

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di laurea quadriennale
SCIENZE
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
(pre D.M. 509/1999)

a. a. 2010 - 2011

**Corso di laurea in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
a. a. 2010 - 2011**

Presidente: Prof. Italo Fiorin

e-mail: formazioneprimaria@lumsa.it

Anno di attivazione

È stato attivato nell'a. a. 1998 – 1999.

Premessa

Questo Corso di Laurea, della durata quadriennale, è disciplinato dal D.M. 26 Maggio 1998. Qualora venga modificato da specifici decreti ministeriali, agli studenti già iscritti sarà comunque garantita sia la possibilità di proseguire gli studi e di laurearsi seguendo l'ordinamento vigente al momento dell'iscrizione sia la possibilità di optare per il nuovo ordinamento con la conversione integrale dei crediti formativi già acquisiti.

1. Afferenza e finalità

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria afferisce alla Facoltà di Scienze della Formazione. Per il funzionamento del Corso di Laurea sono utilizzate le strutture dell'Ateneo e, con il loro consenso, i Professori e i Ricercatori di tutte le Facoltà, le cui necessarie competenze sono disponibili. Il corso di Laurea è preordinato alla formazione culturale e professionale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, in relazione alle norme del relativo stato giuridico.

2. Accesso ordinario al corso di laurea

Le iscrizioni al Corso di Laurea sono programmate in rapporto alle previsioni di sbocchi occupazionali nel mondo della scuola dell'infanzia e primaria, in conformità alla legislazione vigente. Le date e le modalità delle prove di ammissione sono stabilite dal competente Ministero, sulla base delle norme generali previste per i corsi di studio ad accesso programmato. Salvo quanto previsto al punto 3, costituisce titolo di ammissione per il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria il Diploma di Scuola secondaria superiore di durata quinquennale e/o quadriennale.

3. Accesso speciale per i diplomati in servizio nelle scuole con titolo di studio quadriennale

Il comma 11 dell'art. 8 della legge 19 ottobre 1999 n. 370 prevede che "al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della presente legge nelle scuole materne ed elementari, in possesso di *titolo di istruzione secondaria quadriennale*, (sia) consentito l'accesso, anche in soprannumero, al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria". Il personale docente cui si fa riferimento nel sopra menzionato articolo di legge, deve essere esclusivamente in servizio nella scuola statale.

4. Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea

Laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, con indirizzo per l'insegnamento nella *Scuola dell'infanzia* o nella *Scuola primaria*. L'indirizzo seguito è menzionato nel diploma di laurea.

5. Durata e articolazione del corso

La durata del Corso di Laurea è di quattro anni. Il corso si articola in un biennio propedeutico comune e in un biennio di indirizzo, rispettivamente per la formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e per la formazione degli insegnanti della scuola primaria. La scelta dell'indirizzo è compiuta al termine del 2° anno.

6. Attività didattiche e ripartizione dei corrispondenti crediti

Coloro che si sono immatricolati nell'anno accademico **2008-2009** e che sono stati iscritti ad anni successivi al primo e che seguono il vecchio ordinamento, dovranno aver sostenuto, al termine del corso di studio, almeno **21** annualità (**42** semestralità).

Gli immatricolati a partire dall'anno accademico **2008-2009** ed iscritti al primo anno di corso, dovranno sostenere, nel corso dei quattro anni di studio, almeno **41** semestralità. Per tutti sono obbligatorie almeno 400 ore di tirocinio professionale. Per quanti intendano sostenere le attività aggiuntive nell'ambito del sostegno didattico si rimanda al punto 7. Sono ricomprese nel computo: le annualità di Teologia, obbligatorie ai sensi dello statuto di Ateneo, l'Idoneità di lingua straniera e la semestralità di Informatica.

L'ordinamento didattico si articola in attività didattiche afferenti alle seguenti aree e relativi settori scientifico-disciplinari:

- Area 1: Formazione per la funzione docente
- Area 2: Contenuti dell'insegnamento primario
- Area 3: Laboratori
- Area 4: Tirocinio e tesi di laurea

Nella ripartizione dei crediti formativi l'ordinamento didattico si conforma ai seguenti criteri generali, stabiliti dal D. M. 26 maggio 1998:

- almeno il 20 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria elementare ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione delle necessarie attitudini e competenze per la funzione docente nel campo pedagogico, metodologico - didattico, psicologico, socio-antropologico, igienico - medico, nonché relative all'integrazione scolastica per allievi diversamente abili (Area 1. Formazione per la funzione docente);
- almeno il 35 per cento dei crediti complessivi nell'indirizzo per la scuola primaria ed almeno il 25 per cento nell'indirizzo per la scuola dell'infanzia è relativo alle attività didattiche finalizzate all'acquisizione di attitudini e competenze in relazione ai fondamenti disciplinari e alle capacità operative nei campi linguistico - letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, delle scienze storico - geografico - sociali e dell'educazione civica, del disegno e di altre arti figurative (Area 2. Contenuti dell'insegnamento primario);
- non meno del 10 per cento dei crediti complessivi è destinato alle attività di laboratorio (Area 3.) e non meno del 20 per cento, ivi comprese le fasi di progettazione e di verifica, è destinato alle attività di tirocinio (Area 4).
- almeno il 5 per cento dei crediti complessivi è riservato ad insegnamenti liberamente scelti dallo studente, anche attivati in altri corsi universitari. Sono garantite le possibilità di opzioni individuali anche all'interno dell'area 1 e dell'area 2.

