

CLASSE 18
CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Presidente: Prof. Marco Bartoli

Docenti referenti: Prof. Maria Cristina Marazzi
 Prof. Raniero Regni

e-mail: classe18@lumsa.it

Corso di laurea della Classe 18: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Anno di attivazione del Cdl: 2005 - 2006

Il corso di laurea è articolato in 3 percorsi formativi :

- *Educatori degli adulti ed esperti dei processi formativi*
- *Educatore nelle comunità infantili*
- *Educatori professionali*

Classe 18 Piano di studio per il percorso formativo DISCIPLINE STORICO -FILOSOFICHE E PEDAGOGICHE <i>percorso formativo in esaurimento</i>					
2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	SPS/07	Metodologia e tecnica della ricerca sociale <i>oppure</i> Politica sociale <i>oppure</i> Sociologia del mutamento	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					4
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	4 + 4	8
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42	Igiene	4 + 4	10
		M-PSI/07	Laboratorio: <i>Dinamiche di gruppo</i>	2	
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	4	4
	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche *	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	4
		SPS/08	Sociologia della famiglia <i>oppure</i>	4	4
Discipline scientifiche	M-DEA/01	Antropologia culturale	4	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					34
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01	Diritto di famiglia <i>oppure</i>	4	8
		IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale <i>oppure</i>	4	
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					8
	Tirocinio				6

	Tirocinio	6
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)	4
	TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	13
	TOTALE	59

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. **2005 -2006** possono scegliere gli 8 crediti tra tutte e tre le discipline.

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
DISCIPLINE STORICO – FILOSOFICHE E PEDAGOGICHE					
3° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>oppure</i>	4	8
		M-PSI/05	Psicologia di comunità <i>oppure</i>	4	
			Psicologia sociale	4	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Storia medievale *	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					12
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico – didattiche **	M-PED/01	Pedagogia sociale <i>oppure</i>	4	8
		M-PED/02	Storia dell'educazione <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Didattica generale <i>oppure</i>	4	
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e di valutazione scolastica	4	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili ***	MED/42	Medicina preventiva e sociale <i>oppure</i>	4	8
		M-PSI/07	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo <i>oppure</i>	4	
				Teoria e tecniche del colloquio psicologico	4
Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea ****	4	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					20
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	8
		SPS/10	Sistemi e servizi per le relazioni interculturali	4	
	Discipline storico – artistiche *****	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine <i>oppure</i>	4	4
		L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					12
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Prova finale				6
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					18
TOTALE					62

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa la disciplina: **Geografia** (M-GGR/01)

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa le discipline: **Educazione degli adulti** (M-PED/01) e **Pedagogia della famiglia** (M-PED/01).

*** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono seguire in alternativa le discipline: **Psicologia clinica** e **Psicopatologia dello sviluppo** (M-PSI-08).

**** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono seguire in alternativa la disciplina: **Antropologia filosofica** (M-FIL/03).

***** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono seguire in alternativa la disciplina: **Storia delle religioni p** (M-STO/06).

Classe 18
cdI SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Percorso formativo
EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI

Obiettivi formativi specifici

Il percorso è proposto a coloro che intendono operare, nelle strutture pubbliche e private, al fine di promuovere e sviluppare processi formativi in età adulta.

Il laureato dovrà essere capace di progettare, attuare, monitorare, valutare interventi formativi al fine sia di favorire lo sviluppo e la gestione delle risorse umane e la dinamica lavorativa e interpersonale (all'interno delle comunità, nelle aziende, nei servizi e nelle organizzazioni) sia di promuovere la crescita, lo sviluppo degli adulti nell'ottica della formazione permanente, in ordine alla cura, al benessere personale e alle corrette relazioni col mondo oggettivo e soggettivo.

Il corso dall' a. a. 2004 –2005 prevede anche il programma *Laureare l'esperienza*. Gli studenti, a loro scelta, possono frequentare la didattica della laurea prevista per il programma *Laureare l'esperienza* o le discipline attivate con didattica tradizionale.

