

**Corso di laurea**  
**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**Presidente:** *prof. Giuseppe Tognon*

**Docente referente:** *dott. Nicoletta Rosati*

**e-mail:** [formazioneprimaria@lumsa.it](mailto:formazioneprimaria@lumsa.it)

**Anno di attivazione:** 1998 – 1999

**Premessa**

Questo corso di laurea, della durata quadriennale, non ha ancora subito cambiamenti e non rientra, per ora, nelle lauree di nuovo regime. Qualora venga modificato da specifici decreti ministeriali, agli studenti già iscritti sarà comunque garantita sia la possibilità di proseguire gli studi e di laurearsi seguendo l'ordinamento vigente al momento dell'iscrizione sia la possibilità di optare per il nuovo ordinamento con la conversione integrale dei crediti formativi già acquisiti.

La legge 28 marzo 2003 n. 53, in materia di istruzione e formazione professionale, all'art. 5, comma 3, sancisce che l'esame di laurea sostenuto a conclusione dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, istituiti ai sensi dell'art. 3, comma 2 della Legge 19.11.1990, n. 341, comprensivo della valutazione delle attività di tirocinio previste dal relativo percorso formativo, ha valore di esame di stato e abilita all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare o primaria. Nelle commissioni di esami di laurea sarà pertanto presente un rappresentante del Ministero.

**1. Afferenza e finalità**

Il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria afferisce alla Facoltà di Scienze della Formazione. Per il funzionamento del corso di laurea sono utilizzate le strutture dell'Ateneo e, con il loro consenso, i professori e i ricercatori di tutte le Facoltà presso cui le necessarie competenze sono disponibili. Il corso di laurea è preordinato alla formazione culturale e professionale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, in relazione alle norme del relativo stato giuridico.

## **2. Accesso ordinario al corso di laurea**

Le iscrizioni al corso di laurea sono programmate in rapporto alle previsioni di sbocchi occupazionali nel mondo della scuola dell'infanzia e primaria, in conformità alla legislazione vigente. Le date e le modalità delle prove di ammissione sono stabilite dalla competente struttura didattica sulla base delle norme generali previste per i corsi di studio ad accesso programmato. Salvo quanto previsto al punto 3, costituisce titolo di ammissione per il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria il diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale e/o quadriennale.

## **3. Accesso speciale per i diplomati in servizio nelle scuole con titolo di studio quadriennale**

Il comma 11 dell'art. 8 della legge 19 ottobre 1999 n. 370 prevede che "al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della presente legge nelle scuole materne ed elementari, in possesso di *titolo di istruzione secondaria quadriennale*, (sia) consentito l'accesso, anche in soprannumero, al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria".

## **4. Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea**

Laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, con indirizzo per l'insegnamento nella *Scuola dell'infanzia* o nella *Scuola primaria*. L'indirizzo seguito è menzionato nel diploma di laurea.

## **5. Durata e articolazione del corso**

La durata del corso di laurea è di **quattro anni**. Il corso si articola in un biennio propedeutico comune e in un biennio di indirizzo, rispettivamente per la formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e per la formazione degli insegnanti della scuola primaria. La scelta dell'indirizzo è compiuta al termine del 2° anno.

## **6. Attività didattiche e ripartizione dei corrispondenti crediti**

Complessivamente, nel corso dei quattro anni di studio, dovranno essere sostenute almeno **21** annualità (42 semestralità) e almeno **400 ore** di tirocinio professionale. Le annualità o semestralità potranno essere ridotte a 20 o 40 per coloro che intendono sostenere le attività didattiche aggiuntive di cui al punto 7. Sono ricomprese nel computo le semestralità di teologia, l' idoneità di lingua straniera e di informatica, obbligatorie ai sensi dello statuto di Ateneo.

