

LAUREE

a. a. 2008 -2009

CLASSE 6
CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
a. a. 2008 -2009

Presidente: *prof. Folco Cimagalli*

e-mail: classe6@lumsa.it

Denominazione del corso di laurea

SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT

Anno di attivazione del corso di laurea

È stato attivato nell' a. a. 2005 – 2006 con 2 percorsi formativi:

- *Servizio sociale* (didattica anche a Palermo, *S. Silvia*; Taranto, *Edas*).
- *Esperto nelle organizzazione del terzo settore*.

Riferimenti al vecchio ordinamento

Corso di diploma universitario in Servizio sociale, attivato nel 1994 –1995 - già Scuola Diretta a Fini Speciali dal 1977 (dall'a. a. 1994 -1995 didattica anche a Palermo, *S. Silvia* - già Scuola Diretta a Fini Speciali dal 1984; dall'a. a. 1998 – 1999 anche a Taranto, *Edas*; dal 2000 – 2001 a Caltanissetta, ora conclusa).

Negli anni accademici 1998 -1999, 1999 - 2000, 2000 - 2001 è stato attivato il Corso di laurea in servizio sociale (4° anno sperimentale).

Con la riforma universitaria, avviata dal D.M. n. 509/1999 e l'istituzione delle Classi, nell'a. a. 2001-2002 sono stati attivati due corsi di laurea nella **Classe 6, Classe delle lauree in Scienze del servizio sociale**:

1. Cdl in SERVIZIO SOCIALE (didattica anche a Palermo, *S. Silvia*; a Taranto, *Edas*; a Caltanissetta, ora conclusa).
2. Cdl in ESPERTO NELLE ORGANIZZAZIONE DEL TERZO SETTORE (dall'a. a. 2002 –2003 anche con il programma *Laureare l'esperienza*. Didattica anche a Caltanissetta dall' a. a. 2002 –2003, ora conclusa).

Dall'a. a. 2005 –2006 è stato attivato un unico Cdl in **SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT** con 2 percorsi formativi (*Servizio sociale, Esperto nelle organizzazione del terzo settore*).

Obiettivi formativi qualificanti della Classe 6

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base per il servizio sociale;
- possedere una sicura padronanza dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere competenze pratiche ed operative relative al rilevamento ed al trattamento di situazioni di disagio sociale, riferite sia a singoli che a gruppi e comunità;
- possedere una buona capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di rapportare la prestazione di uno specifico servizio al generale contesto culturale, economico e sociale delle comunità;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione in generale e specificamente per quanto attiene ai diritti dei cittadini;
- possedere la competenza e la capacità di interagire con le culture, incluse quelle di genere e le popolazioni immigrate nella prospettiva di relazioni sociali interculturali e multietniche.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in strutture, pubbliche e private, di servizio alla persona, nei servizi sociali e nelle organizzazioni del terzo settore.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nel campo della sociologia, della psicologia, del diritto e dell'economia; di competenze in merito alle politiche sociali e all'organizzazione dei servizi; di principi, teorie e metodi propri del servizio sociale nel suo complesso; nonché alla modellizzazione di fenomeni sociali e culturali e alla predisposizione di progetti, anche personalizzati, per la prestazione di servizi sociali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative per la prestazione di servizi specifici;
- prevedono l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso strutture di servizio, anche estere, nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e descrizione dei percorsi formativi

Il corso di laurea in Scienze del Servizio sociale e del no-profit intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito dei nuovi assetti delle politiche e dei servizi sociali, sia in ambito pubblico che privato, coniugando il sapere scientifico proveniente dalle scienze sociali con quello proveniente dagli ambiti giuridici, pedagogici, psicologici ed economici, utilizzando anche il sapere tecnico-operativo indispensabile all'inserimento nel mondo del lavoro.