Suddivisione dei crediti per attività formative del percorso formativo <i>EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI</i>	
ATTIVITÀ FORMATIVE	CREDITI
▪ Di base	40
▪ Caratterizzanti	70
▪ Affini o integrative	20
TOTALE	130
Altre	
▪ A scelta	10
▪ Idoneità di lingua	6
▪ Idoneità di informatica	4
▪ Teologia	6 (3 + 3)
▪ Tirocinio	18 (2 + 6 + 10)
▪ Prova finale	6
TOTALE	50
TOTALE COMPLESSIVO	180

Classe 18
cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Piano di studio per il percorso formativo

EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI

1° anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale	4 + 4	18
			<i>Temi di approfondimento di Pedagogia generale</i>	1 + 1	
		M-PSI/01	Psicologia generale	4	
		SPS/07	Sociologia generale	4	
	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	4	8
		L-FIL-LET/12	Lingua e grammatica italiana	4	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/1	Metodologia della ricerca storica <i>oppure</i>	4	4
		M-STO/04	Storia contemporanea	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					30
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/02	Storia della pedagogia	4	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	4 + 4	8
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					12
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Idoneità di lingua				6
	Idoneità di informatica				4
	Propedeutica al tirocinio				2
	Teologia Sacra Scrittura				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					19
TOTALE					61

Classe 18						
Piano di studio per il percorso formativo						
EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI						
2° anno						
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO	
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale <i>oppure</i>	4	4	
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					4	
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	4 + 4	8	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42	Igiene	4 + 4	8	
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	4	4	
	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche *		SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	4
			SPS/08	Sociologia della famiglia <i>oppure</i>	4	
			M-DEA/01	Antropologia culturale	4	
Discipline scientifiche	INF/01	Informatica	4	4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					32	
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche sociali ed economiche	IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4	8	
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					8	
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				6	
	Teologia Dogmatica				3	
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				6	
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					15	
TOTALE					59	

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere gli 8 crediti tra tutte e tre le discipline.

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
EDUCATORI DEGLI ADULTI ED ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI					
3° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	SPS/07	Laboratorio: Metodologia della ricerca sociale	2	6
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Storia medievale *	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					6
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico – didattiche **	M-PED/01	Educazione degli adulti	4 + 4	8
		M-PED/01	Pedagogia sociale <i>oppure</i>	4	4
		M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	4	
		M-PED/03	Laboratorio: Media education	2	2
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili ***	MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	12
		M-PSI/07	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	4	
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4				
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					26
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	8
		SPS/10	Sistemi e servizi per le relazioni interculturali	4	
	Discipline storico-artistiche ****	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine <i>oppure</i>	4	4
		L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					12
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio			10	
	Prova finale			6	
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					16
TOTALE					60

*Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa la disciplina: **Geografia** (M-GGR/01).

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa le discipline: **Pedagogia della famiglia** (M-PED/01), **Storia dell'educazione** (M-PED/02), **Pedagogia speciale** (M-.PED/04).

*** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa la disciplina: **Psicologia clinica** (M-PSI/08).

**** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono seguire in alternativa la disciplina: **Storia delle religioni p** (M-STO/06).

EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI

Obiettivi formativi specifici

Il laureato nel percorso *Educatore nelle comunità infantili* è un esperto nel settore dell'educazione con competenze orientate specificatamente ai minori di 0-3 anni e al loro ambiente di vita. L'Educatore nelle comunità infantili ha il compito di accompagnare il minore nella crescita, consolidandone il senso di identità e favorendo l'acquisizione dell'autonomia, con particolare cura per l'ambiente e per i rapporti con la famiglia e con le strutture socio-sanitarie del territorio. Al termine degli studi i laureati devono: possedere conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito degli studi pedagogici finalizzati alla formazione della professionalità richiesta; essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il curriculum prevede, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso strutture e servizi educativi e di assistenza sia pubblici che privati.

Inoltre il laureato deve essere in grado di utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Sbocchi occupazionali

L'educatore nelle comunità infantili opera nei servizi e nelle strutture diurne e residenziali per i minori di 0-3 anni quali asili nido, micronidi, centri gioco, case-famiglia, nonché nei servizi domiciliari e di animazione rivolti ai minori di 0-3 anni.

Il corso dall' a. a. 2004 –2005 prevede anche il programma *Laureare l'esperienza*. Gli studenti, a loro scelta, possono frequentare la didattica della laurea prevista per il programma *Laureare l'esperienza* o le discipline attivate con didattica tradizionale.

