

**Corso di laurea quadriennale
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA**

a. a. 2008 -2009

**Corso di laurea in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
a. a. 2008 - 2009**

Presidente: *Prof. Italo Fiorin*

e-mail: formazioneprimaria@lumsa.it

Anno di attivazione

È stato attivato nell'a. a. 1998 – 1999.

Premessa

Questo Corso di Laurea, della durata quadriennale, è disciplinato dal D.M. 26 Maggio 1998. Qualora venga modificato da specifici decreti ministeriali, agli studenti già iscritti sarà comunque garantita sia la possibilità di proseguire gli studi e di laurearsi seguendo l'ordinamento vigente al momento dell'iscrizione sia la possibilità di optare per il nuovo ordinamento con la conversione integrale dei crediti formativi già acquisiti.

1. Afferenza e finalità

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria afferisce alla Facoltà di Scienze della Formazione. Per il funzionamento del Corso di Laurea sono utilizzate le strutture dell'Ateneo e, con il loro consenso, i Professori e i Ricercatori di tutte le Facoltà, le cui necessarie competenze sono disponibili. Il corso di Laurea è preordinato alla formazione culturale e professionale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, in relazione alle norme del relativo stato giuridico.

2. Accesso ordinario al corso di laurea

Le iscrizioni al Corso di Laurea sono programmate in rapporto alle previsioni di sbocchi occupazionali nel mondo della scuola dell'infanzia e primaria, in conformità alla legislazione vigente. Le date e le modalità delle prove di ammissione sono stabilite dal competente Ministero, sulla base delle norme generali previste per i corsi di studio ad accesso programmato. Salvo quanto previsto al punto 3, costituisce titolo di ammissione per il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria il Diploma di Scuola secondaria superiore di durata quinquennale e/o quadriennale.

3. Accesso speciale per i diplomati in servizio nelle scuole con titolo di studio quadriennale

Il comma 11 dell'art. 8 della legge 19 ottobre 1999 n. 370 prevede che "al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della presente legge nelle scuole materne ed elementari, in possesso di *titolo di istruzione secondaria quadriennale*, (sia) consentito l'accesso, anche in soprannumero, al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria". Il personale docente cui si fa riferimento nel sopra menzionato articolo di legge, deve essere esclusivamente in servizio nella scuola statale.

4. Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea

Laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, con indirizzo per l'insegnamento nella *Scuola dell'infanzia* o nella *Scuola primaria*. L'indirizzo seguito è menzionato nel diploma di laurea.

5. Durata e articolazione del corso

La durata del Corso di Laurea è di quattro anni. Il corso si articola in un biennio propedeutico comune e in un biennio di indirizzo, rispettivamente per la formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e per la formazione degli insegnanti della scuola primaria. La scelta dell'indirizzo è compiuta al termine del 2° anno.

6. Attività didattiche e ripartizione dei corrispondenti crediti

Coloro che si immatricolano nell'anno accademico **2008-2009** e che vengono iscritti ad anni successivi al primo e che seguono il vecchio ordinamento, dovranno aver sostenuto, al termine del corso di studio, almeno **22** annualità (**44** semestralità), mentre gli immatricolati a partire dall'anno accademico **2008-2009** ed iscritti al primo anno di corso, dovranno sostenere, nel corso dei quattro anni di studio, almeno **41** semestralità. Per tutti sono obbligatorie almeno 400 ore di tirocinio professionale. Per quanti intendano sostenere le attività aggiuntive nell'ambito del sostegno didattico si rimanda al punto 7. Sono ricomprese nel computo: le annualità di Teologia, l'Idoneità di lingua straniera e la semestralità di Informatica, obbligatorie ai sensi dello statuto di Ateneo. L'ordinamento didattico si articola in attività didattiche afferenti alle seguenti aree e relativi settori scientifico-disciplinari:

- Area 1: Formazione per la funzione docente
- Area 2: Contenuti dell'insegnamento primario
- Area 3: Laboratori
- Area 4: Tirocinio e tesi di laurea

Nella ripartizione dei crediti formativi l'ordinamento didattico si conforma ai seguenti criteri generali, stabiliti dal D. M. 26 maggio 1998:

- almeno il 20 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria elementare ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle necessarie attitudini e competenze per la funzione docente nel campo pedagogico, metodologico - didattico, psicologico, socio-antropologico, igienico - medico, nonché relative all'integrazione scolastica per allievi diversamente abili (Area 1. Formazione per la funzione docente);
- almeno il 35 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione di attitudini e competenze in relazione ai fondamenti disciplinari e alle capacità operative nei campi linguistico - letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, delle scienze storico - geografico - sociali e dell'educazione civica, del disegno e di altre arti figurative (Area 2. Contenuti dell'insegnamento primario);
- non meno del 10 per cento dei crediti complessivi è destinato alle attività di laboratorio (Area 3.) e non meno del 20 per cento, ivi comprese le fasi di progettazione e di verifica, è destinato alle attività di tirocinio (Area 4).
- almeno il 5 per cento dei crediti complessivi è riservato ad insegnamenti liberamente scelti dallo studente, anche attivati in altri corsi universitari. Sono garantite le possibilità di opzioni individuali anche all'interno dell'area 1 e dell'area 2.