I curricula del corso di laurea in Scienze del Servizio sociale e del no-profit della LUMSA comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della sociologia generale, della politica e dei servizi sociali; delle tecniche di intervento e di assistenza sociale; dei metodi della ricerca sociale; dell'assetto normativo e delle problematiche giuridiche connesse alle politiche sociali; degli elementi economici con particolare riguardo alle tematiche inerenti il mondo del no-profit; prevedono lo svolgimento di attività di tirocinio in misura pari a 19 crediti; prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il curriculum *Servizio sociale* intende formare la figura dell'assistente sociale, e cioè l'esperto nel prevenire e trattare il disagio in tutte le sue dimensioni. Gli obiettivi formativi specifici del curriculum mirano alla formazione di un professionista capace di operare nell'ambito delle istituzioni pubbliche e delle organizzazioni private profit e no-profit operanti nel contesto dei servizi sociali. Il laureato assistente sociale dovrà essere in grado di implementare azioni e servizi che tendano a migliorare la qualità della vita della comunità in cui opera, con particolare riferimento al benessere delle famiglie, dei minori, dei giovani e degli anziani. Sarà in grado anche di svolgere compiti di gestione, di concorrere all'organizzazione e alla programmazione e di esercitare attività di coordinamento dei servizi sociali.

In ragione di ciò, il laureato in scienze del servizio sociale e del no-profit, curriculum *Servizio sociale*, deve:

- possedere adeguate conoscenze delle discipline umanistiche, sociologiche e del servizio sociale;
- essere in grado di decodificare le trasformazioni più recenti delle società ad avanzato sviluppo in contesti altamente globalizzati;
- possedere adeguati strumenti d'analisi nella comprensione dei mutamenti sociali in atto con particolare riferimento alle dinamiche di genere delle culture e della mobilità sociale;
- saper riconoscere i "nuovi" bisogni e gestire e/o risolvere le eventuali problematiche che da essi scaturiscono;
- acquisire competenze che permettano di gestire le sempre più esigue risorse destinate alla spesa per la protezione sociale da parte delle pubbliche amministrazioni;
- sviluppare abilità relazionali che consentano di ben operare all'interno di équipe multiprofessionali e interistituzionali.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit, curriculum Servizio sociale, devono avere acquisito:

- le conoscenze di base caratterizzanti le scienze del servizio sociale;
- le conoscenze di base caratterizzanti le discipline sociologiche, con particolare riguardo all'ambito delle politiche sociali;
- le conoscenze di base dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale;
- le conoscenze di base delle scienze pedagogiche, psicologiche, del diritto e dell'economia politica;
- le conoscenze di base informatiche;
- le conoscenze di una lingua europea oltre quella italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit, curriculum Servizio sociale, devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- all'interpretazione dei fenomeni sociali caratterizzanti il contesto sociale in cui operano;
- alla pianificazione di interventi e alla predisposizione di progetti;
- all'enucleazione dei bisogni dell'utenza e alla predisposizione di interventi di aiuto mirati;
- all'utilizzazione delle tecniche proprie del servizio sociale e alla loro corretta e innovativa proposizione nei contesti professionali;
- alla implementazione di relazioni sinergiche di rete con altri professionisti, istituzioni e attori sociali;
- all'utilizzazione di tecniche informatiche e al ricorso di banche dati informative;
- alla comunicazione e la gestione dell'informazione;
- all'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono essere in grado di riflettere attorno a temi rilevanti per il lavoro sociale e di formulare attorno ad essi giudizi autonomi e originali, supportati dalla raccolta di informazioni operata attraverso i canoni della ricerca scientifica e dall'interpretazione di tali informazioni, svolta con adeguati collegamenti alla teoria sociologica e ai principi e le esperienze del lavoro sociale.

Abilità comunicative (communication skills)

Il corso di laurea prevede lo svolgimento di specifiche attività formative, sia in ambito teorico che tecnico-operative, finalizzate alla conoscenza dei principi e delle dinamiche della comunicazione interpersonale e mediatica. Oltre a tali esperienze gli studenti svolgono attività seminariali applicate alla redazione di relazioni professionali, alla stesura di progetti e analisi del contesto condotti anche con l'ausilio di strumenti e tecniche di presentazione multimediali; lavori di gruppo, anche con studenti di università estere, svolti sia con comunicazioni dirette che mediate da strumentazione informatica. Tutto ciò consente l'acquisizione di abilità comunicative utili a trasmettere il proprio pensiero, a porsi in ascolto attivo e dunque operare in situazioni complesse e in contesti multiprofessionali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Avere acquisito un metodo efficace di studio e di ricerca, attraverso:

- lo sviluppo di una adeguata motivazione intrinseca;
- l'acquisizione di abitudini di vita, alimentari, di riposo adeguate al lavoro intellettuale;
- la gestione degli strumenti di classificazione e schedatura, di sintesi, di information retrieval, di consultazione dei cataloghi, di navigazione orientata in internet;
- lo sviluppo della capacità di lettura intesa non solo come un'operazione intellettuale astratta, ma anche come messa in gioco del corpo all'interno di uno spazio relazionale, che si sviluppi secondo le tappe di un metodo rigoroso che prevede: lo sguardo generale al testo, la formulazione di domande, la lettura come risposta alle domande, il richiamo delle idee generali, la revisione della lettura e il racconto a se stessi dei temi principali affrontati dal testo;
- la capacità di riassumere e schematizzare l'oggetto dello studio.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze del Servizio sociale e del no-profit occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal corso di laurea. E' previsto un colloquio e un test d'ingresso selettivo, finalizzato all'accertamento delle motivazioni, delle conoscenze di base e delle potenzialità del candidato.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 176 crediti, ha il valore di 4 CFU e consiste nella stesura di una relazione su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio, in cui lo studente dimostri la capacità di elaborazione critica o di ordinata compilazione e l'acquisizione di specifiche competenze professionali.

La relazione finale, il cui titolo è concordato con un docente della facoltà, che svolgerà la funzione di relatore, potrà avere le caratteristiche di:

- a) una rassegna bibliografica ragionata e limitata ad un argomento;
- b) una nota di ricerca;
- c) un resoconto e riflessioni critiche su attività pratiche e di tirocinio svolte;
- d) un progetto di indagine e di intervento in ambito professionale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nel curriculum Servizio sociale svolgeranno attività professionali – anche in forma libera o consulenziale – in strutture pubbliche o private operanti nell'ambito dei servizi alla persona, e in particolare:

- presso enti a cui sono attribuite specifiche competenze in materia di servizi sociali, ovvero: Enti locali (Regioni, Province, Comuni), Asl, Ministeri, Prefetture, Ipab, Ospedali;
- presso organizzazioni profit e no-profit operanti nell'ambito dei servizi alla persona: Aziende, Cooperative sociali, Associazioni, Onlus, Ong;
- presso organizzazioni che a vario titolo si occupano di progettazione in ambito sociale.

Il curriculum *Esperto nelle organizzazioni del terzo settore* intende formare una figura professionale in grado di operare con competenza nella gestione di imprese ed organismi del settore no-profit: il laureato nel curriculum opererà nelle azioni strategiche delle imprese no-profit, quali la programmazione e la gestione delle attività, il marketing sociale e il fund-raising, l'organizzazione e gestione delle risorse umane, la predisposizione di bilanci sociali.

Per questo motivo il laureato in scienze del servizio sociale e del no-profit – curriculum esperto nelle organizzazioni del terzo settore – deve:

- saper applicare conoscenze e tecniche utili alla pianificazione strategica di organizzazioni no-profit e alla programmazione di attività e progetti;
- applicare tecniche di ricerca, interpretazione e analisi delle dinamiche sociali al fine di individuare bisogni, domande e opportunità; saper operare in tale ambiente utilizzando collegamenti tra ambiti spaziali e temporali diversi e costruendo modellizzazioni e tipologie;
- affrontare in autonomia professionale le problematiche giuridiche ed economiche connesse alla gestione di imprese sociali e organizzazioni no-profit;
- conoscere e utilizzare le tecniche di organizzazione e gestione del personale, al fine di ottimizzare le risorse e prevenire disagi;
- applicare tecniche di fund raising e marketing sociale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit, curriculum Esperto nelle organizzazioni del terzo settore, devono avere acquisito:

le conoscenze di base caratterizzanti le discipline sociologiche, con particolare riguardo agli ambiti delle politiche sociali e dell'organizzazione;

le conoscenze di base delle scienze economiche, con particolare riguardo all'economia del no-profit e al marketing;

le conoscenze di base dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale;

le conoscenze di base delle scienze pedagogiche, psicologiche e del diritto;
le conoscenze di base informatiche;
le conoscenze di una lingua europea oltre quella italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit, curriculum Esperto nelle organizzazioni del terzo settore, devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- all'interpretazione dei fenomeni sociali caratterizzanti il contesto sociale in cui operano;
- allo sviluppo di azioni di marketing sociale e di fund raising;
- alla pianificazione di interventi e alla predisposizione di progetti;
- alla gestione dei processi organizzativi;
- alla gestione di gruppi di lavoro e all'organizzazione del personale;
- alla implementazione di relazioni sinergiche di rete con altri professionisti, istituzioni e attori sociali;
- all'utilizzazione di tecniche informatiche e al ricorso di banche dati informative;
- alla comunicazione e la gestione dell'informazione;
- all'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono essere in grado di riflettere attorno a temi rilevanti per le organizzazioni del terzo settore e di formulare attorno ad essi giudizi autonomi e originali, supportati dalla raccolta di informazioni operata attraverso i canoni della ricerca scientifica e dall'interpretazione di tali informazioni, svolta con adeguati collegamenti alla teoria sociologica e ai principi e le esperienze del lavoro sociale.

Abilità comunicative (communication skills)

Il corso di laurea prevede lo svolgimento di specifiche attività formative, sia in ambito teorico che tecnico-operative, finalizzate alla conoscenza dei principi e delle dinamiche della comunicazione interpersonale e mediatica. Oltre a tali esperienze, gli studenti svolgono attività seminariali applicate alla redazione di relazioni professionali, alla stesura di progetti e analisi del contesto condotte anche con l'ausilio di strumenti e tecniche di presentazione multimediali; lavori di gruppo anche con studenti di università estere svolti sia con comunicazioni dirette che mediate da strumentazione informatica. Tutto ciò consente l'acquisizione di abilità comunicative utili a trasmettere il proprio pensiero, a porsi in ascolto attivo e dunque operare in situazioni complesse e in contesti multiprofessionali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Avere acquisito un metodo efficace di studio e di ricerca, attraverso:

- lo sviluppo di una adeguata motivazione intrinseca;
- l'acquisizione di abitudini di vita, alimentari, di riposo adeguate al lavoro intellettuale;
- la gestione degli strumenti di classificazione e schedatura, di sintesi, di information retrieval, di consultazione dei cataloghi, di navigazione orientata in internet;
- lo sviluppo della capacità di lettura intesa non solo come un'operazione intellettuale astratta, ma anche come messa in gioco del corpo all'interno di uno spazio relazionale, che si sviluppi secondo le tappe di un metodo rigoroso che prevede: lo sguardo generale al testo, la formulazione di domande, la lettura come risposta alle domande, il richiamo delle idee generali, la revisione della lettura e il racconto a se stessi dei temi principali affrontati dal testo;
- la capacità di riassumere e schematizzare l'oggetto dello studio.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze del Servizio sociale e del no-profit occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal corso di laurea. E' previsto un colloquio e un test d'ingresso selettivo, finalizzato all'accertamento delle motivazioni, delle conoscenze di base e delle potenzialità del candidato.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 176 crediti, ha il valore di 4 CFU e consiste nella stesura di una relazione su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio, in cui lo studente dimostri la capacità di elaborazione critica o di ordinata compilazione e l'acquisizione di specifiche competenze professionali.

La relazione finale, il cui titolo è concordato con un docente della facoltà, che svolgerà la funzione di relatore, potrà avere le caratteristiche di:

- e) una rassegna bibliografica ragionata e limitata ad un argomento;
- f) una nota di ricerca;
- g) un resoconto e riflessioni critiche su attività pratiche e di tirocinio svolte;
- h) un progetto di indagine e di intervento in ambito professionale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli esperti nelle organizzazioni del Terzo settore svolgono un ruolo centrale nel sostenere e ampliare il processo di sviluppo del Terzo settore all'interno del Welfare State, anche promuovendo l'autonomia di tale settore rispetto alle istituzioni dello Stato. In particolare essi svolgono la loro attività lavorativa – anche in forma libera e consulenziale – presso Cooperative sociali, Onlus, Ong e Fondazioni.