Suddivisione dei crediti per attività formative del percorso formativo	
EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI	
ATTIVITÀ FORMATIVE	CREDITI
▪ Di base	40
▪ Caratterizzanti	70
▪ Affini o integrative	20
TOTALE	130
Altre	
▪ A scelta	10
▪ Idoneità di lingua	6
▪ Idoneità di informatica	4
▪ Teologia	6 (3 + 3)
▪ Tirocinio	18 (2 + 6 + 10)
▪ Prova finale	6
TOTALE	50
TOTALE COMPLESSIVO	180

Classe 18
 cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
 Piano di studio per il percorso formativo
EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI

1° anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale	4 + 4	16
		M-PSI/01	Psicologia generale	4	
		SPS/07	Sociologia generale	4	
	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	4	8
		L-FIL-LET/12	Lingua e grammatica italiana	4	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica <i>oppure</i>	4	4
			Storia medievale <i>oppure</i>	4	
Storia contemporanea			4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					28
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/02	Educazione comparata <i>oppure</i>	4	4
			Storia della pedagogia	4	
	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					8
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline storiche e artistiche	L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Idoneità di lingua				6
	Idoneità di informatica				4
	Propedeutica al tirocinio				2
	Teologia Sacra Scrittura				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					19
TOTALE					59

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI					
2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					4
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	4 + 4	16
			Pedagogia sociale	4 + 4	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42	Igiene	4 + 4	8
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	4	4
	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale	4	12
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	
	SPS/08	Sociologia della famiglia	4		
	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica *	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					44
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico **	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				6
	Teologia Dogmatica				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				2
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					11
TOTALE					63

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. **2005 -2006** possono scegliere anche la disciplina: **Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive** (M-EDF/01)

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. **2005 -2006** possono scegliere in alternativa le discipline: **Diritto di famiglia** (IUS/01) o **Diritto del lavoro e legislazione sociale** (IUS/04)

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
EDUCATORE NELLE COMUNITÀ INFANTILI					
3° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	4 + 4	8
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					8
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	4	8
		M-PED/01	Pedagogia della famiglia <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Pedagogia speciale	4	
		M-PED/03	Laboratorio: Media education	2	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili *	MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	8
	M-PSI/07	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					18
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01	Diritto di famiglia ** <i>oppure</i>	4	4
		IUS/04	Diritto del lavoro e legislazione sociale **	4	
		SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	
	Discipline storico-artistiche	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					12
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Prova finale				6
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					20
TOTALE					58

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa la disciplina: **Psicopatologia dello sviluppo** (M-PSI/08)

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa la disciplina: **Istituzioni di diritto pubblico** (IUS/09)

Classe 18
cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Percorso formativo
EDUCATORI PROFESSIONALI

Obiettivi formativi specifici

Gli Educatori professionali sono chiamati a svolgere la propria attività nelle comunità educative e nei servizi sociali in qualità di animatori socio-educativi, nei servizi di prevenzione e recupero di soggetti culturalmente e socialmente in situazioni di disagio, emarginati o a rischio di emarginazione; inoltre essi svolgono mediazione educativa in situazioni conflittuali di natura interpersonale, gruppale, familiare.

Il percorso formativo si concretizza mediante conoscenze teoriche negli ambiti disciplinari psico-pedagogici, scientifico-metodologici, giuridici, storico-geografici, filosofici e linguistico-letterari e attività pratiche. Queste ultime sono caratterizzate da un approccio mirato all'acquisizione di metodologie di intervento inerenti la sfera della prevenzione, del recupero e della mediazione educativa in ambito sociale e culturale.

Sbocchi occupazionali

I laureati Educatori professionali trovano sbocco occupazionale, sia nel pubblico sia nel privato, come operatori nelle comunità educative (comunità alloggio, case famiglia, ecc.), nelle strutture socio-educative e assistenziali (per minori, anziani, immigrati), nelle reti territoriali, connesse anche al Terzo settore, volte alla prevenzione e al recupero dei soggetti emarginati o in via di emarginazione (tossicodipendenti, carcerati, diversamente abili, ecc.), nei servizi culturali e promozionali.

