

**CLASSE 18**  
Classe delle lauree in  
**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**  
a. a. 2009 -2010

**Presidente-** Prof. Marco Bartoli

**e-mail-** bartoli@lumsa.it

**Denominazione del corso di laurea**

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Dall'a. a. 2008-2009 il corso di laurea è articolato in un unico percorso formativo.

**Obiettivi formativi qualificanti della Classe 18**

I laureati nel corso di laurea della Classe 18 devono

- avere acquisito le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline pedagogiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze operative e applicative;
- avere acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali quelli della gestione delle risorse umane, della formazione e delle istituzioni educative, in strutture pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Ai fini indicati, i percorsi formativi dei corsi di laurea della classe 18:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi- della pedagogia generale, sociale e speciale; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline pedagogiche nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane;
- includono lo svolgimento di attività di tirocinio in misura non inferiore a 10 crediti;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

**Obiettivi formativi specifici del corso di laurea**

Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione vuole formare un laureato in grado di coniugare il sapere scientifico proveniente dalla ricerca pedagogica con il sapere proveniente dal patrimonio delle scienze umane, in particolare dell'area sociale e psicologica, senza trascurare l'acquisizione degli strumenti tecnico professionali indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il corso di laurea prevede insegnamenti, seminari e laboratori negli ambiti disciplinari psico-pedagogici, socio-sanitari, scientifico-metodologici, giuridici, storico-geografici, filosofici e linguistico-letterari. Il corso di laurea prepara a svolgere attività formative ed educative, sia nella scuola che in ogni ambito della vita sociale, indirizzate ad ogni fascia di età e ad ogni condizione culturale e sociale.

#### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

##### ***Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)***

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione devono avere acquisito:

- le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline pedagogiche, della formazione e della educazione;
- adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica;
- le conoscenze di base delle scienze della salute ed in particolare della medicina preventiva e sociale;
- le conoscenze di base necessarie alla comprensione dei risultati della ricerca sviluppate dalle discipline sociologiche e antropologiche;
- le conoscenze introduttive al sapere antropologico declinato dalla filosofia;
- le conoscenze di base dei principi e dei metodi delle scienze storiche e geografiche;
- le conoscenze di base informatiche;
- le conoscenze di una lingua europea oltre quella italiana.

##### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)***

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- allo studio e alla progettazione di percorsi formativi ed educativi per fasce d'età e ambiti socio culturali i più diversi;
- all'attività pedagogica nell'ambito di comunità, famiglie e gruppi, con particolare riguardo situazioni di disagio nella sfera cognitiva, affettiva e psicosociale;
- alla relazione interpersonale, soprattutto con persone che vivono situazioni di crisi prodotte dalle difficoltà di adattamento ad una più fasi dell'arco di vita, nella prospettiva di un lavoro di rete con altri operatori il cui intervento riguarda rilevanti problematiche pedagogiche e formative;
- alla comunicazione e la gestione dell'informazione;
- all'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

##### ***Autonomia di giudizio (making judgements)***

Attraverso gli studi di carattere metodologico, le esperienze di tirocinio e di ricerca necessarie alla stesura dell'elaborato finale i laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione debbono aver acquisito la capacità di documentazione, di osservazione, strutturata o non strutturata, di indagine empirica, di analisi testuale che unite all'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico-scientifico, assiologico ed epistemico. Queste capacità debbono consentire al laureato la formulazione di giudizi autonomi, scevri il più possibile da pre-giudizi e da stereotipi, necessari alla comprensione ed all'interpretazione scientifica e umanistica della realtà sociale e culturale in cui vivono ed operano.

##### ***Abilità comunicative (communication skills)***

Lo svolgimento di esami orali, di lavori di gruppo, della redazione di relazioni, compiti scritti e tesi, della loro presentazione orale, supportata da strumenti multimediali, congiunto con lo studio dei fondamenti scientifici della comunicazione umana hanno consentito allo studente l'acquisizione della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di questa abilità è stato favorito dalla possibilità di usufruire di attività integrative, promosse dall'ateneo, tese a favorire la capacità di espressione e comunicazione attraverso laboratori teatrali, di scrittura creativa, di comunicazione multimediali ed altre.

