

CLASSE 58/S
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN
PSICOLOGIA

Presidente: *Prof. Arrigo Pedon*

Docente referente: *Prof. Paula Benevene*

e-mail: classe58@lumsa.it

Corso di laurea della Classe 58/S: PSICOLOGIA

Anno di attivazione della laurea specialistica in PSICOLOGIA: 2005 -2006

Il corso di laurea è articolato in **3 percorsi formativi** :

- *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*
- *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*
- *Psicologia clinica e di comunità*

Obiettivi formativi qualificanti

Il percorso formativo *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* ha l'obiettivo di fornire una formazione avanzata negli ambiti teorici, progettuali ed operativi della Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e della riabilitazione.

Il corso prepara psicologi di 2° livello che, in piena autonomia professionale e in collaborazione con altri specialisti, siano in grado di:

- dirigere e coordinare interventi centrati sull'individuo, nell'arco di vita, al fine della prevenzione, della valutazione, della diagnosi, del sostegno psicologico e della riabilitazione/educazione;
- progettare ambienti e contesti funzionali alla promozione del benessere psicologico e relazionale nell'arco della vita, prevedendo o limitando i disturbi dello sviluppo, il disadattamento sociale e scolastico e gli aspetti disfunzionali dell'invecchiamento;
- valutare la qualità e l'efficacia dei programmi attuali e dei risultati ottenuti.

A questo scopo i laureati devono acquisire:

- conoscenze approfondite dei modelli teorici, dei metodi e delle procedure di indagine scientifica riguardanti la psicologia dello sviluppo nell'arco di vita e dei processi educativi;
- conoscenze approfondite dei quadri evolutivi normali, dei contesti di sviluppo, delle differenze individuali, culturali e sociali e dei relativi strumenti di valutazione;
- conoscenze sui modelli di intervento per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione;
- consapevolezza delle problematiche deontologiche connesse all'esercizio della professione.

I laureati devono inoltre acquisire le seguenti competenze professionali:

- capacità di progettare e coordinare interventi psicologici, valutativi, educativi e di sostegno centrati sulla persona e/o sulle relazioni in contesti educativi, assistenziali e sanitari per i soggetti in età evolutiva, per gli adulti e per gli anziani;
- capacità di impostare un piano di valutazione attraverso l'individuazione e la selezione di strumenti di osservazione e diagnosi e di ricondurre entro un quadro interpretativo coerente le informazioni ricavate dalla applicazione di test, questionari, osservazioni sistematiche, colloqui o altri strumenti;
- capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi realizzati al fine di favorire lo sviluppo e l'adattamento nel ciclo di vita;
- capacità di valutare la qualità degli ambienti familiari, dei servizi socio-educativi, delle istituzioni scolastiche, assistenziali e sanitarie, ed esercitare interventi di prevenzione ai vari livelli.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali prevedibili per i laureati del percorso in *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* prevedono la possibilità di inserimento nei seguenti servizi:

- servizi materno-infantili;
- servizi socio-educativi;
- servizi di psicologia scolastica;
- servizi di assistenza al bambino malato e agli handicappati;
- servizi presso istituzioni educative pubbliche e private, organizzazioni per il recupero e il sostegno all'infanzia e all'adolescenza;
- servizi sociali territoriali per anziani;
- attività professionali con finalità di valutazione e counseling a famiglie con bambini e anziani;
- attività professionali di organizzazione e programmazione scolastica.

Classe 58/S cdl in PSICOLOGIA Piano di studio per il percorso formativo PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE					
1° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia cognitiva <i>p</i>	4	12
			Modelli mentali e modelli della mente <i>p</i>	4	
			Storia della psicologia <i>p</i>	4	
	Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					16
CARATTERIZZANTI	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	4	8
			Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					8
AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	SECS-S/01	Statistica per la ricerca psicologica <i>p</i>	3	3
	Ambito delle scienze biologiche e mediche	MED/39	Neuropsichiatria infantile <i>p</i>	4	4
	Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	M-STO/05	Storia della metodologia della ricerca psicologica <i>p</i>	4 + 4	8
	Ambito delle discipline economiche e sociologiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					19
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Attività formative propedeutiche al tirocinio:				
	▪ <i>Aspetti psicobiologici dei processi di apprendimento e memoria</i>				4
	▪ <i>Neurofisiologia dei processi cognitivi</i>				6
	Teologia Morale				3
Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2	
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					15
TOTALE					58