Per gli studenti immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008** i crediti formativi complessivi da acquisire devono essere almeno 240, da ripartirsi per numero nei quattro anni di corso. Dal punto di vista dei contenuti essi sono stati così ripartiti:

		Primaria	Scuola dell'infanzia
Area 1	Formazione per la funzione docente	68	78
Area 2	Contenuti dell'insegnamento primario	88	78
Area 3	Laboratori	24	24
Area 4	Tirocinio e tesi di laurea	48	48
	Crediti a scelta per lo studente	12	12
TOTALE CREDITI PREDEFINITI		240	240

Per gli studenti che si immatricolano al primo anno di corso, a partire dall'anno accademico **2008-2009**, i crediti formativi complessivi da acquisire devono essere almeno 280 da ripartirsi per numero nei quattro anni di corso. Dal punto di vista del contenuto, essi sono stati così ripartiti:

		Primaria	Scuola dell'infanzia
Area 1	Formazione per la funzione docente	75	80
Area 2	Contenuti dell'insegnamento primario	107	102
Area 3	Laboratori	28	28
Area 4	Tirocinio e tesi di laurea	56	56
	Crediti a scelta per lo studente	14	14
TOTALE CREDITI PREDEFINITI		280	280

7. Attività didattiche aggiuntive per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno

Fermo restando le attività didattiche e i crediti minimi previsti per il conseguimento della laurea, nel piano di studio sono previste, sulla base di una libera scelta dello studente di frequentare o meno il modulo didattico per il sostegno, specifiche attività didattiche aggiuntive, a partire dal terzo anno di studio, per almeno 300 ore. Tali attività comprendono per gli immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008** sei semestralità di insegnamento, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, la frequenza ad almeno un laboratorio su tematiche legate alle disabilità e l'effettuazione di ulteriori cento ore di tirocinio didattico da svolgersi in classi con alunni diversamente abili al fine di consentire, allo studente che lo desidera, di acquisire quei contenuti formativi in base ai quali il diploma di laurea può costituire titolo per l'insegnamento dell'attività didattica del sostegno ai sensi dell'art. 14, comma 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Per gli studenti immatricolati al primo anno di corso nell'anno accademico **2008-2009** le attività aggiuntive di sostegno comprendono due semestralità di **insegnamento (una semestralità al terzo anno e una semestralità al quarto anno)** attinenti l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, la frequenza ad almeno un laboratorio ed a due Corsi di formazione (1 corsi di formazione attivati nell' a. a. 2010 -2011 sono i seguenti: ■ *I tre schermi. Il bambino digitale tra scuola e famiglia*; ■ *La differenza non è una sottrazione. Narrazione e interculturalità*), lettura critica e relazione di almeno 4 testi su tematiche di pedagogia e didattica speciale, proposti dal Consiglio di Corso di Laurea e la partecipazione ad attività seminariali organizzate o autorizzate dal Corso di Laurea stesso. Chi ha già conseguito la Laurea nel corso senza aver contabilizzato la totalità dei crediti necessari per il conseguimento del titolo per il sostegno potrà integrare il percorso formativo, ai fini indicati, con uno o due semestri aggiuntivi.

La scelta di frequentare il modulo specifico del sostegno deve essere esplicitata dallo studente al momento della presentazione del piano degli studi.

8. Mobilità degli studenti

È garantita la mobilità degli studenti da e per il corso di laurea, mediante l'utilizzazione dei crediti acquisiti e attraverso piani di studio opportunamente personalizzati.

Gli studenti che abbiano già conseguito presso l'università LUMSA la laurea in uno dei due indirizzi possono conseguire la laurea nell'altro integrando la formazione in non più di due semestri (un anno accademico), sostenendo almeno sei semestralità, frequentando due laboratori, svolgendo l'attività di tirocinio specifico per almeno cinquanta ore e discutendo la tesi di laurea.

Coloro i quali siano già in possesso di una Laurea o un Diploma universitario ritenuti dalla competente struttura didattica attinenti gli insegnamenti presenti nel Piano di studio del Corso di laurea e rilevanti per l'insegnamento nella scuola primaria o dell'infanzia possono conseguire la laurea in Scienze della Formazione Primaria con una eventuale abbreviazione del corso degli studi e la conseguente iscrizione al secondo anno, sulla base del curriculum pregresso, previo superamento della prova di ingresso e la disponibilità di posti nell'anno accademico di riferimento, salvo i casi di cui al punto 3. Gli studenti già iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria in altro Ateneo possono chiedere il trasferimento presso la LUMSA senza sostenere il test di ingresso e ottenere l'iscrizione fino al terzo anno di corso, a seconda degli esami già sostenuti e delle attività formative svolte. Per gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione della LUMSA, che aspirano all'iscrizione al secondo anno di corso in Scienze della Formazione Primaria, vale quanto stabilito dall'art. 9.