L'ordinamento didattico si articola in attività didattiche afferenti alle seguenti aree e relativi settori scientifico-disciplinari:

- Area 1: Formazione per la funzione docente
- Area 2: Contenuti dell'insegnamento primario
- Area 3: Laboratori
- Area 4: Tirocinio e tesi di laurea

Nella ripartizione dei crediti formativi l'ordinamento didattico si conforma ai seguenti criteri generali, stabiliti dal D. M. 26 maggio 1998:

- almeno il 20 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria elementare ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle necessarie attitudini e competenze per la funzione docente nel campo pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, igienico-medico, nonché relative all'integrazione scolastica per allievi diversamente abili (Area 1. Formazione per la funzione docente);
- almeno il 35 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione di attitudini e competenze in relazione ai fondamenti disciplinari e alle capacità

operative nei campi linguistico-letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, storico-geografico-sociale e dell'educazione civica, del disegno e di altre arti figurative (Area 2. Contenuti dell'insegnamento primario);

- non meno del 10 per cento dei crediti complessivi è destinato alle attività di laboratorio (Area 3.) e non meno del 20 per cento, ivi comprese le fasi di progettazione e di verifica, è destinato alle attività di tirocinio (Area 4.).
- almeno il 5 per cento dei crediti complessivi è riservato ad insegnamenti liberamente scelti dallo studente, anche attivati in altri corsi universitari. Sono garantite le possibilità di opzioni individuali anche all'interno dell'area 1 e dell'area 2.

I crediti formativi complessivi da acquisire devono essere almeno 240, da ripartirsi per numero nei quattro anni di corso. Dal punto di vista dei contenuti essi sono stati complessivamente ripartiti nel seguente modo:

		Primaria	Scuola dell'infanzia
Area 1	Formazione per la funzione docente	68	78
Area 2	Contenuti dell'insegnamento primario	88	78
Area 3	Laboratori	24	24
Area 4	Tirocinio e tesi di laurea	48	48
	Crediti a scelta per lo studente	12	12
<b>TOTALE CREDITI PREDEFINITI</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

#### **7. Attività didattiche aggiuntive per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno**

Fermo restando le attività didattiche e i crediti minimi previsti per il conseguimento della laurea, nel piano di studio consigliato (cfr. oltre) sono previste, sulla base di una libera scelta dello studente di frequentare o meno il modulo didattico per il sostegno, specifiche attività didattiche aggiuntive, a partire dal terzo anno di studio, per almeno 300 ore. Tali attività comprendono sei semestralità di insegnamento, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, la frequenza ad almeno un laboratorio su tematiche legate alle disabilità e l'effettuazione di ulteriori cento ore di tirocinio didattico da svolgersi in classi con alunni diversamente abili al fine di consentire, allo studente che lo desidera, di acquisire quei contenuti formativi in base ai quali il diploma di laurea può costituire titolo abilitante per l'insegnamento in qualità di docente di sostegno per la scuola dell'infanzia o primaria ai sensi dell'art. 14, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 integrata dall'art.5. della legge 28 marzo 2003 n. 53.

Chi ha già conseguito la laurea nel corso senza aver contabilizzato la totalità dei crediti necessari per il conseguimento del titolo per il sostegno potrà integrare il percorso formativo, ai fini indicati, con uno o due semestri aggiuntivi.

La scelta di frequentare il modulo specifico del sostegno deve essere esplicitata dallo studente al momento della presentazione del piano degli studi del terzo anno.

#### **8. Mobilità degli studenti**

È garantita la mobilità degli studenti da e per il corso di laurea, mediante l'utilizzazione dei crediti acquisiti e attraverso piani di studio opportunamente personalizzati:

Gli studenti che abbiano già conseguito presso l'università Lumsa la laurea in uno dei due indirizzi possono conseguire la laurea nell'altro integrando la formazione in non più di due semestri (un anno accademico), sostenendo almeno sei semestralità, frequentando due laboratori, svolgendo l'attività di tirocinio specifico per almeno cinquanta ore e discutendo la tesi di laurea.

Coloro i quali siano già in possesso di una laurea o un diploma universitario ritenuti dalla competente struttura didattica rilevanti per l'insegnamento nella scuola primaria o dell'infanzia

possono conseguire la laurea in Scienze della Formazione Primaria con un'abbreviazione del corso degli studi e la conseguente iscrizione al secondo o al terzo anno di corso sulla base del curriculum progressivo e previo superamento della prova di ingresso, salvo i casi di cui al punto 3. Gli studenti già iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria in altro ateneo possono chiedere il trasferimento presso questo ateneo senza sostenere il test di ingresso. L'anno di iscrizione viene deliberato dal Consiglio di corso di laurea sulla base dei crediti riconoscibili nella precedente carriera universitaria. Allo scopo la competente struttura accademica riconoscerà fino ad un massimo di 63 crediti (comprensivi di riconoscimento di tirocinio, laboratori ed un massimo di tredici semestralità) per l'iscrizione al secondo anno e di 128 crediti (comprensivi di tirocinio, laboratori ed un massimo di venticinque semestralità) per l'iscrizione al terzo anno. Le lauree in Scienze dell'educazione e della formazione ottenute seguendo un curriculum coincidente con quello della laurea in Scienze della Formazione Primaria possono ottenere il riconoscimento di ulteriori crediti dalla competente struttura accademica.