##### ***Capacità di apprendimento (learning skills)***

Avere acquisito una adeguato metodo efficace di studio e di ricerca, attraverso:

- lo sviluppo di una adeguata motivazione intrinseca;
- l'acquisizione di abitudini di vita e alimentari, di riposo adeguate al lavoro intellettuale;
- la gestione degli strumenti di classificazione e schedatura, di sintesi, di information retrieval, di consultazione dei cataloghi, di navigazione orientata in internet;
- lo sviluppo della capacità di lettura intesa non solo come un'operazione intellettuale astratta, ma anche come messa in gioco del corpo all'interno di uno spazio relazionale, che si sviluppi secondo le tappe di un metodo rigoroso che prevede lo sguardo generale al testo, la formulazione di domande, la lettura come risposta alle domande, il richiamo delle idee generali, la revisione della lettura e il racconto a se stessi dei temi principali affrontati dal testo;
- la capacità di riassumere e schematizzare l'oggetto dello studio.

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal corso di laurea. L'ammissione al Corso di laurea è subordinata ad un colloquio presso l'Ufficio Orientamento di Facoltà. Se il candidato ha esperienza di lavoro (pregressa o in corso) nel settore, essa viene valorizzata in crediti attraverso il programma *Laureare l'esperienza*.

#### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 176 crediti, ha il valore di 4 CFU e consiste nella stesura di una relazione su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio, in cui lo studente dimostri la capacità di elaborazione critica o di ordinata compilazione e l'acquisizione di specifiche competenze professionali.

La relazione finale, il cui titolo è concordato con un docente della facoltà, che svolgerà la funzione di relatore, potrà avere le caratteristiche di:

- a) una rassegna bibliografica ragionata e limitata ad un argomento;
- b) una nota di ricerca;
- c) un resoconto e riflessioni critiche su attività pratiche e di tirocinio svolte;
- d) un progetto di indagine e di intervento in ambito professionale.

#### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati potranno trovare impiego nelle strutture pubbliche e private sociali adibite all'educazione in ogni settore, dalla prima infanzia fino all'educazione ricorrente e permanente degli adulti, quali asili nido, centri per l'infanzia, servizi dei tribunali minorili, comunità di recupero, carceri, centri di pronto intervento, strutture assistenziali per disabili, strutture e servizi di salute mentale, strutture familiari e territoriali, strutture per anziani. Essi potranno operare nei Servizi e strutture socio-educative pubbliche e private diurne e residenziali, come pure essere impiegati presso i servizi di organizzazione e gestione delle risorse umane delle imprese private.

<p align="center"><b>Classe 18</b>  <b>Cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE</b>  Piano di studio  <b>1° ANNO</b>  a. a. 2009 – 2010</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
<b>DI BASE (TAF A)</b>	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale	5	25
		M-PED/02	Storia della educazione	10	
		M-PSI/01	Psicologia generale	5	
		SPS/07	Sociologia generale	5	
	Discipline linguistico- letterarie	L-FIL- LET/12	Lingua e grammatica italiana	5	5
Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Storia medievale	10	10	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE</b>					<b>40</b>
<b>CARATTERIZZANTI (TAF B)</b>	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	10	10
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>10</b>
<b>ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>	Teologia S. Scrittura (TAF F)				3
	Idoneità di informatica (TAF F)				4
	Idoneità di lingua (TAF E)				6
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>13</b>
<b>TOTALE</b>					<b>63</b>

<b>Classe 18</b> <b>Cdl SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE</b> Piano di studio <b>2° ANNO</b> <b>a. a. 2009 – 2010</b>						
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO	
DI BASE (TAF A)	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e dell'educazione <i>oppure</i>	5	5	
			Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>oppure</i>			
		M-PSI/05	Psicologia sociale			
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE</b>					<b>5</b>	
CARATTERIZZANTI (TAF B)	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	10	20	
		M-PED/01	Pedagogia sociale	10		
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione e dei disabili	MED/42	Igiene	10	10	
		Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	5	5
		Discipline scientifiche	INF/01	Informatica	5	5
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>40</b>	
AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)	Discipline giuridiche sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	5	5	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE</b>					<b>5</b>	
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Crediti liberi (TAF D)				5	
	Idoneità di lingua (TAF E)				6	
	Propedeutica al tirocinio (TAF F)				2	
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>13</b>	
<b>TOTALE</b>					<b>63</b>	
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE dall'a. a. 2010-2011	Crediti liberi (TAF D)				5	
	Propedeutica al tirocinio (TAF F)				2	
	Teologia dogmatica (TAF F)				3	
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>10</b>	
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>	