Per gli studenti immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008** i crediti formativi complessivi da acquisire devono essere almeno 240, da ripartirsi per numero nei quattro anni di corso. Dal punto di vista dei contenuti essi sono stati così ripartiti:

		Primaria	Scuola dell'infanzia
Area 1	Formazione per la funzione docente	68	78
Area 2	Contenuti dell'insegnamento primario	88	78
Area 3	Laboratori	24	24
Area 4	Tirocinio e tesi di laurea	48	48
	Crediti a scelta per lo studente	12	12
TOTALE CREDITI PREDEFINITI		240	240

Per gli studenti che si immatricolano al primo anno di corso, a partire dall'anno accademico **2008-2009**, i crediti formativi complessivi da acquisire devono essere almeno 280 da ripartirsi per numero nei quattro anni di corso. Dal punto di vista del contenuto, essi sono stati così ripartiti:

		Primaria	Scuola dell'infanzia
Area 1	Formazione per la funzione docente	75	80
Area 2	Contenuti dell'insegnamento primario	107	102
Area 3	Laboratori	28	28
Area 4	Tirocinio e tesi di laurea	56	56
	Crediti a scelta per lo studente	14	14
TOTALE CREDITI PREDEFINITI		280	280

7. Attività didattiche aggiuntive per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno

Fermo restando le attività didattiche e i crediti minimi previsti per il conseguimento della laurea, nel piano di studio sono previste, sulla base di una libera scelta dello studente di frequentare o meno il modulo didattico per il sostegno, specifiche attività didattiche aggiuntive, a partire dal terzo anno di studio, per almeno 300 ore. Tali attività comprendono per gli immatricolati entro l'anno accademico 2007-2008 sei semestralità di insegnamento, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, la frequenza ad almeno un laboratorio su tematiche legate alle disabilità e l'effettuazione di ulteriori cento ore di tirocinio didattico da svolgersi in classi con alunni diversamente abili al fine di consentire, allo studente che lo desidera, di acquisire quei contenuti formativi in base ai quali il diploma di laurea può costituire titolo per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica del sostegno ai sensi dell'art. 14, comma 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Per gli studenti immatricolati al primo anno di corso nell'anno accademico 2008-2009 le attività aggiuntive di sostegno comprendono due semestralità di insegnamento, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, la frequenza ad almeno un laboratorio ed a due Corsi di formazione, lettura critica e relazione di almeno 4 testi su tematiche di pedagogia e didattica speciale, proposti dal Consiglio di Corso di Laurea e la partecipazione ad attività seminariali organizzate o autorizzate dal Corso di Laurea stesso. Chi ha già conseguito la Laurea nel corso senza aver contabilizzato la totalità dei crediti necessari per il conseguimento del titolo per il sostegno potrà integrare il percorso formativo, ai fini indicati, con uno o due semestri aggiuntivi.

La scelta di frequentare il modulo specifico del sostegno deve essere esplicitata dallo studente al momento della presentazione del piano degli studi.

8. Mobilità degli studenti

È garantita la mobilità degli studenti da e per il corso di laurea, mediante l'utilizzazione dei crediti acquisiti e attraverso piani di studio opportunamente personalizzati.

Gli studenti che abbiano già conseguito presso l'università LUMSA la laurea in uno dei due indirizzi possono conseguire la laurea nell'altro integrando la formazione in non più di due semestri (un anno accademico), sostenendo almeno sei semestralità, frequentando due laboratori, svolgendo l'attività di tirocinio specifico per almeno cinquanta ore e discutendo la tesi di laurea.

Coloro i quali siano già in possesso di una Laurea o un Diploma universitario ritenuti dalla competente struttura didattica attinenti gli insegnamenti presenti nel Piano di studio del Corso di laurea e rilevanti per l'insegnamento nella scuola primaria o dell'infanzia possono conseguire la laurea in Scienze della Formazione Primaria con una eventuale abbreviazione del corso degli studi e la conseguente iscrizione al secondo anno, sulla base del curriculum pregresso e previo superamento della prova di ingresso, salvo i casi di cui al punto 3. Gli studenti già iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria in altro Ateneo possono chiedere il trasferimento presso la LUMSA senza sostenere il test di ingresso e ottenere l'iscrizione fino al terzo anno di corso, a seconda degli esami già sostenuti e delle attività formative svolte. Per gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione della LUMSA, che aspirano all'iscrizione al secondo anno di corso in Scienze della Formazione Primaria, vale quanto stabilito dall'art. 9.