Non sono concesse iscrizioni all'ultimo anno del corso di laurea, fatta eccezione per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, presso la Lumsa, che desiderino conseguire il titolo accademico nell'altro indirizzo di scuola.

Il Consiglio di corso di laurea non dà luogo ad ulteriori riconoscimenti di esami e di attività formative pregresse dopo la convalida che consente l'iscrizione dello studente al secondo o al terzo anno di corso. Gli studenti che necessiteranno di frequentare attività formative nell'area dei laboratori, diverse da quelle previste nel piano degli studi consigliato dovranno essere autorizzate dal Presidente del corso di laurea e richiedere il riconoscimento della formazione così ottenuta, previa presentazione degli attestati di frequenza, entro e non oltre il 30 dicembre dell'anno accademico in corso, salvo i casi eccezionali riguardanti gli studenti laureandi.

## **9. Esame di laurea**

L'esame per il conseguimento del diploma di laurea consiste nella presentazione preliminare, almeno due mesi prima della data di discussione della tesi, di una relazione scritta relativa ad attività svolte nel tirocinio o nei laboratori e nella discussione di uno specifico lavoro di tesi per il quale verranno riconosciuti 8 dei crediti complessivi a disposizione per le attività di Tirocinio (area 4).

Per accedere all'esame di laurea lo studente dovrà:

- aver totalizzato almeno 240 crediti didattici;
- aver superato tutti gli esami nelle discipline curriculari dichiarate obbligatorie dalla struttura didattica, per il biennio propedeutico comune e per il secondo biennio di ciascun indirizzo, dovrà aver sostenuto esami curriculari pari a non meno di 42 semestralità o 21 annualità ad esse corrispondenti (compresi, come obbligatori, gli esami di Teologia previsti dallo Statuto dell'Ateneo), salvo l'abbreviazione di cui al punto 7. Coloro che intendono conseguire l'abilitazione per l'insegnamento nell'ambito del sostegno didattico dovranno inoltre aver sostenuto le sei semestralità aggiuntive relative all'area specifica, sulla base di quanto deliberato dalla struttura didattica competente (totale semestralità 46);
- aver superato almeno l'idoneità di primo livello in una delle Lingue Straniere insegnate (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Al superamento dell'idoneità di lingua verranno attribuiti allo studente 6 crediti. La frequenza ai corsi di lingua non è obbligatoria, anche se consigliata. Per l'ammissione all'esame di idoneità occorre aver superato, all'inizio dell'anno accademico, un test di ammissione per stabilire il livello di padronanza della lingua;
  - aver superato la prova di idoneità di Informatica;
- aver ottenuto un giudizio favorevole, secondo modalità stabilite dalla struttura didattica, sulle attività di Tirocinio professionale.
- aver totalizzato almeno ventiquattro crediti nell'area dei Laboratori.

## **10. Attività di tirocinio**

Le attività di tirocinio professionale sono ripartite nei quattro anni di corso di laurea sulla base di un progetto di tirocinio che viene presentato agli studenti all'inizio del loro percorso universitario. Si svolgeranno in sede e nelle scuole: il primo anno in seminari teorici, che si terranno nell'arco di un semestre, con lo scopo di avviare lo studente alla conoscenza della professionalità docente e di prepararlo al tirocinio diretto nella scuola, che inizierà a partire dal secondo anno di corso, con esperienze sia nella scuola dell'infanzia che in quella primaria. A partire dal terzo anno di corso sono previste attività aggiuntive di tirocinio per gli studenti che intendono conseguire la abilitazione al sostegno didattico nella scuola. Le attività di tirocinio, articolate in moduli, si concluderanno ogni anno con una verifica finale per il conseguimento dell'idoneità al passaggio all'anno successivo (per il quarto anno con la presentazione della Relazione finale propedeutica alla discussione della Tesi di laurea) e dei relativi crediti. Le attività di tirocinio sono svolte sotto la supervisione dell'équipe dei supervisori del tirocinio che comprende i docenti e il dirigente scolastico utilizzati a tempo pieno o a tempo parziale presso il Corso di Laurea. Nel primo anno di corso il tirocinio sarà articolato in un semestre di propedeutica al termine del quale verrà sostenuto un esame per il conseguimento dell'idoneità. Gli studenti ai quali è stato riconosciuto l'esonero dal tirocinio in quanto in servizio effettivo presso un' istituzione scolastica statale o paritaria sono obbligati alla frequenza di appositi incontri seminariali, a cadenza almeno mensile, con i supervisori loro assegnati per il monte ore stabilito nel progetto di tirocinio. Il non espletamento delle attività di tirocinio come previste dalla struttura accademica non consente l'ammissione all'esame di laurea.