Classe 58/S					
Piano di studio per il percorso formativo					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE					
2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	Psicologia del linguaggio e della comunicazione <i>p</i>	4 + 4	22
			Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale <i>p</i>	4	
			Laboratorio: Metodologia di orientamento scolastico p	2	
			Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>p</i>	4 + 4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					22
AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze biologiche e mediche	MED/44	Medicina del lavoro <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa				3
	Tirocinio				10
	Prova finale				20
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				3
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					36
TOTALE					62

Obiettivi formativi qualificanti

Il percorso formativo *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* ha l'obiettivo di far acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- una padronanza dei contesti lavorativi, dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente lavorativo, dell'intervento formativo, della selezione e della valutazione delle risorse umane, dell'orientamento professionale, della consulenza organizzativa, della sicurezza lavorativa e delle problematiche relative all'impiego delle nuove tecnologie nelle organizzazioni. In questi ambiti potranno anche svolgere attività libero-professionale, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati;
- capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;
- capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale, nonché di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi;
- capacità di progettare e implementare processi di innovazione organizzativa, con particolare riguardo ai processi di comunicazione e interazione sociale mediati dalle tecnologie della comunicazione in vista del loro utilizzo in attività di tele-lavoro, di formazione a distanza e di *e-commerce*;
- adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie telematiche negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento alle problematiche psicologico-sociali riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Il curriculum formativo prevede attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative ed applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali prevedibili per i laureati del percorso *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti:

- impiego presso le direzioni delle Risorse Umane di enti pubblici e aziende private;
- impiego in società di consulenza che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale; nella formazione, nella consulenza organizzativa, nei processi di sviluppo organizzativo;
- progettazione, realizzazione e valutazione di interventi sui sistemi tecnologici - con particolare riguardo alla progettazione di software didattici multimediali - e sui processi di innovazione organizzativa.

Classe 58/S cdl in PSICOLOGIA Piano di studio per il percorso formativo PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI					
1° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia cognitiva <i>p</i>	4	12
			Modelli mentali e modelli della mente <i>p</i>	4	
			Storia della psicologia <i>p</i>	4	
	Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico mediche	SPS/08	Sociologia della comunicazione <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					16
CARATTERIZZANTI	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>p</i>	4 + 4	14
			Tecniche psicologiche di ricerca di mercato <i>p</i>	4	
			Laboratorio: Analisi dei dati mediante SPSS per Windows <i>p</i>	2	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					14
AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	SECS-S/01	Statistica per la ricerca psicologica <i>p</i>	3	3
	Ambito delle scienze biologiche e mediche	MED/43	Medicina legale <i>p</i>	4	4
	Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	M-STO/05	Storia della metodologia della ricerca psicologica <i>p</i>	4 + 4	8
	Ambito delle discipline economiche e sociologiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					19
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Attività formative propedeutiche al tirocinio:				
	▪ <i>Aspetti psicobiologici dei processi di apprendimento e memoria</i>				4
	▪ <i>Neurofisiologia dei processi cognitivi</i>				6
	Teologia Morale				3
Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2	
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					15
TOTALE					64

Classe 58/S					
Piano di studio per il percorso formativo					
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI					
2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	Psicologia giuridica <i>p</i>	4	16
			Psicologia dei gruppi <i>p</i>	4	
			Psicologia ecologica *	4	
		M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale <i>p</i>	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					16
AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze biologiche e mediche	MED/44	Medicina del lavoro <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa				3
	Tirocinio				10
	Prova finale				20
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				3
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					36
TOTALE					56