<p align="center"><b>Classe 18</b>            Cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE            Piano di studio  <b>EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI</b>  <b>3° anno</b>  <b>a. a. 2009 - 2010</b></p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE (TAF A)	Discipline pedagogiche e psicologiche	SPS/07	<b>Laboratorio: Metodologia della ricerca sociale</b>	2	6
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Storia medievale	4	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE</b>					<b>6</b>
CARATTERIZZANTI (TAF A)	Discipline pedagogiche e metodologico – didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	4	12
		M-PED/01	Pedagogia sociale	4	
		M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	4	
		M-PED/03	<b>Laboratorio: Media education</b>	2	2
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione e dei disabili	MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	12
		M-PSI/07	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	4	
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4				
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>26</b>
AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	8
		SPS/10	Sistemi e servizi per le relazioni interculturali	4	
	Discipline storico-artistiche	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine <i>oppure</i>	4	4
		L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE</b>					<b>12</b>
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Prova finale (TAF E)				6
	Tirocinio (TAF F)				10
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>16</b>
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>

<p align="center"><b>Classe 18</b>            CdI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE            Piano di studio per il percorso formativo  <b>EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI</b></p>					
<p align="center"><b>3° anno</b>  <b>a. a. 2009 - 2010</b></p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE (TAF A)	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	4 + 4	8
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE</b>					<b>8</b>
CARATTERIZZANTI (TAF A)	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	4	8
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Pedagogia speciale	4	
		M-PED/03	<b>Laboratorio: Media education</b>	2	2
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili*	MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	8
		M-PSI/07	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>18</b>
AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01	Diritto di famiglia <i>oppure</i>	4	4
		IUS/04	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4	
		SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	
	Discipline storico-artistiche	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine	4	4
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE</b>					<b>12</b>
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio (TAF F)				10
	Prova finale (TAF E)				6
	Crediti liberi (TAF D)				4
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>20</b>
<b>TOTALE</b>					<b>58</b>

<p align="center"><b>Classe 18</b>            CdI SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE            Piano di studio per il percorso formativo  <b>EDUCATORI PROFESSIONALI</b></p>					
<p align="center"><b>3° anno</b>  <b>a. a. 2009 - 2010</b></p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
<b>DI BASE (TAF A)</b>	Discipline pedagogiche e psicologiche*	SPS/07	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	4	4
		M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione <i>oppure</i>	4	4
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE</b>					<b>8</b>
<b>CARATTERIZZANTI (TAF B)</b>	Discipline pedagogiche e metodologico didattiche**	M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	4	4
		M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile <i>oppure</i>	4	
		M-PED/02	Educazione comparata <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	4	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili***	MED/25	Scienze psichiatriche e riabilitative dell'anziano	4	16
		MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	
		M-PSI/07	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	4	
			Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>20</b>
<b>AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)</b>	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01	Diritto di famiglia	4	8
		IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4	
		SECS-P//10	Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>oppure</i>	4	4
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	4	
		SPS/09	<b>Laboratorio: Professioni nell'area del sociale</b>	2	2
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE</b>					<b>14</b>
	Prova finale (TAF E)				6
	Crediti liberi (TAF D)				2
	Tirocinio (TAF F)				10
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>18</b>
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>

<p align="center"><b>Classe 18</b>  <b>Cdl SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE</b>  Piano di studio  <b>3° ANNO</b>  a. a. 2010 - 2011</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
<b>CARATTERIZZANTI (TAF B)</b>	Discipline pedagogiche e metodologico – didattiche **	M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	5	5
		M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile <i>oppure</i>		
			Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione		
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione e dei disabili	MED/25	Scienze psichiatriche e riabilitative dell'anziano	5	10
		M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo	5	
Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>oppure</i> Sociologia della famiglia	5	5	
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI</b>					<b>20</b>
<b>AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)</b>	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/01	Economia politica	5	10
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali <i>oppure</i>	5	
		SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	5	
		IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	5	
	Discipline storico-artistiche	L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	5	5
<b>TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE</b>					<b>20</b>
<b>ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>	<b>Crediti liberi consigliati (TAF D)</b>				5
	<b>Prova finale (TAF E)</b>				4
	<b>Tirocinio (TAF F)</b>				8
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>					<b>17</b>
<b>TOTALE</b>					<b>57</b>