## **11. Piani di studio**

Salvo casi particolari, indicati nell'ordine degli studi, a ciascuna semestralità curriculare di 30 ore di insegnamento sono attribuiti 4 crediti didattici; alle attività di Laboratorio un totale di 24 crediti (di cui 6 al 1° anno, 6 al 2° anno, 6 al 3° anno, 6 al 4° anno); alle attività di Tirocinio e alla Tesi di laurea un totale di 48 crediti (di cui 4 al 1° anno, 12 al 2° anno, 12 al 3° anno, 12 al 4° anno, 8 per la Tesi); agli esami di Teologia 3 crediti ad esame.

La struttura didattica attribuirà, eventualmente ed annualmente, il numero di crediti alle altre offerte formative, alle esercitazioni e seminari aggiuntivi ai corsi curricolari, in rapporto al carico di lavoro che ne verrà per lo studente.

La frequenza ai corsi è obbligatoria, salvo esonero, per almeno i 2/3 delle lezioni. L'esonero, da richiedersi per giustificati motivi e sulla base di quanto previsto dall'ordinamento generale dell'Ateneo, è concesso, dal Consiglio di corso di Laurea, previa domanda da presentarsi entro i termini previsti dalla Facoltà.

Gli insegnanti incaricati a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia e primaria sono comunque esonerati dalle attività di tirocinio diretto in classe, ma non dai seminari e dagli incontri con i supervisori per la rielaborazione critica dell'esperienza maturata nell'ambito del proprio agito professionale.

La frequenza ai laboratori o ad attività formative equivalenti, autorizzate dal Presidente del corso di laurea, è obbligatoria.

Non sono concessi anticipi di esami o di frequenza ai laboratori previsti per anni successivi di corso, salvo che per casi eccezionali da sottoporre all'approvazione del Presidente del corso di laurea.

Il piano di studi deve essere presentato ogni anno di corso entro i termini resi noti dalla struttura didattica di ateneo. Coloro che, entro i termini previsti, non abbiano adempiuto a tale obbligo dovranno seguire il piano di studi consigliato, previsto per l'anno di corso di attuale iscrizione.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
Piano di studio		
1° ANNO biennio comune		
SETTORI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M-PED/01	Pedagogia generale	8
M- PED/02	Storia dell'educazione	8
M-PED/02	Educazione comparata	4
L-FIL-LET/12	Lingua e grammatica italiana	4
M-PSI/01	Psicologia generale	4
M-STO/01	Storia medievale	4
SPS/07	Sociologia generale	8
	Idoneità di lingua	6
	Idoneità di informatica	4
	Teologia	3
	Propedeutica al tirocinio	4
	<b>TOTALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>13</b>
	Laboratori	6
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>63</b>

2° ANNO biennio comune		
SETTORI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M- PED/01	Filosofia dell'educazione	4
M- PED/02	Storia della pedagogia	4
M- PED/03	Didattica generale	8
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	
M-PSI/05	<i>oppure</i> Psicologia sociale	4
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo *	4
MED/42	Igiene °	4
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>oppure</i> Sociologia della famiglia	4
L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale	4
MAT/04	Fondamenti della matematica	4
M-EDF/01	Metodi e didattiche dell'attività motorie e sportive	4
	Teologia	3
	<b>TOTALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>12</b>
	Tirocinio	12
	Laboratori	6
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>65</b>