Soltanto gli studenti laureati in Scienze dell'Educazione presso la LUMSA possono aspirare all'iscrizione al terzo anno, previa disponibilità dei posti e positiva valutazione del Consiglio del Corso di laurea.

In tutti i casi, l'anno di iscrizione viene deliberato dal Consiglio di Corso di laurea sulla base dei crediti riconoscibili nella precedente carriera universitaria in cui risultino essere stati sostenuti gli esami considerati equipollenti a quelli previsti nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. La competente struttura accademica riconoscerà un minimo di **40** crediti (comprensivi del riconoscimento di attività di laboratorio) per

l'iscrizione al secondo anno e un minimo di **90** crediti (comprensivi di attività di laboratorio) per l'iscrizione al terzo anno. Non si dà luogo ad iscrizioni al quarto anno di corso.

Non sono concesse iscrizioni all'ultimo anno del corso di laurea, fatta eccezione per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, presso la LUMSA, che desiderino conseguire il titolo accademico nell'altro indirizzo di scuola.

Il Consiglio di Corso di laurea non dà luogo a ulteriori riconoscimenti di esami e di attività formative progresse dopo la convalida che consente l'iscrizione dello studente al secondo o al terzo anno di corso. Lo studente dovrà, quindi, presentare le certificazioni necessarie per eventuali riconoscimenti di crediti formativi in soluzione unica, all'atto dell'iscrizione. Gli studenti che necessitano di frequentare attività formative nell'area dei laboratori, diverse da quelle previste nel piano degli studi, dovranno essere autorizzati dal Presidente del Corso di Laurea e richiedere il riconoscimento della formazione così ottenuta, previa presentazione degli attestati di frequenza, entro e non oltre il 30 dicembre dell'anno accademico in corso.

9. Iscrizione agli anni successivi al primo

Per l'iscrizione al **secondo anno** di Corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **27**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 1° anno ripetente.

Per l'iscrizione al **terzo anno** di Corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **70**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 2° anno ripetente.

Per l'iscrizione al **quarto anno** di Corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **170**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 3° anno ripetente.

10. Esame di laurea

Per gli immatricolati al primo anno di corso nell'anno accademico **2008-2009** l'esame per il conseguimento del diploma di laurea consiste nella presentazione preliminare, almeno due mesi prima della data di discussione della tesi, di una relazione scritta relativa ad attività svolte nel tirocinio o nei laboratori e nella discussione di uno specifico lavoro di tesi, per il quale verranno riconosciuti 7 dei crediti complessivi a disposizione per le attività di Tirocinio (area 4). Per gli immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008** verranno riconosciuti 8 crediti.

Per accedere all'esame di laurea lo studente immatricolato entro l'anno accademico **2007-2008** dovrà:

- aver totalizzato almeno 240 crediti didattici;
- aver superato tutti gli esami nelle discipline curriculari dichiarate obbligatorie dalla struttura didattica, per il biennio propedeutico comune e per il secondo biennio di ciascun indirizzo, dovrà aver sostenuto esami curriculari pari a non meno di 42 semestralità o 21 annualità ad esse corrispondenti (compresi, come obbligatori, gli esami di Teologia previsti dallo Statuto dell'Ateneo), salvo l'abbreviazione di cui al punto 7. Coloro che intendono conseguire l'abilitazione per l'insegnamento nell'ambito del sostegno didattico dovranno inoltre aver sostenuto le sei semestralità aggiuntive relative all'area specifica, sulla base di quanto deliberato dalla struttura didattica competente (totale semestralità 46);
- aver superato almeno l'idoneità di primo livello in una delle Lingue Straniere insegnate (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Al superamento dell'idoneità di lingua verranno attribuiti allo studente 6 crediti. La frequenza ai corsi di lingua non è obbligatoria, anche se consigliata. Per l'ammissione all'esame di idoneità occorre aver superato, all'inizio dell'anno accademico, un test di ammissione per stabilire il livello di padronanza della lingua;
- aver superato la prova di Idoneità di Informatica;
- aver ottenuto un giudizio favorevole, secondo modalità stabilite dalla struttura didattica, sulle attività di Tirocinio professionale.
- aver totalizzato almeno ventiquattro crediti nell'area dei Laboratori.