Soltanto gli studenti laureati in Scienze dell'Educazione presso la LUMSA possono aspirare all'iscrizione al terzo anno, previa disponibilità dei posti e positiva valutazione del Consiglio del Corso di laurea.

In tutti i casi, l'anno di iscrizione viene deliberato dal Consiglio di Corso di laurea sulla base dei crediti riconoscibili nella precedente carriera universitaria in cui risultino essere stati sostenuti gli esami considerati equipollenti a quelli previsti nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. La competente struttura accademica riconoscerà un minimo di **50** crediti (comprensivi del riconoscimento di attività di laboratorio) per l'iscrizione al secondo anno e un minimo di **100** crediti (comprensivi di attività di laboratorio) per l'iscrizione al terzo anno. Non si dà luogo ad iscrizioni al quarto anno di corso.

Non sono concesse iscrizioni all'ultimo anno del corso di laurea, fatta eccezione per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, presso la LUMSA, che desiderino conseguire il titolo accademico nell'altro indirizzo di scuola.

Il Consiglio di Corso di laurea non dà luogo a ulteriori riconoscimenti di esami e di attività formative pregresse dopo la convalida che consente l'iscrizione dello studente al secondo o al terzo anno di corso. Lo studente dovrà, quindi, presentare le certificazioni necessarie per eventuali riconoscimenti di crediti formativi in soluzione unica, all'atto dell'iscrizione.

9. Iscrizioni ad anni successivi al primo

Per l'iscrizione al **secondo anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti da acquisire entro la sessione autunnale di esami, non può essere inferiore a **30**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 1° anno ripetente; per l'iscrizione al **terzo anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti da acquisire entro la sessione autunnale di esami, non può essere inferiore a **90**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 2° anno ripetente .

10. Esame di laurea

Per gli immatricolati a partire dal primo anno di corso nell'anno accademico **2008-2009** l'esame per il conseguimento del diploma di laurea consiste nella presentazione preliminare, **almeno due mesi prima della data di discussione della tesi, di una relazione scritta relativa ad attività svolte nel tirocinio** o nei laboratori e nella discussione di uno specifico lavoro di tesi, per il quale verranno riconosciuti 7 dei crediti complessivi a disposizione per le attività di Tirocinio (area 4). Per gli immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008** o per gli iscritti al secondo anno nell'anno accademico 2008-2009 verranno riconosciuti 8 crediti.

Per accedere all'esame di laurea lo studente immatricolato entro l'anno accademico **2007-2008** dovrà:

- aver totalizzato almeno 240 crediti didattici;
- aver superato tutti gli esami nelle discipline curriculari dichiarate obbligatorie dalla struttura didattica, per il biennio propedeutico comune e per il secondo biennio di ciascun indirizzo, dovrà aver sostenuto esami curriculari pari a non meno di 42 semestralità (compresi, come obbligatori, gli esami di Teologia previsti dallo Statuto dell'Ateneo), salvo l'abbreviazione di cui al punto 7. Coloro che intendono conseguire l'abilitazione per l'insegnamento nell'ambito del sostegno didattico dovranno inoltre aver sostenuto le sei semestralità aggiuntive relative all'area specifica, sulla base di quanto deliberato dalla struttura didattica competente (totale semestralità 46);
- aver superato almeno l'idoneità di primo livello in una delle Lingue Straniere insegnate (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Al superamento dell'idoneità di lingua verranno attribuiti allo studente 6 crediti. La frequenza ai corsi di lingua non è obbligatoria, anche se consigliata. Per l'ammissione all'esame di idoneità occorre aver superato, all'inizio dell'anno accademico, un test di ammissione per stabilire il livello di padronanza della lingua;
- aver superato la prova di Idoneità di Informatica;
- aver ottenuto un giudizio favorevole, secondo modalità stabilite dalla struttura didattica, sulle attività di Tirocinio professionale.
- aver totalizzato almeno ventiquattro crediti nell'area dei Laboratori;
- aver ottenuto l'approvazione della relazione scritta con valore di pre-tesi.

