso svilupperà un'analisi delle politiche d'integrazione comparativa a livello europeo, mettendo in luce le problematiche che scaturiscono da una non unitaria regolazione del fenomeno a livello di Unione europea

Metodi didattici

Didattica frontale, integrata dall'esame di casi pratici e da attività seminariali

Modalità di verifica dell'apprendimento

E' prevista l'assegnazione di tesine agli studenti che desiderino approfondire aspetti di loro particolare interesse che saranno discusse durante il corso. Esame orale

Testi di riferimento

M. AMBROSINI, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, ul. ed.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SPS/09

Stampa del 06/02/2015

SOCIOLOGIA GENERALE [SGEN]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:ANTONIO PANICO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente i fondamenti della disciplina. Inoltre, si intendono offrire gli strumenti essenziali per una maggiore comprensione della società e dei suoi mutamenti

Contenuti del corso

- Caratteristiche epistemologiche della sociologia
L'utilità dello studio della sociologia e delle altre scienze sociali nella formazione degli operatori dei servizi sociali; la sociologia come scienza pratica; affinità e distinzione con le altre scienze sociali; il concetto di autovalutatività.
- Cenni allo sviluppo storico della disciplina (Durkheim, Weber, Simmel, Parsons)
- Gli elementi costitutivi della società e i processi fondamentali della vita sociale
Cultura e società; la socializzazione e il ciclo della vita; i ruoli e l'interazione sociale; conformità, devianza e controllo sociale; i gruppi e le organizzazioni
- Le disuguaglianze
Genere e sessualità; disuguaglianze etniche e razziali; disuguaglianze ed età; stratificazione sociale
- Le istituzioni sociali
Politiche, governo e Stato; l'istruzione; comunicazione e mass - media; la religione; economia e società
- Parte speciale:
solidarietà nel pensiero sociologico

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale

Testi di riferimento

POGGI G. - SCIORTINO G., Incontri con il pensiero sociologico, Il Mulino, Bologna, 2008 (capitoli 2, 3, 4, 6)
GIDDENS A., SUTTON W., Fondamenti di sociologia, Il Mulino, Bologna, 2013
PANICO A., L'apporto delle scienze sociali nella formazione dell'assistente sociale, in CORTIGIANI M. (a cura di), L'assistente sociale e i suoi campi di lavoro, Phoenix, Roma, 2001
PANICO A., Coesione, integrazione, inclusione. La solidarietà nel pensiero sociologico, Carocci, Roma, 2011

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE [SPSSOC]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:FRANCESCA ZUCCARI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha la finalità di introdurre gli studenti ai contenuti del Servizio Sociale Professionale ripercorrendone il percorso storico che ha visto il suo affermarsi in Italia. Inoltre intende approfondire i principi alla base del Servizio Sociale e i fondamenti etici e deontologici della professione e affrontare alcune tematiche sociali in cui è impegnato il Servizio Sociale

Prerequisiti

vedere regolamento del corso

Contenuti del corso

Storia del Servizio Sociale

Il servizio Sociale come professione: gli inizi nei paesi di cultura anglosassone

Il servizio sociale in Italia dai primi del '900 fino alla seconda guerra mondiale

Il Servizio Sociale in Italia nel periodo della ricostruzione: le scuole, le prime esperienze professionali, il convegno di Tremezzo

Il Servizio Sociale contemporaneo

Principi e fondamenti del Servizio sociale.

I concetti di libertà, dignità, eguaglianza e solidarietà e i relativi fondamenti filosofici, sociologici e giuridici. I diritti umani nella storia e nell'attualità.

Aspetti etici del Servizio Sociale. Elementi di deontologia professionale.