Per accedere all'esame di laurea lo studente immatricolato al primo anno di corso nell'anno accademico **2008-2009** dovrà:

- aver totalizzato almeno 280 crediti didattici;
- aver superato tutti gli esami nelle discipline curriculari dichiarate obbligatorie dalla struttura didattica, per il biennio propedeutico comune e per il secondo biennio di ciascun indirizzo, dovrà aver sostenuto esami

curriculari pari a non meno di 40 semestralità ad esse corrispondenti (compresi, come obbligatori, gli esami di Teologia previsti dallo Statuto dell'Ateneo). Coloro che intendono conseguire l'abilitazione per l'insegnamento nell'ambito del sostegno didattico dovranno, inoltre, aver sostenuto le attività didattiche aggiuntive di cui al punto 7;

- aver superato almeno l'idoneità di primo livello in una delle Lingue Straniere insegnate (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Al superamento dell'idoneità di lingua verranno attribuiti allo studente 6 crediti. La frequenza ai corsi di lingua non è obbligatoria, anche se consigliata. Per l'ammissione all'esame di idoneità occorre aver superato, all'inizio dell'anno accademico, un test di ammissione per stabilire il livello di padronanza della lingua;
- aver superato la prova di idoneità di Informatica;
- aver ottenuto un giudizio favorevole, secondo modalità stabilite dalla struttura didattica, sulle attività di Tirocinio professionale.
- aver totalizzato almeno trenta crediti nell'area dei Laboratori.

Per la richiesta dell'argomento da sviluppare nella tesi di laurea si consiglia di contattare il relatore desiderato a partire dal terzo anno di corso.

11. Attività di tirocinio

Le attività di tirocinio professionale sono ripartite nei quattro anni di corso di laurea sulla base di un progetto di tirocinio che viene presentato agli studenti all'inizio del loro percorso universitario. Si svolgeranno in sede e nelle scuole: il primo anno in seminari teorici, che si terranno nell'arco di un semestre, con lo scopo di avviare lo studente alla conoscenza della professionalità docente e di prepararlo al tirocinio diretto nella scuola, che inizierà a partire dal secondo anno di corso, con esperienze sia nella scuola dell'infanzia che in quella primaria. A partire dal terzo anno di corso sono previste attività aggiuntive di tirocinio per gli studenti che intendono conseguire la abilitazione al sostegno didattico nella scuola. Le attività di tirocinio, articolate in moduli, si concluderanno ogni anno con una verifica finale per il conseguimento dell'idoneità al passaggio all'anno successivo (per il quarto anno con la presentazione della Relazione finale propedeutica alla discussione della Tesi di laurea) e dei relativi crediti.

Le attività di tirocinio sono svolte sotto la supervisione dell'équipe dei Supervisor del tirocinio, che comprende i Docenti e il Dirigente scolastico utilizzati a tempo pieno o a tempo parziale presso il Corso di Laurea. Nel primo anno di corso il tirocinio sarà articolato in un semestre di propedeutica al termine del quale verrà sostenuto un esame per il conseguimento dell'idoneità. Gli studenti ai quali è stato riconosciuto l'esonero dal tirocinio, in quanto in servizio effettivo presso un' istituzione scolastica statale o paritaria, sono obbligati alla frequenza di appositi incontri seminariali, a cadenza almeno mensile, con i Supervisor loro assegnati per il monte ore stabilito nel progetto di tirocinio. Il non espletamento delle attività di tirocinio come previste dalla struttura accademica non consente l'ammissione all'esame di Laurea. Si considera parte dell'attività di tirocinio anche la frequenza ai corsi di formazione professionale organizzati dal Corso di laurea.

12. Piani di studio

Per i Piani di studio relativi al secondo, terzo e quarto anno di corso degli studenti immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008**, a ciascuna semestralità curriculare di **30** ore di insegnamento sono attribuiti **4** crediti didattici; alle attività di Laboratorio un totale di **24** crediti (di cui 6 al 1° anno, 6 al 2° anno, 6 al 3° anno, 6 al 4° anno); alle attività di Tirocinio e alla Tesi di laurea un totale di **48** crediti (di cui 4 al 1° anno, 12 al 2° anno, 12 al 3° anno, 12 al 4° anno, 8 per la Tesi); agli esami di Teologia 3 crediti ad esame.

Per i Piani di studio degli studenti immatricolati al primo anno di corso nell'anno accademico **2008-2009**, a ciascuna semestralità curriculare di **40** ore di insegnamento sono attribuiti **5** crediti didattici; a ciascuna annualità di **80** ore di insegnamento sono attribuiti **10** crediti didattici; alle attività di Laboratorio un totale di **28** crediti; all'attività di Tirocinio e alla tesi di laurea un totale di **56** crediti (di cui 5 al 1° anno, 12 al 2° anno, 12 al 3° anno, 12 al 4° anno, 7 per la Tesi; 4 per la frequenza ai Corsi di Formazione e 4 per il Tirocinio per il sostegno); agli esami di Teologia 6 crediti ad esame.