Per accedere all'esame di laurea lo studente immatricolato al primo anno di corso a partire dall'anno accademico **2008-2009** dovrà:

- aver totalizzato almeno 280 crediti didattici;
- aver superato tutti gli esami nelle discipline curriculari dichiarate obbligatorie dalla struttura didattica, per il biennio propedeutico comune e per il secondo biennio di ciascun indirizzo, dovrà aver sostenuto esami curriculari pari a non meno di 40 semestralità ad esse corrispondenti (compresi, come obbligatori, gli esami di Teologia previsti dallo Statuto dell'Ateneo). Coloro che intendono conseguire l'abilitazione per l'insegnamento

nell'ambito del sostegno didattico dovranno, inoltre, aver sostenuto le attività didattiche aggiuntive di cui al punto 7;

- aver superato almeno l'idoneità di primo livello in una delle Lingue Straniere insegnate (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Al superamento dell'idoneità di lingua verranno attribuiti allo studente 6 crediti. La frequenza ai corsi di Lingua non è obbligatoria, anche se consigliata. Per l'ammissione all'esame di idoneità occorre aver superato, all'inizio dell'anno accademico, un test di ammissione per stabilire il livello di padronanza della lingua;
- aver superato la prova di idoneità di Informatica;
- aver ottenuto un giudizio favorevole, secondo modalità stabilite dalla struttura didattica, sulle attività di Tirocinio professionale;
- aver totalizzato almeno trenta crediti nell'area dei Laboratori;
- aver ottenuto l'approvazione della relazione scritta con valore di pre-tesi.

Per la richiesta dell'argomento da sviluppare nella tesi di laurea si consiglia di contattare il relatore desiderato a partire dal terzo anno di corso.

11. Attività di tirocinio

Le attività di tirocinio professionale sono ripartite nei quattro anni di corso di laurea sulla base di un progetto di tirocinio che viene presentato agli studenti all'inizio del loro percorso universitario. Queste attività si svolgeranno in sede universitaria e nelle scuole: il primo anno si articoleranno in seminari teorici, che si terranno nell'arco di un semestre, con lo scopo di avviare lo studente alla conoscenza della professionalità docente e di prepararlo al tirocinio diretto nella scuola, il quale inizierà a partire dal secondo anno di corso, con esperienze sia nella scuola dell'infanzia che in quella primaria. A partire dal terzo anno di corso sono previste attività aggiuntive di tirocinio per gli studenti che intendono conseguire l'abilitazione al sostegno didattico nella scuola. Le attività di tirocinio, articolate in moduli, si concluderanno ogni anno con una verifica finale per il conseguimento dell'idoneità al passaggio all'anno successivo (per il quarto anno con la presentazione della Relazione finale – **pre-tesi**- propedeutica alla discussione della Tesi di laurea) e dei relativi crediti.

Le attività di tirocinio sono svolte sotto la supervisione dell'équipe dei Supervisor del tirocinio, che comprende Docenti e Dirigente scolastico utilizzati a tempo pieno o a tempo parziale presso il Corso di Laurea. Nel primo anno di corso il tirocinio sarà articolato in un semestre di propedeutica al termine del quale verrà sostenuto un esame per il conseguimento dell'idoneità. Gli studenti ai quali è stato riconosciuto l'esonero dal tirocinio, in quanto in servizio effettivo presso un'istituzione scolastica statale o paritaria, sono obbligati alla frequenza di appositi incontri seminariali, a cadenza almeno mensile, con i Supervisor loro assegnati per il monte ore stabilito nel progetto di tirocinio.

Il percorso formativo di tirocinio si conclude con la redazione di una **pre-tesi** da presentare almeno **due mesi** prima della data stabilita per la discussione della tesi. Il non espletamento delle attività di tirocinio come previste dalla struttura accademica non consente l'ammissione all'esame di Laurea. Si considera parte dell'attività di tirocinio anche la frequenza ai corsi di formazione professionale organizzati dal Corso di laurea.

12. Piani di studio

Per i Piani di studio relativi al terzo e quarto anno di corso degli studenti immatricolati entro l'anno accademico **2007-2008**, a ciascuna semestralità curriculare di **30** ore di insegnamento sono attribuiti **4** crediti didattici; alle attività di Laboratorio un totale di **24** crediti (di cui 6 al 1° anno, 6 al 2° anno, 6 al 3° anno, 6 al 4° anno); alle attività di Tirocinio e alla Tesi di laurea un totale di **48** crediti (di cui 4 al 1° anno, 12 al 2° anno, 12 al 3° anno, 12 al 4° anno, 8 per la Tesi); agli esami di Teologia 3 crediti ad esame.

Per i Piani di studio degli studenti immatricolati al primo anno di corso a partire dall'anno accademico **2008-2009**, a ciascuna semestralità curriculare di **40** ore di insegnamento sono attribuiti **5** crediti didattici; a ciascuna annualità di **80** ore di insegnamento sono attribuiti **10** crediti didattici; alle attività di Laboratorio un totale di **28** crediti; all'attività di Tirocinio e alla tesi di laurea un totale di **56** crediti (di cui 5 al 1° anno, 12 al 2° anno, 12 al 3° anno, 12 al 4° anno, 7 per la Tesi; 4 per la frequenza ai Corsi di Formazione e 4 per il Tirocinio per il sostegno); agli esami di Teologia 3 crediti ad esame.