<b>3° ANNO parte comune</b>		
<b>SETTORI</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>CFU PER DISCIPLINA</b>
M-PED/03	Pedagogia speciale *	4
L-LIN/02	Didattica delle lingue straniere	4
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	4
M-GGR/01	Geografia	4
M-STO/04	Storia contemporanea <i>oppure</i> Metodologia della ricerca storica	4
ICAR/17	Tecniche espressive e educazione all'immagine	4
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico <i>oppure</i>	4
IUS/17	Legislazione minorile°	
	Teologia	3
	Laboratori	6
	Tirocinio	12
	Tirocinio del sostegno (per chi sceglie di frequentare il modulo specifico)	2

<b>3° ANNO insegnamenti per indirizzo scuola dell'infanzia</b>		
<b>SETTORI</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>CFU PER DISCIPLINA</b>
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione°	8
M-PED/01	Pedagogia sociale °	4
	<b>TOTALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>11</b>
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>63</b>

<b>3° ANNO insegnamenti per indirizzo scuola primaria elementare</b>		
<b>SETTORI</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>CFU PER DISCIPLINA</b>
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione°	4
M-PED/01	Pedagogia sociale° <i>oppure</i> Pedagogia della famiglia	4
MAT/01	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	4
	<b>TOTALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>11</b>
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>63</b>

4° ANNO parte comune		
SETTORI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M- PED/03	Didattica speciale *	4
M- PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica *	4
M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	4
L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	4
MAT/04	Didattica della matematica	4
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale *	4
	Teologia	3

4° ANNO insegnamenti per indirizzo scuola dell'infanzia		
SETTORI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile°	4

4° ANNO insegnamenti per indirizzo scuola primaria elementare		
SETTORI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza°	4
	<b>TOTALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>8</b>
	Tirocinio	12
	Tirocinio del sostegno	2
	Laboratori	6
	Tesi	8
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>59</b>
	<b>TOTALE GENERALE SEMESTRALITÀ</b>	<b>44</b>
	<b>TOTALE GENERALE CREDITI</b>	<b>250</b>

\* discipline valide per il modulo relativo al sostegno didattico, di cui al punto 7.

Per la compilazione dei piani di studio e per l'assistenza in corso d'anno gli studenti faranno riferimento alla referente del corso di laurea e all'équipe dei supervisori, a loro disposizione nei giorni e negli orari che saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

Per la richiesta dell'argomento da sviluppare nella tesi di laurea si consiglia di contattare il relatore desiderato a partire dal terzo anno di corso.

#### Attenzione

▪ affinché il diploma di laurea possa costituire titolo valido per l'abilitazione all'insegnamento dell'attività didattica di sostegno nella scuola ai sensi dell'art. 5 della legge 28 marzo 200 e dell'art. 14, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 gli studenti, nel corso degli studi, dovranno aver ottenuto almeno 240 crediti, aver sostenuto non meno di quarantasei semestralità di studio (comprese le idoneità di lingua, l'idoneità informatica e le teologie), nonché aver accumulato 100 ore di tirocinio specifico per il sostegno. Nell'ambito delle quarantasei semestralità da sostenere sei di queste dovranno essere comprese nell'elenco di seguito riportato. Si noti che alcune delle discipline indicate sono già comprese tra le 44 semestralità previste nel piano di studio consigliato dalla struttura didattica.

MED/25	Psichiatria	crediti 4
MED/42	Igiene	crediti 4
MED/42	Medicina preventiva e sociale	crediti 4
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	crediti 4
M-PED/ 01	Pedagogia sociale	crediti 4

M-PED/03	Pedagogia speciale	crediti 4
M-PED/03	Didattica speciale,	crediti 4
M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	crediti 4
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	crediti 4
M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	crediti 4
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	crediti 4
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	crediti 4
M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	crediti 4
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	crediti 8
M-PSI/05	Psicologia di comunità	crediti 4
M-PSI/07	Psicologia dinamica	crediti 4
M-PSI/08	Psicologia clinica	crediti 4
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo	crediti 4
IUS/17	Legislazione minorile	crediti 4

▪ **Gli studenti non frequentanti, anche se esonerati dalla frequenza delle lezioni, hanno l'obbligo di seguire le attività di Laboratorio ( per almeno i due terzi delle ore previste per ogni laboratorio) e di conseguire le relative idoneità nelle modalità previste. In via eccezionale e solo su motivata domanda dell'interessato, il Presidente del Corso di laurea può autorizzare la sostituzione della frequenza a un laboratorio con altre attività formative equivalenti.**