*Gli studenti immatricolati nell'a. a. **2005 –2006** devono seguire la disciplina: **Psicologia della pubblicità *p*** (M-PSI/06)

Obiettivi formativi qualificanti

Il percorso formativo *Psicologia clinica e di comunità* ha l'obiettivo di far acquisire:

- un'adeguata conoscenza delle discipline psicologiche di base e la padronanza degli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico sociale richiesta per assumere funzioni di elevata responsabilità nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità;
- la capacità di dirigere e coordinare, in piena autonomia professionale e in collaborazione con altri specialisti, interventi centrati sull'individuo al fine della prevenzione, della valutazione, della diagnosi, del sostegno psicologico e della riabilitazione;
- una preparazione ottimale per progettare ambienti e contesti funzionali alla promozione del benessere psicologico e relazionale, prevenendo o limitando il disadattamento personale e sociale, i disagi dovuti ai conflitti familiari e sociali;
- la capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale, nonché capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi;
- una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, in forma scritta e orale, specialmente nell'ambito delle problematiche psicologico- sociali riguardanti il lavoro, gli interventi sulle persone e sui gruppi e nelle istituzioni;
- la capacità di assumere la responsabilità negli interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, le attività di riabilitazione e di sostegno psicologico.

Il curriculum formativo prevede attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali prevedibili per il laureati del percorso *Psicologia clinica e di comunità* sono da tempo consolidati e si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti:

- impiego presso Enti, Istituzioni Sociali e Comunità per la progettazione e realizzazione di interventi volti alla ricerca, diagnosi e cambiamento nell'ambito delle relazioni interpersonali, gruppali e comunitarie;
- promozione della salute e del benessere; prevenzione e trattamento del disagio personale, interpersonale e familiare;
- maltrattamento, violenza ed abuso nelle famiglie; psychological help e programmi di sostegno e counseling; multietnicità nel sociale e nella famiglia;
- riabilitazione di soggetti e gruppi nell'ambito di strutture sociosanitarie, anche diurne e residenziali, per minori, famiglie, anziani, disabili, pazienti psichiatrici, tossico ed alcool-dipendenti.

Classe 58/S
cdl in PSICOLOGIA
Piano di studio per il percorso formativo
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

1° anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICI DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia cognitiva <i>p</i>	4	12
			Modelli mentali e modelli della mente <i>p</i>	4	
			Storia della psicologia <i>p</i>	4	
	Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico mediche	SPS/08	Sociologia della comunicazione <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					16
CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo <i>p</i>	4	12
		M-PSI/08	Psicologia clinica <i>p</i>	4 + 4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					12
AFFINI O INTEGRATIVE	Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	SECS-S/01	Statistica per la ricerca psicologica <i>p</i>	3	3
	Ambito delle scienze biologiche e mediche	MED/39	Neuropsichiatria infantile <i>p</i>	4	4
	Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	M-STO/05	Storia della metodologia della ricerca psicologica <i>p</i>	4 + 4	8
	Ambito delle discipline economiche e sociologiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					19
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Attività formative propedeutiche al tirocinio:				
	▪ <i>Aspetti psicobiologici dei processi di apprendimento e memoria</i>				4
	▪ <i>Neurofisiologia dei processi cognitivi</i>				6
	Teologia Morale				3
Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2	
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					15
TOTALE					62

Classe 58/S cdl in PSICOLOGIA Piano di studio per il percorso formativo PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ 2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICI DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	Psicologia di comunità <i>p</i>	4 + 4	18
		M-PSI/07	Psicologia dinamica <i>p</i>	4	
			Laboratorio: I disturbi di personalità: diagnosi e clinica	2	
		M-PSI/08	Psicodiagnostica <i>p</i> <i>oppure</i>	4	
			Psicologia delle tossicodipendenze <i>p</i> <i>oppure</i>		
		Psicoterapia <i>p</i>			
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					18
AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze biologiche e mediche	MED/44	Medicina del lavoro <i>p</i>	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa				3
	Tirocinio				10
	Prova finale				20
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				3
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					36
TOTALE					58