La frequenza ai corsi è obbligatoria per almeno i 2/3 delle lezioni. Gli studenti lavoratori, tuttavia, possono chiedere ottenere l'esonero dalle lezioni, presentando a mano l'apposito modulo scaricabile da internet unito al certificato di servizio o attestante l'impiego, presso l'ufficio dell'Avv. Bruna Marro dal lun. al ven. dalle h. 12,00 alle h. 14,00 in piazza delle Vaschette.

Gli insegnanti incaricati a tempo indeterminato nella Scuola dell'infanzia e primaria sono, comunque, esonerati dalle attività di tirocinio diretto in classe, ma non dai seminari e dagli incontri con i Supervisor per la rielaborazione critica dell'esperienza maturata nell'ambito del proprio agito professionale.

Il piano di studi deve essere presentato entro i termini resi noti dalla struttura didattica di Ateneo. Per la compilazione dei piani di studio e per l'assistenza in corso d'anno gli studenti faranno riferimento alla referente del corso di laurea.

CdI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
1° ANNO a. a. 2008 – 2009				
Piano di studi				
Biennio comune				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	Area pedagogica	M-PED/01	Pedagogia generale	5
		M- PED/02	Storia dell'educazione	10
	Area psicologica	M-PSI/01	Psicologia generale	5
	Area socio-antropologica	SPS/07	Sociologia generale	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO			Idoneità di lingua	6
			Idoneità di informatica	4
	Area teologica	NN	Teologia S. Scrittura e Dogmatica	6
	Area giuridica	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	5
	Area linguistico-letteraria	L-FIL-LET/12	Lingua e grammatica italiana*	5
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		L-FIL-LET/12	Laboratorio: Lettura e scrittura*	2
AREA 4 TIROCINIO			Propedeutica al tirocinio	5
LABORATORI n. 2 a scelta (4 CFU)		M-PED/03	Laboratorio: La biblioteca di Arlecchino. Percorsi di didattica interculturale	2
		M-GGR/01	Laboratorio: Introduzione alla interpretazione di un ambiente naturale	2
		L-ART/07	Laboratorio: Choralia	2
TOTALE CREDITI				62
TOTALE SEMESTRALITÀ				12

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Laboratori intensivi (destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza):

- *Dai campi di esperienze alla scoperta delle discipline* (22-23 Dicembre 2008);
- *Individualizzazione e Personalizzazione* (1-2 Luglio 2009).

N.B. Gli studenti del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dovranno seguire 2 corsi di formazione (*area 4 – Tirocinio*) nell'arco del loro percorso formativo quadriennale.

I 2 corsi di formazione attivati nell' a. a. 2008 –2009 sono i seguenti:

- *La ricerca del significato. Dalla narrazione filmica alla riflessione pedagogica.*
- *La scuola accogliente. Strategie didattiche per la valorizzazione della persona che apprende.*

Piani di Studio per gli studenti immatricolati entro l'anno accademico 2007-2008

Cdi SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
2° ANNO a. a. 2008 – 2009 Biennio comune		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M- PED/01	Filosofia dell'educazione	4
M- PED/02	Storia della pedagogia	4
M- PED/03	Didattica generale	8
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>oppure</i>	4
M-PSI/05	Psicologia sociale	
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo *	4
MED/42	Igiene *	4
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>oppure</i> Sociologia della famiglia	4
L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4
MAT/04	Fondamenti della matematica	4
M-EDF/01	Metodi e didattiche dell'attività motorie e sportive	4
NN	Teologia Dogmatica	3
	TOTALE SEMESTRALITÀ	12
	LABORATORI (n. 3 a scelta)	6
M-PED/03	<i>Il filo di Sofia. Percorsi di filosofia per bambini</i>	2
L-ART/07	<i>Pentagramma a quadretti</i>	2
L-LIN/02	<i>Glottodidattica. Glottodidattica infantile per l'azione</i>	2
M-GGR/01	<i>Introduzione all'interpretazione di un ambiente naturale</i>	2
	Tirocinio	12
	TOTALE CREDITI	65

* Discipline valide per il modulo relativo al sostegno didattico, di cui al punto 7.

Laboratori intensivi (destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza:

- *Dai campi di esperienze alla scoperta delle discipline* (22 – 23 Dicembre 2008);
- *Individualizzazione e Personalizzazione* (1 – 2 luglio 2009).