Il corso dall'a. a. 2003-2004 prevede anche il programma *Laureare l'esperienza*. Gli studenti, a loro scelta, possono frequentare la didattica della laurea prevista per il programma *Laureare l'esperienza* o le discipline attivate con didattica tradizionale.

Suddivisione dei crediti per attività formative del percorso formativo	
<i>EDUCATORI PROFESSIONALI</i>	
ATTIVITÀ FORMATIVE	CREDITI
▪ Di base	40
▪ Caratterizzanti	68
▪ Affini o integrative	22
TOTALE	130
Altre	
▪ A scelta	10
▪ Idoneità di lingua	6
▪ Idoneità di informatica	4
▪ Teologia	6 (3 + 3)
▪ Tirocinio	18 (2 + 6 + 10)
▪ Prova finale	6
TOTALE	50
TOTALE COMPLESSIVO	180

Classe 18
cdl SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Piano di studio per il percorso formativo
EDUCATORI PROFESSIONALI

1° anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale	4 + 4	18
			<i>Temì di approfondimento di Pedagogia generale</i>	1 + 1	
		M-PSI/01	Psicologia generale	4	
		SPS/07	Sociologia generale	4	
	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea <i>oppure</i>	4	6
			Lingua e grammatica italiana	4	
			Laboratorio: Lettura e scrittura	2	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica <i>oppure</i>	4	4
			Storia medievale <i>oppure</i>	4	
		M-STO/04	Storia contemporanea	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					28
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/02	Storia dell'educazione	4	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					8
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline storiche e artistiche	L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Idoneità di lingua				6
	Idoneità di informatica				4
	Propedeutica al tirocinio				2
	Teologia Sacra Scrittura				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					19
TOTALE					59

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
EDUCATORI PROFESSIONALI					
2° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia sociale	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					4
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico - didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	4 + 4	16
			Pedagogia sociale	4 + 4	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42	Igiene	4 + 4	8
	Discipline filosofiche Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche *	M-FIL/03	Filosofia morale	4	4
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	4
		SPS/08	Sociologia della famiglia <i>oppure</i>	4	4
		M-DEA/01	Antropologia culturale	4	
Discipline scientifiche **	INF/01	Informatica	4	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					40
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	4	4
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					4
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				6
	Teologia Dogmatica				3
	Crediti liberi consigliati (discipline, laboratori, seminari)				4
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					13
TOTALE					61

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. **2005 -2006** possono scegliere gli 8 crediti tra tutte e tre le discipline.

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. **2005 -2006** possono scegliere anche la disciplina: **Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive** (M-EDF/01)

Classe 18					
Piano di studio per il percorso formativo					
EDUCATORI PROFESSIONALI					
3° anno					
ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA	CFU PER AMBITO
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche *	SPS/07	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	4	4
		M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione <i>oppure</i>	4	4
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					8
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico didattiche**	M-PED/01	Educazione degli adulti <i>oppure</i>	4	4
			Pedagogia della famiglia <i>oppure</i>	4	
		M-PED/02	Educazione comparata <i>oppure</i>	4	
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione <i>oppure</i>	4	
	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile		4		
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili ***	MED/25	Scienze psichiatriche e riabilitative dell'anziano	4	16
		MED/42	Medicina preventiva e sociale	4	
		M-PSI/07	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	4	
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo			4		
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					20
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01	Diritto di famiglia	4	8
		IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4	
		SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali <i>oppure</i>	4	4
		SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane	4	
		SPS/09	Laboratorio: Professioni nell'area del sociale	2	2
TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE					14
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Tirocinio				10
	Prova finale				6
	Crediti liberi consigliati (discipline, esercitazioni, laboratori, seminari)				2
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE					18
TOTALE					60

* Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa le discipline: **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** (M-PSI/04), **Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione** (M-PSI/04), **Psicologia di comunità** (M-PSI/05).

** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa le discipline: **Didattica speciale** (M-PED/03), **Pedagogia speciale** (M-PED/03).

*** Gli studenti immatricolati nell' a. a. 2004 –2005 e nell' a. a. 2005 -2006 possono scegliere in alternativa le discipline: **Psicopatologia dello sviluppo e Psicologia clinica** (M-PSI/08)