Il piano di studi deve essere presentato entro i termini resi noti dalla struttura didattica di Ateneo. Per la compilazione dei piani di studio e per l'assistenza in corso d'anno gli studenti faranno riferimento al referente del Corso di laurea.

Non è consentito il superamento dell'esame di **Filosofia dell'educazione** agli studenti che non abbiano già superato l'esame di **Pedagogia generale**. Non è consentito il superamento dell'esame di **Pedagogia e Didattica speciale** agli studenti che non abbiano già superato l'esame di **Didattica generale**.

È ammessa, una sola volta, la possibilità di anticipazione di un solo esame da cfu 5 o da cfu 10 nel corso di tutta la carriera universitaria dello studente. Possono presentare richiesta di anticipazione di esami solo gli studenti iscritti ad anni ripetenti e solo coloro che hanno beneficiato di un'abbreviazione di carriera. La domanda di anticipazione, adeguatamente motivata, va presentata al Presidente del corso di laurea in carta semplice durante il periodo in cui è concesso di modificare i piani di studio.

La frequenza ai corsi è obbligatoria per almeno i 2/3 delle lezioni. Gli studenti lavoratori, tuttavia, possono chiedere ottenere l'esonero dalle lezioni, presentando **a mano l'apposito modulo scaricabile da internet unito al certificato di servizio o attestante l'impiego**.

Gli insegnanti incaricati a tempo indeterminato nella Scuola dell'infanzia e primaria sono, comunque, esonerati dalle attività di tirocinio diretto in classe, ma non dai seminari e dagli incontri con i Supervisoris per la rielaborazione critica dell'esperienza maturata nell'ambito del proprio agito professionale.

ATTENZIONE

ATTIVITÀ DIDATTICHE AGGIUNTIVE DEL MODULO SPECIFICO PER IL SOSTEGNO (art. 3, comma 6, del d.m. 26/5/98)			ORE
2 semestralità a scelta tra:			80
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	5 CFU	
M-PSI/05	Psicologia della formazione	5 CFU	
M-PSI/05	Psicologia ambientale	5 CFU	
M-PSI/05	Psicologia sociale	5 CFU	
M-PSI/08	Psicopedagogia della marginalità e della devianza minorile	5 CFU	
Lettura critica, recensione e relazione finale da discutere con il proprio supervisore di tirocinio su almeno due testi riguardanti problematiche relative alla integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali			100
Frequenza di almeno un laboratorio specifico per l'attività del sostegno			20
Frequenza e relazione sulle tematiche proposte in almeno due corsi di formazione coerenti con l'indirizzo professionale. I corsi di formazione attivati nell' a. a. 2010 –2011 ■ I tre schermi. Il bambino digitale tra scuola e famiglia ■ La differenza non è una sottrazione. Narrazione e interculturalità			40
Partecipazione ad attività seminariali organizzate o autorizzate dal Consiglio di Corso di laurea			60
Tirocinio specifico in classi o sezioni con inserimento di alunni con disabilità			100

Laboratori

I Laboratori sono di **20 ore** e attribuiscono **2 CFU**.

Gli studenti non frequentanti, anche se esonerati dalla frequenza delle lezioni, **hanno l'obbligo di seguire le attività di Laboratorio** (per almeno i due terzi delle ore previste per ogni laboratorio) e di conseguire le relative idoneità nelle modalità previste.

I laboratori devono essere verbalizzati nell'anno accademico in cui sono stati frequentati. Non è possibile *'congelare i laboratori'*.

Gli studenti che, per motivi ritenuti validi dalla competente struttura di Ateneo, non potessero frequentare i laboratori ordinari, dovranno partecipare ai laboratori intensivi.

I **Laboratori intensivi** (destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza) attivati per l'a.a. 2010-2011, sono i seguenti:

- M-PED/03 *La didattica su misura*
- M-PED/03 *Profili di professionalità*

Non sono concessi **anticipi di esami o di frequenza ai laboratori** previsti per anni successivi di corso.

Non saranno ammessi alla verifica finale gli studenti che non avranno ottemperato nei tempi stabiliti a quanto richiesto.

Esami di Teologia

È necessario sostenere gli esami di **Teologia** rispettando la seguente regola di **propedeuticità**: Teologia Sacra Scrittura, Teologia Dogmatica, Teologia Morale e Teologia Dottrina Sociale della Chiesa.

Gli studenti del Corso di laurea in **Scienze della formazione primaria** devono sostenere:

- **iscritti al 1° anno**: *Teologia S. Scrittura* - 3 CFU.
- **iscritti al 2° anno nell'anno accademico 2010-2011** *Teologia Dogmatica* – 3 CFU
- **iscritti al 3° anno nell'anno accademico 2010-2011** *Teologia Morale* - 3 CFU.
- **iscritti al 4° anno nell'anno accademico 2010-2011** *Teologia Dottrina sociale della Chiesa* - 3 CFU.