CdI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 3° ANNO a. a. 2008 – 2009 <i>Parte comune</i>		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M-PED/03	Pedagogia speciale *	4
L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	4
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	4
M-GGR/01	Geografia	4
M-STO/04	Storia contemporanea <i>oppure</i> Metodologia della ricerca storica (Nell' a. a. 2008 –2009 la disciplina non è attivata)	4
ICAR/17	Tecniche espressive e educazione all'immagine	4
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico <i>oppure</i>	4
IUS/17	Diritto minorile (già Legislazione minorile)	
NN	Teologia Morale	3
LABORATORI (n. 3 a scelta)		6
MAT/04	<i>Didattica della matematica nella scuola primaria</i>	2
M-GGR/01	<i>Finestra sul mondo. Geograficando</i>	2
M-PED/03	<i>Disturbi specifici dell'apprendimento</i>	2
	Tirocinio	12
	Tirocinio del sostegno (per chi sceglie di frequentare il modulo specifico)	2

Laboratori intensivi (destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza:

- *Dai campi di esperienze alla scoperta delle discipline* (22 - 23 Dicembre 2008);
- *Individualizzazione e Personalizzazione* (1 - 2 Luglio 2009)

3° ANNO - a. a. 2008 – 2009 indirizzo <i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione °	8
M-PED/01	Pedagogia sociale °	4
	TOTALE SEMESTRALITÀ	11
	TOTALE CREDITI	63

3° ANNO - a. a. 2008 – 2009 indirizzo <i>SCUOLA PRIMARIA</i>		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione °	4
M-PED/01	Pedagogia sociale ° <i>oppure</i> Pedagogia della famiglia (Nell'a. a. 2008 –2009 la disciplina non è attivata)	4
MAT/01	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	4
	TOTALE SEMESTRALITÀ	11
	TOTALE CREDITI	63

* Discipline valide per il modulo relativo al sostegno didattico, di cui al punto 7.

CdI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 4° ANNO a. a. 2008 – 2009 Parte comune		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M- PED/03	Didattica speciale *	4
M- PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica *	4
M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	4
L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	4
MAT/04	Didattica della matematica	4
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale *	4
NN	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa	3

4° ANNO - a. a. 2008 – 2009 indirizzo SCUOLA DELL'INFANZIA		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile *	4

4° ANNO - a. a. 2008 – 2009 indirizzo SCUOLA PRIMARIA		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza°	4
	TOTALE	8
	SEMESTRALITÀ	
	Tirocinio	12
	Tirocinio del sostegno	2
LABORATORI (n. 3 a scelta)		6
M-PED/01	<i>Socializzazione e integrazione multiculturale nella scuola dell'infanzia e primaria</i>	2
M-PED/03	<i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico</i>	2
M-PED/04	<i>Apprendimento della letto - scrittura</i>	2
M-PSI/04	<i>La lingua dei segni italiana (LIS)</i>	2
	PER GLI STUDENTI CHE FREQUENTANO IL MODULO PER IL SOSTEGNO	
	Tesi	8
	TOTALE CREDITI	59
	TOTALE GENERALE SEMESTRALITÀ	44
	TOTALE GENERALE CREDITI	250

* discipline valide per il modulo relativo al sostegno didattico, di cui al punto 7.

Cdi SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
2° ANNO a. a. 2009 – 2010
Piano di studi
Biennio comune

TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	Area pedagogica	M-PED/01	Filosofia dell'educazione*	10
		M- PED/02	Storia della pedagogia	5
	Area metodologico didattica	M-PED/03	Didattica generale	10
		Area psicologica	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>oppure</i>
	M-PSI/05		Psicologia sociale	
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	Area delle scienze naturali, igienistiche e ambientali	MED/42	Igiene	5
	Area storico sociale	M-STO/04	Storia contemporanea	5
	Area del disegno	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine **	5
	Area linguistico letteraria	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea ***	5
	Area della musica e della comunicazione sonora	L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale ****	5
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	Laboratori	M-PED/01	<i>Il filo di Sofia. Percorsi di filosofia con i bambini *</i>	2
		ICAR/17	<i>L'arte tra le mani **</i>	2
		L-FIL-LET/11	<i>Teatro corporeo e di parola ***</i>	2
		L-ART/07	<i>Pentagramma a quadretti****</i>	2
AREA 4 TIROCINIO			Tirocinio 2° anno	12
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				11