<p align="center">Classe 6 Cdl SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo SERVIZIO SOCIALE</p>					
<p align="center">1° ANNO a. a. 2008 – 2009</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/07	Sociologia generale	10	20
		SECS-P/01	Economia politica	5	
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	5	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					20
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Storia e principi del servizio sociale	5	10
		SPS/07	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	5	
	Discipline psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					15
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	MED/42	Igiene	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					5
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Idoneità di lingua				6
	Idoneità di informatica				5
	Teologia S. Scrittura e Dogmatica				6
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					17
TOTALE					57

<p align="center">Classe 6 CdI SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo SERVIZIO SOCIALE 2° ANNO a. a. 2008-2009</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SECS-P/01	Economia politica	4	12
		SPS/07	Politica sociale	4 + 4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					12
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale	4 + 4	12
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>oppure</i>	4	
			Sociologia della famiglia	4	
	Discipline psicologiche	M-PSI/05	Psicologia di comunità <i>oppure</i>	4	4
			Psicologia sociale <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/07	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4	4	
Discipline giuridiche	IUS/01	Diritto di famiglia	4	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					20
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	MED/25	Psichiatria <i>oppure</i>	4	4
		MED/42	Igiene	4	
		SPS/03	Laboratorio: Progettazione per lo sviluppo: organizzazione e metodologia	2	2
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					6
CREDITI DI SEDE AGGREGATI		SPS/07	Sociologia del mutamento	4	4
TOTALE CREDITI DI SEDE AGGREGATI					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Teologia Dogmatica				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					17
TOTALE					59

<p align="center">Classe 6 Cdl SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo SERVIZIO SOCIALE</p>					
<p align="center">3° ANNO a. a. 2008-2009 a. a. 2009 - 2010</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Metodologie e tecniche della progettazione sociale	4 + 4	16
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	4 + 4	
	Discipline giuridiche	IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4	8
		IUS/17	Diritto minorile (già <i>Legislazione minorile</i>)	4	
	Lingue e civiltà	M-DEA/01	Antropologia culturale	4	4
Discipline economiche e storiche	SECS-P/12	Laboratorio: <i>Cooperazione economica e sociale</i>	2	2	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					30
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	MED/25	Scienze psichiatriche e riabilitative dell'anziano	4	8
		M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	4	
			Filosofia dell'educazione <i>oppure</i>	4	
			Pedagogia sociale	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					12
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				12
	Prova finale				6
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					20
TOTALE					62

Classe 6 - Cdl SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT					
Piano di studio per il percorso formativo					
SERVIZIO SOCIALE					
2° ANNO					
a. a. 2009 – 2010					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/07	Politica sociale	10	10
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					10
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale	10	15
		SPS/08	Sociologia della famiglia	5	
	Discipline giuridiche	IUS/01	Diritto di famiglia e minorile	10	10
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					25
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	MED/25	Scienze psichiatriche e riabilitative dell'anziano	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					5
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				9
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				10
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					19
TOTALE					59

3° ANNO					
a. a. 2010 – 2011					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e delle migrazioni	5	15
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	10	
	Discipline giuridiche	IUS/17	Diritto penale	5	10
		IUS/10	Diritto degli Enti locali	5	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					25
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	Pedagogia sociale	10	15
		M-PSI/08	Psicologia dinamica dei gruppi	5	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					15
CREDITI DI SEDE AGGREGATI		SPS/07	Metodologie e tecniche della progettazione sociale	10	10
TOTALE CREDITI DI SEDE AGGREGATI					10
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Prova finale				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					14
TOTALE					64