Non si possono fare più di 2 esami di Teologia in un anno.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
Insegnamenti 1° ANNO Biennio comune				
a. a. 2010 – 2011				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA PEDAGOGICA	M-PED/01	Pedagogia generale	5
		M- PED/02	Storia dell'educazione	10
	AREA PSICOLOGICA	M-PSI/01	Psicologia generale	5
	AREA SOCIO - ANTROPOLOGICA	SPS/07	Sociologia generale	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	IDONEITÀ		Idoneità di lingua	6
			Idoneità di informatica	4
	AREA TEOLOGICA	NN	Teologia S. Scrittura	3
	AREA GIURIDICA	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e degli Enti locali	5
	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-FIL-LET/12	Lingua e grammatica italiana*	5
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		L-FIL-LET/12	Laboratorio: Lettura e scrittura* <i>oppure</i> Laboratorio: Officina di scrittura*	2
AREA 4 TIROCINIO		NN	Propedeutica al tirocinio	5
LABORATORI n. 2 a scelta (4 CFU)		M-PED/03	Laboratorio: La biblioteca di Arlecchino. Percorsi di didattica interculturale	2
		M-GGR/01	Laboratorio: Introduzione alla interpretazione di un ambiente naturale	2
		L-ART/07	Laboratorio: Choralia	2
		L-FIL-LET/12	Laboratorio: Lingua italiana per studenti stranieri	2
TOTALE CREDITI				62
TOTALE SEMESTRALITÀ				11

L* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Laboratori intensivi destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza:

- M-PED/03 - *La didattica su misura*
- M-PED/03 - *Profili di professionalità*

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
Insegnamenti 2° ANNO Biennio comune				
a. a. 2010 – 2011				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA PEDAGOGICA	M-PED/01	Filosofia dell'educazione*	10
		M-PED/02	Storia della pedagogia	5
	AREA METODOLOGICO - DIDATTICA	M-PED/03	Didattica generale	10
		AREA PSICOLOGICA	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>oppure</i>
	M-PSI/05		Psicologia sociale	
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	AREA DELLE SCIENZE NATURALI, IGIENISTICHE E AMBIENTALI	MED/42	Medicina preventiva e sociale	5
	AREA STORICO - SOCIALE	M-STO/04	Storia contemporanea	5
	AREA DEL DISEGNO	ICAR/17	Tecniche espressive ed educazione all'immagine **	5
	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea ***	5
	AREA DELLA MUSICA E DELLA COMUNICAZIONE SONORA	L-ART/07	Metodologia dell'educazione musicale ****	5
	AREA TEOLOGICA	NN	Teologia dogmatica	3
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		M-PED/01	Laboratorio: <i>Il filo di Sofia. Percorsi di filosofia con i bambini</i> *	2
		ICAR/17	Laboratorio: <i>L'arte tra le mani</i> **	2
		L-FIL-LET/11	Laboratorio: <i>Teatro corporeo e di parola</i> ***	2
		L-ART/07	Laboratorio: <i>Pentagramma a quadretti</i> ****	2
AREA 4 TIROCINIO		NN	Tirocinio 2° anno	12
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				12

L* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Laboratori intensivi destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza:

■ M-PED/03 *La didattica su misura*

■ M-PED/03 *Profili di professionalità*

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
3° ANNO				
Insegnamenti per indirizzo SCUOLA DELL'INFANZIA				
a. a. 2010 – 2011				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA PSICOLOGICA	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne *	5
	AREA DELLE SCIENZE NATURALI, IGIENISTICHE E AMBIENTALI	M-GGR/01	Geografia **	5
	AREA STORICO - SOCIALE	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica ***	5
	AREA FISICO - MATEMATICA	MAT/04	Fondamenti e didattica della matematica ****	10
	AREA METODOLOGICO - DIDATTICA	M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione *****	10
	AREA TEOLOGICA	NN	Teologia Morale	3
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	L-LIN/02		Laboratorio: <i>Glottodidattica. Glottodidattica infantile per l'azione*</i>	2
	M-GGR/01		Laboratorio: <i>Finestra sul mondo. Geograficando**</i>	2
	M-STO/01		Laboratorio: <i>Didattica della storia ***</i>	2
	MAT/04		Laboratorio: <i>Didattica della matematica nella scuola primaria ****</i>	2
	M-PED/03		Laboratorio: <i>Corpo, movimento e gioco *****</i>	2
AREA 4 TIROCINIO	NN		Tirocinio 3° anno	12
			Tirocinio 3° anno per il sostegno didattico	2
AREA A SCELTA (Una disciplina a scelta) 5 CFU	MAT/01		Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
	MED/48		Riabilitazione logopedica generale e speciale	
	M-STO/01		Storia medievale	
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				10

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti iscritti al 3° anno di nell'a. a. 2010-2011 che intendono seguire il modulo specifico per il sostegno, sono obbligati a frequentare i seguenti corsi di formazione (vedi punto 7):

- **I tre schermi. Il bambino digitale trascurato e famiglia** (a cura della prof. Caterina Cangini)
- **La differenza non è una sottrazione. Narrazione e interculturalità** (a cura della prof. Nicoletta Rosati)

