



DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Comunicazione, Formazione, Psicologia

CORSO DI LAUREA EDUCATORI DELL'INFANZIA E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE **ANNO ACCADEMICO 2014-2015**

Calogero Caltagirone

Obiettivi formativi

Il corso intende rilevare, all'interno del paradigma evolutivo, la specificità dell'essere uomo che, articolando in sé empiricità e trascendentalità, si costituisce come soggetto personale, il quale, nella dinamica delle relazioni con sé, in quanto corpo ed anima, con gli altri, in quanto maschio e femmina, individuo e società, con l'Altro, in quanto apertura alla trascendenza, declina e coniuga pratiche di agire morale nella prospettiva dell'umanità riuscita, concretando stima di sé e sollecitudine per gli altri all'interno di istituzioni giuste.

Contenuti del corso

Antropologia ed etica: chiarificazioni terminologiche, epistemologiche, ermeneutiche e metodologiche.

Modelli antropologici ed etici nella storia del pensiero occidentale

L'uomo nel quadro del paradigma evolutivo

L'uomo tra l'empirico e il trascendentale

L'uomo come relazione con sé, con gli altri, con l'Oltre/Altro

L'uomo come soggetto personale

L'uomo come «tensione» verso la pienezza di vita.

Dalla morale della legge all'etica del compimento.

Testi di esame

ARENDT H., *Vita activa. La condizione umana*, Bompiani, Milano 2000.

ARISTOTELE, *L'anima*, Bompiani, Milano 2003.

ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, Bompiani, Milano 2003.

RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993.

STEIN E. *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica*, Città Nuova-Edizioni OCD, Roma 2013.

WOJTYLA K., *Persona e atto*, Bompiani, Milano 2001.

Descrizione della verifica di profitto

Orale

Ricevimento:

MERCOLEDI 16,00-18,00; GIOVEDI 08,00-09,00; VENERDI 09-10,00

Recapiti:

cell: 3387062348

email: caltagironecalogero@tiscalinet.it; c.caltagirone@lumsa.it