<p align="center">Classe 6 CdI SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo ESPERTO NELLE ORGANIZZAZIONE DEL TERZO SETTORE</p>					
<p align="center">1° ANNO a. a. 2008 – 2009</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/07	Sociologia generale	10	30
		SECS-P/01	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	5	
			Economia politica	10	
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	5	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					30
CARATTERIZZANTI	Discipline psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					5
AMBITO DI SEDE	Formazione interdisciplinare	SECS-P/08	Marketing	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					5
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Idoneità di lingua				6
	Idoneità di informatica				5
	Teologia S. Scrittura e Dogmatica				6
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					17
TOTALE					57

<p align="center">Classe 6 CdI SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo ESPERTO NELLE ORGANIZZAZIONE DEL TERZO SETTORE</p>					
<p align="center">2° ANNO a. a. 2008 – 2009</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/07	Sociologia del mutamento	4	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale	4	4
		SPS/07	Politica sociale	4 + 4	8
		SECS-P/01	Economia politica	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					20
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	4
		IUS/01	Diritto di famiglia <i>oppure</i>	4	
	IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale <i>oppure</i>	4		
	IUS/10	Diritto regionale e degli enti locali <i>p</i> <i>oppure</i>	4		
	IUS17	Diritto minorile	4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					8
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	SECS-P/03	Strategie di finanziamento	4	12
		SPS/04	Programmazione e direzione amministrativa dei servizi sociali <i>p</i>	4 + 4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					12
AMBITO DI SEDE	Formazione interdisciplinare	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	4 + 4	8
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AMBITO DI SEDE					8
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				12
	Teologia Dogmatica				3
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					15
TOTALE					63

<p style="text-align: center;">Classe 6 Cdl SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo ESPERTO NELLE ORGANIZZAZIONE DEL TERZO SETTORE</p>					
<p style="text-align: center;">3° ANNO a. 2008 – 2009 a. a. 2009 - 2010</p>					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/07	Valutazione della qualità nei servizi sociali <i>p</i>	4	4
		TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE			
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Laboratorio: <i>La metodologia della ricerca sociale</i>	2	2
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	4 + 4	8
		SPS/10	Sistemi e servizi per le relazioni interculturali <i>p</i>	4	4
	Lingue e civiltà	M-DEA/01	Antropologia culturale	4	4
	Discipline giuridiche	IUS/01	Diritto di famiglia <i>oppure</i>	4	8
		IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale <i>oppure</i>	4	
		IUS/10	Diritto regionale e degli enti locali <i>oppure</i>	4	
		IUS17	Diritto minorile	4	
	Discipline psicologiche	M-PSI/05	Laboratorio: <i>Dinamiche di gruppo</i>	2	2
	Discipline economiche e storiche	SECS-P/12	Laboratorio: <i>Cooperazione economica e sociale</i>	2	2
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					30
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	SECS-P/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				12
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				6
	Prova finale				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					22
TOTALE					62

Classe 6 - CdL SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NO-PROFIT Piano di studio per il percorso formativo ESPERTO NELLE ORGANIZZAZIONE DEL TERZO SETTORE					
2° ANNO - a. a. 2009 – 2010					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SECS-P/01	Economia del no – profit <i>p</i>	5	15
		SPS/07	Politica sociale	10	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					15
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/10	Sistemi e servizi per le relazioni interculturali	5	5
	Discipline giuridiche	IUS/01	Diritto di famiglia e minorile	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					10
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	Pedagogia sociale	5	5
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					5
AMBITO DI SEDE	Formazione interdisciplinare	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	5 + 5	10
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AMBITO DI SEDE					10
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				9
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				10
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					19
TOTALE					59
3° ANNO - a. a. 2010 – 2011					
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Discipline sociologiche	SPS/07	Valutazione della qualità nei servizi sociali <i>p</i>	5	30
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali e delle migrazioni	5	
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	10	
		SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	10	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					30
AFFINI O INTEGRATIVE	Formazione interdisciplinare	IUS/10	Diritto degli enti locali	5	20
		SECS-P/03	Strategie di finanziamento	5	
		SPS/04	Programmazione e direzione amministrativa dei servizi sociali <i>p</i>	10	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					20
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Prova finale				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					14
TOTALE					64