L>* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Cdl SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 3° ANNO a. a. 2010 – 2011 Piano di studi indirizzo <i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	Area psicologica	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	Area linguistico letteraria	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne *	5
	Area delle scienze naturali, igienistiche e ambientali	M-GGR/01	Geografia **	5
	Area storico sociale	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica ***	5
	Area fisico matematica	MAT/04	Fondamenti e didattica della matematica ****	10
	Area metodologico didattica	M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione *****	10
	Area teologica		Teologia	6
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	Laboratori	L-LIN/02	<i>Glottodidattica. Glottodidattica infantile per l'azione*</i>	2
		M-GGR/01	<i>Finestra sul mondo. Geograficando**</i>	2
		M-STO/01	<i>Didattica della storia ***</i>	2
		MAT/04	<i>Didattica della matematica nella scuola primaria ****</i>	2
		M-PED/03	<i>Giocare con il corpo*****</i>	2
AREA 4 TIROCINIO			Tirocinio 3° anno	12
			Tirocinio 3° anno per il sostegno didattico	2
AREA A SCELTA DELLO STUDENTE Una disciplina a scelta (5 CFU)		MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
		MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	
		M-STO/01	Storia medievale	
		M-PED/01	Pedagogia sociale	
		M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				11

L* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Cdl SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 3° ANNO a. a. 2010 – 2011 Piano di studi indirizzo <i>SCUOLA PRIMARIA</i>				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	Area pedagogica	M-PED/01	Pedagogia sociale	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	Area linguistico letteraria	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne *	5
	Area delle scienze naturali, igienistiche e ambientali	M-GGR/01	Geografia **	5
	Area storico sociale	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica ***	5
	Area fisico matematica	MAT/04	Fondamenti e didattica della matematica ****	10
	Area metodologico didattica	M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione *****	10
	Area teologica		Teologia	6
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		L-LIN/02	Laboratorio: <i>Glottodidattica. Glottodidattica infantile per l'azione*</i>	2
		M-GGR/01	Laboratorio: <i>Finestra sul mondo. Geograficando**</i>	2
		M-STO/01	Laboratorio: <i>Didattica della storia ***</i>	2
		MAT/04	Laboratorio: <i>Didattica della matematica nella scuola primaria ****</i>	2
		M-PED/03	Laboratorio: <i>Giocare con il corpo*****</i>	2
AREA 4 TIROCINIO			Tirocinio 3° anno	12
			Tirocinio 3° anno per il sostegno didattico	2
AREA A SCELTA DELLO STUDENTE Una disciplina a scelta (5 CFU)		MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
		MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	
		M-STO/01	Storia medievale	
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	
		M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				11

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Cdi SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 4° ANNO a. a. 2011 – 2012 Piano di studio indirizzo <i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	Area metodologico didattica	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale*	10
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica**	5
	Area psicologica	M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	Area linguistico letteraria	L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	5
	Area delle scienze naturali, igienistiche e ambientali	BIO/07	Didattica delle scienze***	5
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	Laboratori	M-PED/03	<i>Disturbi specifici dell' apprendimento *</i>	2
		M-PED/03	<i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico *</i>	2
		M-PED/04	<i>Apprendimento dello letto-scrittura**</i>	2
		BIO/07	<i>Didattica delle scienze***</i>	2
AREA 4 TIROCINIO			Tirocinio 4° anno	12
			Tirocinio 4° anno per il sostegno didattico	2
TESI				7
AREA A SCELTA DELLO STUDENTE Una disciplina a scelta (5 CFU)			MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica
			MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale
			M-STO/01	Storia medievale
			M-PED/01	Pedagogia sociale
			M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza
TOTALE CREDITI				64
TOTALE SEMESTRALITÀ				7

L* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti che seguono il modulo per il sostegno possono seguire anche il **Laboratorio: Lingua dei segni italiana** (MED/48) – 2 crediti

CdI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 4° ANNO a. a. 2011 – 2012 Piano di studio indirizzo <i>SCUOLA PRIMARIA</i>				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU
AREA 1 formazione PER FUNZIONE DOCENTE	Area metodologico didattica	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale*	10
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica**	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	Area linguistico letteraria	L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	5
	Area delle scienze naturali, igienistiche e ambientali	BIO/07	Didattica delle scienze***	5
	Area fisico matematica	M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	5
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	Laboratori	M-PED/03	<i>Disturbi specifici dell' apprendimento *</i>	2
		M-PED/03	<i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico *</i>	2
		M-PED/04	<i>Apprendimento dello letto-scrittura**</i>	2
		BIO/07	<i>Didattica delle scienze***</i>	2
AREA 4 TIROCINIO			Tirocinio 4° anno	12
			Tirocinio 4° anno per il sostegno didattico	2
TESI				7
AREA A SCELTA DELLO STUDENTE Una disciplina a scelta (5 CFU)			MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica
			MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale
			M-STO/01	Storia medievale
			M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
			M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile
TOTALE CREDITI				64
TOTALE SEMESTRALITÀ				7