Alcuni temi di attualità: povertà in Italia, immigrazione, diritto all'alloggio, diritto alla residenza anagrafica, condizione delle carceri

Modalità di verifica dell'apprendimento

orale

Testi di riferimento

E. Neve, Il Servizio Sociale, fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma 2008.

I seguenti articoli (è possibile scaricarli dal sito della Rivista ISTISS)

http://www.rivistadiserviziosociale.it/UserFiles/File/Articoli_Rita_Cutini.pdf

Rita Cutini Il ruolo dell'AAI nella formazione delle Scuole di Servizio Sociale (1947 – 1953). In La Rivista di Servizio Sociale. N. 4 Dicembre 2000

Rita Cutini La nascita e lo sviluppo della Scuola Pratica di Servizio Sociale di Milano. In La Rivista di Servizio Sociale. N. 1 Marzo 2001

Rita Cutini Il Servizio Sociale Italiano nel secondo dopoguerra Il Convegno per Studi di Assistenza Sociale Tremezzo (Como) 16 settembre - 6 ottobre 1946. In La Rivista di Servizio Sociale. N. 2 Giugno 2001

Rita Cutini Il Servizio Sociale Italiano nel secondo dopoguerra: la nascita del Centro di Educazione per Assistenti Sociali, In La Rivista di Servizio Sociale. N. 3/2001

Rita Cutini Il Servizio Sociale italiano nel secondo dopoguerra. La nascita della scuola nazionale di Servizio Sociale per religiose. In La Rivista di Servizio Sociale. N. 2/2002

M. Dal Pra Ponticelli, Nuove prospettive per il Servizio Sociale, Carocci, Roma 2010

S. Banks, Etica e valori del Servizio Sociale, Erickson, Trento 1999

F. Zuccari, Senza dimora: un popolo di invisibili, Carocci, Roma 2007

Dizionario di Servizio sociale diretto da Maria Dal Pra Ponticelli, Carocci Faber, Roma 2012 (alcune voci)

Management del servizio sociale. Modelli e strumenti

A cura di A. Di Prinzio, Carocci Roma, 2014

Codice deontologico del Servizio Sociale

Altri testi saranno consigliati durante il corso e concordati per i non frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SPS/07

Stampa del 06/02/2015

TEOLOGIA DOGMATICA [TEO2]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:ARMANDO GENOVESE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 06/02/2015

TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [TEO1]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti: OTTAVIO DE BERTOLIS

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Non trattandosi di un corso confessionale, ma essenzialmente culturale, il corso si prefigge di affrontare le grandi tematiche giuridiche come emerse dall'esperienza storica occidentale, canonica e civile: in particolare, si desidera che gli studenti di diritto siano messi in grado di recepire come i presupposti non giuridici del diritto siano secolarizzazioni di istanze originariamente teologiche.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

corso non vuole essere concepito nei termini di lezioni di teologia impartite da un teologo a dei giuristi, ma piuttosto di lezioni di teologia impartite da un giurista a dei giuristi. Il problema infatti è aiutare gli studenti a incontrare nelle narrazioni della Scrittura quei presupposti non giuridici del diritto, e non politici della politica, sui quali si strutturano i moderni ordinamenti giuridici, la stessa concezione del diritto e dello Stato quale laicamente è stata enucleata nel corso della storia occidentale. In altri termini, si tratta di fornire l'apporto proprio delle scritture sacre alla comprensione di quei valori sui quali lo Stato moderno vive, e che peraltro non può garantire. Inevitabilmente è anche una riflessione giuridica, e non confessionale, sulle radici cristiane della nostra cultura secolare occidentale. L'intero corso si svolgerà lungo tre plessi: la narrazione delle Scritture come luogo fondante l'esperienza giuridica occidentale; l'antropologia da queste disegnata in alcuni racconti evangelici; la giustizia di Dio come rivelata in Gesù Cristo.

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

GLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE CONCORDANO IL PROGRAMMA CON IL DOCENTE.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 06/02/2015

TIROCINIO 1 [TI1]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:GIOMBATTISTA GIANGRECO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

Stampa del 06/02/2015

TIROCINIO 2 [TIR2]

Offerta didattica a.a. 2014/2015

Docenti:GIOMBATTISTA GIANGRECO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimento di Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

Stampa del 06/02/2015