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
3° ANNO				
Insegnamenti per indirizzo SCUOLA PRIMARIA				
a. a. 2010 – 2011				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA PEDAGOGICA	M-PED/01	Pedagogia sociale	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne *	5
	AREA DELLE SCIENZE NATURALI, IGIENISTICHE E AMBIENTALI	M-GGR/01	Geografia **	5
	AREA STORICO - SOCIALE	M-STO/01	Metodologia della ricerca storica ***	5
	AREA FISICO - MATEMATICA	MAT/04	Fondamenti e didattica della matematica ****	10
	AREA METODOLOGICO - DIDATTICA	M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione *****	10
	AREA TEOLOGICA	NN	Teologia Morale	3
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI	L-LIN/02		Laboratorio: <i>Glottodidattica. Glottodidattica infantile per l'azione*</i>	2
	M-GGR/01		Laboratorio: <i>Finestra sul mondo. Geograficando**</i>	2
	M-STO/01		Laboratorio: <i>Didattica della storia***</i>	2
	MAT/04		Laboratorio: <i>Didattica della matematica nella scuola primaria****</i>	2
	M-PED/03		Laboratorio: <i>Corpo, movimento e gioco*****</i>	2
AREA 4 TIROCINIO	NN		Tirocinio 3° anno	12
			Tirocinio 3° anno per il sostegno didattico	2
AREA A SCELTA (Una disciplina a scelta) 5 CFU	MAT/01		Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
	MED/48		Riabilitazione logopedica generale e speciale	
	M-STO/01		Storia medievale	
TOTALE CREDITI				75
TOTALE SEMESTRALITÀ				10

L* indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti iscritti al 3° anno di nell'a. a. 2010-2011 che intendono seguire il modulo specifico per il sostegno, sono obbligati a frequentare i seguenti corsi di formazione (vedi punto 7):

- **I tre schermi.** *Il bambino digitale trascura e famiglia (a cura della prof. Caterina Cangini)*
- **La differenza non è una sottrazione.** *Narrazione e interculturalità (a cura della prof. Nicoletta Rosati)*

<p align="center">4° ANNO a. a. 2010 – 2011 <i>Piano di Studi per gli studenti immatricolati</i> <i>entro l'anno accademico 2007-2008</i></p>		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M- PED/03	Didattica speciale	4
M- PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	4
M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	4
L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	4
MAT/04	Didattica della matematica	4
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	4
	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa	3

<p align="center">Insegnamenti per indirizzo SCUOLA DELL'INFANZIA a. a. 2010 – 2011</p>		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4

<p align="center">Insegnamenti per indirizzo SCUOLA PRIMARIA a. a. 2010 – 2011</p>		
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	4
	TOTALE SEMESTRALITÀ	8
	Tirocinio	12
	Tirocinio del sostegno	2
LABORATORI n. 3 a scelta		6
M-PED/01	<i>Socializzazione e integrazione multiculturale nella scuola dell'infanzia e primaria</i>	2
M-PED/03	<i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico</i>	2
M-PED/04	<i>Apprendimento della letto – scrittura</i>	2
M-PSI/04	<i>La lingua dei segni italiana (LIS)</i> Per gli studenti che frequentano il modulo per il sostegno	2
	Tesi	8
	TOTALE CREDITI	59
	TOTALE GENERALE SEMESTRALITÀ	44
	TOTALE GENERALE CREDITI	250

ATTENZIONE
per gli studenti immatricolati entro l'anno accademico 2007-2008

Affinché il diploma di laurea possa costituire titolo valido per l'ammissione ai concorsi per l'**attività didattica del sostegno** ai sensi dell'art. 14, comma 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104. gli studenti immatricolati dall'anno accademico 2008-2009, dovranno aver ottenuto almeno 292 (Tot. crediti 280+2 semestralità 10 CFU +1 laboratorio 2 CFU) crediti, aver sostenuto non meno di 43 semestralità di studio (comprese le idoneità di lingua, l'idoneità informatica e le teologie), nonché aver accumulato 100 ore di tirocinio specifico per il sostegno. Nell'ambito delle 43 semestralità da sostenere sei di queste dovranno essere comprese nell'elenco di seguito riportato. Si noti che alcune delle discipline indicate sono già comprese tra le 41 semestralità previste nel piano di studio consigliato dalla struttura didattica.

SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE	CREDITI
MED/25	Psichiatria	4
MED/42	Igiene	4
MED/42	Medicina preventiva e sociale	4
MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	4
M-PED/01	Pedagogia sociale	4
M-PED/03	Pedagogia speciale	4
M-PED/03	Didattica speciale	4
M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	4
M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	4
M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	4
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4
M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	4
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	4
M-PSI/05	Psicologia di comunità	4
M-PSI/07	Psicologia dinamica	4
M-PSI/08	Psicologia clinica	4
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo	4
IUS/17	Diritto minorile (già Legislazione minorile)	4

Iscrizioni ad anni successivi al primo

Per l'iscrizione al **quarto anno** di corso della laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria il numero minimo di crediti da acquisire entro la sessione autunnale degli esami di profitto non può essere inferiore a **170**; in caso contrario lo studente sarà iscritto al 3° anno ripetente.