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti che seguono il modulo per il sostegno possono seguire anche il **Laboratorio: Lingua dei segni italiana** (MED/48) – 2 crediti

TOTALE GENERALE SEMESTRALITÀ	41
CREDITI CORSI DI FORMAZIONE	4
TOTALE GENERALE CREDITI	280

SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	RIEPILOGO DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE
M-STO/01	Storia medievale
M-PED/ 01	Pedagogia sociale
MAT/01	Fondamenti di logica e informatica per la didattica
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale Laboratorio: <i>Lingua dei segni italiana (Per gli studenti che frequentano il modulo per il sostegno)</i>

ATTENZIONE

Affinché il diploma di laurea possa costituire titolo valido per l'ammissione ai concorsi per l'**attività didattica del sostegno** ai sensi dell'art. 14, comma 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104. gli studenti immatricolati dall'anno accademico 2008-2009, dovranno aver ottenuto almeno 292 (Tot. crediti 280+2 semestralità 10 CFU +1 laboratorio 2 CFU) crediti, aver sostenuto non meno di 43 semestralità di studio (comprese le idoneità di lingua, l'idoneità informatica e le teologie), nonché aver accumulato 100 ore di tirocinio specifico per il sostegno. Nell'ambito delle 43 semestralità da sostenere sei di queste dovranno essere comprese nell'elenco di seguito riportato. Si noti che alcune delle discipline indicate sono già comprese tra le 41 semestralità previste nel piano di studio consigliato dalla struttura didattica.

SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE
MED/25	Psichiatria
MED/42	Igiene
MED/42	Medicina preventiva e sociale
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale
M-PED/ 01	Pedagogia sociale
M-PED/03	Pedagogia speciale
M-PED/03	Didattica speciale
M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile
M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile
M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
M-PSI/05	Psicologia di comunità
M-PSI/07	Psicologia dinamica
M-PSI/08	Psicologia clinica
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo
IUS/17	Diritto minorile (già Legislazione minorile)

ATTIVITÀ DIDATTICHE AGGIUNTIVE DEL MODULO SPECIFICO PER IL SOSTEGNO (art. 3, comma 6, del d.m. 26/5/98)	ORE
N. 2 semestralità a scelta dello studente tra quelle sopra indicate	80
Lettura critica, recensione e relazione finale da discutere con il proprio supervisore di tirocinio su almeno due testi riguardanti problematiche relative alla integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali	100
Frequenza di almeno un laboratorio specifico per l'attività del sostegno	20
Frequenza e relazione sulle tematiche proposte in almeno due corsi di formazione coerenti con l'indirizzo professionale	40
Partecipazione ad attività seminariali organizzate o autorizzate dal Consiglio di Corso di laurea	60
Tirocinio specifico in classi o sezioni con inserimento di alunni con disabilità	100

Iscrizioni ad anni successivi al primo

- Per l'iscrizione al **secondo anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **27**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 1° anno ripetente.
- Per l'iscrizione al **terzo anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **70**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 2° anno ripetente.
- Per l'iscrizione al **quarto anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti acquisiti entro il 17 ottobre 2008, non può essere inferiore a **170**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 3° anno ripetente.

Laboratori e Corsi di formazione

- I Laboratori sono di **20 ore** e attribuiscono **2 CFU**.
- Gli studenti non frequentanti, anche se esonerati dalla frequenza delle lezioni, **hanno l'obbligo di seguire le attività di Laboratorio** (per almeno i due terzi delle ore previste per ogni laboratorio) e di conseguire le relative idoneità nelle modalità previste. In via eccezionale e solo su motivata domanda dell'interessato al Presidente del corso di laurea, il Presidente può autorizzare la sostituzione della mancata frequenza con attività formative equivalenti o con una integrazione del programma da concordare con i conduttori dei Laboratori.

N.B. Non saranno ammessi alla verifica finale gli studenti che non avranno ottemperato nei tempi stabiliti a quanto richiesto.

- Non sono concessi anticipi di esami o di frequenza ai laboratori previsti per anni successivi di corso, salvo che per casi eccezionali da sottoporre all'approvazione del Presidente del corso di laurea.

- Gli studenti che si immatricolano al primo anno di corso a partire dall'anno accademico **2008-2009**, dovranno seguire **2 Corsi di formazione (area 4 – Tirocinio)** nell'arco del loro percorso formativo quadriennale.

I corsi di formazione attivati nell'a. a. 2008 –2009 sono i seguenti:

- *La ricerca del significato. Dalla narrazione filmica alla riflessione pedagogica.*
- *La scuola accogliente. Strategie didattiche per la valorizzazione della persona che apprende.*