Laboratori

I Laboratori sono di **20 ore** e attribuiscono **2 CFU**.

Gli studenti non frequentanti, anche se esonerati dalla frequenza delle lezioni, **hanno l'obbligo di seguire le attività di Laboratorio** (per almeno i due terzi delle ore previste per ogni laboratorio) e di conseguire le relative idoneità nelle modalità previste. I laboratori devono essere verbalizzati nell'anno accademico in cui sono stati frequentati. Non è possibile *'congelare i laboratori'*. Gli studenti che, per motivi ritenuti validi dalla competente struttura di Ateneo, non potessero frequentare i laboratori ordinari, dovranno partecipare ai laboratori intensivi. I **Laboratori intensivi** (destinati esclusivamente agli studenti che hanno presentato ed ottenuto l'esonero dalla frequenza) attivati per l'a.a. 2010-2011, sono i seguenti:

- M-PED/03 *La didattica su misura*; ■ M-PED/03 *Profili di professionalità*

Non sono concessi **anticipi di esami o di frequenza ai laboratori** previsti per anni successivi di corso.

Non saranno ammessi alla verifica finale gli studenti che non avranno ottemperato nei tempi stabiliti a quanto richiesto.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
4° ANNO				
Insegnamenti per indirizzo SCUOLA DELL'INFANZIA				
a. a. 2011 – 2012				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA METODOLOGICO – DIDATTICA	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale*	10
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica**	5
	AREA PSICOLOGICA	M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	5
	AREA DELLE SCIENZE NATURALI, IGIENISTICHE E AMBIENTALI	BIO/07	Didattica delle scienze***	5
	AREA TEOLOGICA	NN	Teologia Tematiche Specifiche	3
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		M-PED/03	Laboratorio: <i>Disturbi specifici dell'apprendimento *</i>	2
		M-PED/03	Laboratorio: <i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico *</i>	2
		M-PED/04	Laboratorio: <i>Apprendimento dello letto-scrittura**</i>	2
		BIO/07	Laboratorio: <i>Didattica delle scienze***</i>	2
AREA 4 TIROCINIO		NN	Tirocinio 4° anno	12
			Tirocinio 4° anno per il sostegno didattico	2
TESI				7
AREA A SCELTA Una disciplina a scelta (5 CFU)		MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
		MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	
		M-STO/01	Storia medievale	
TOTALE CREDITI				64
TOTALE SEMESTRALITÀ				8

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti che seguono il modulo per il sostegno possono seguire anche il **Laboratorio: Lingua dei segni italiana** (MED/48) – 2 crediti

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA				
4° ANNO				
Insegnamenti per indirizzo SCUOLA PRIMARIA				
a. a. 2011 – 2012				
TIPOLOGIA DI AREE	AREE DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AREA 1 FORMAZIONE PER FUNZIONE DOCENTE	AREA METODOLOGICO – DIDATTICA	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale*	10
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica**	5
AREA 2 CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO PRIMARIO	AREA LINGUISTICO - LETTERARIA	L-FIL-LET/12	Didattica della lingua italiana	5
	AREA DELLE SCIENZE NATURALI, IGIENISTICHE E AMBIENTALI	BIO/07	Didattica delle scienze***	5
	AREA FISICO - MATEMATICA	M-PED/04	Multimedialità ed educazione a distanza	5
	AREA TEOLOGICA		Teologia Tematiche Specifiche	3
AREA 3 LABORATORI OBBLIGATORI		M-PED/03	Laboratorio: <i>Disturbi specifici dell' apprendimento *</i>	2
		M-PED/03	Laboratorio: <i>Programmazione e progettazione nel sistema scolastico *</i>	2
		M-PED/04	Laboratorio: <i>Apprendimento dello letto-scrittura**</i>	2
		BIO/07	Laboratorio: <i>Didattica delle scienze***</i>	2
AREA 4 TIROCINIO		NN	Tirocinio 4° anno	12
			Tirocinio 4° anno per il sostegno didattico	2
TESI				7
AREA A SCELTA Una disciplina a scelta (5 CFU)		MAT/04	Fondamenti di logica e informatica per la didattica	5
		MED/48	Riabilitazione logopedica generale e speciale	
		M-STO/01	Storia medievale	
TOTALE CREDITI				64
TOTALE SEMESTRALITÀ				8

L** indica l'abbinamento della disciplina al laboratorio

Gli studenti che seguono il modulo per il sostegno possono seguire anche il **Laboratorio: Lingua dei segni italiana** (MED/48) – 2 crediti

TOTALE GENERALE SEMESTRALITÀ	41
CREDITI CORSI DI FORMAZIONE	4
TOTALE GENERALE CREDITI	280