

CLASSE 56/S
PROGRAMMAZIONE E GESTIONE
DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI
(ex D.M. 509/1999)

Corso di laurea specialistica in
Programmazione e gestione dei
servizi educativi e formativi

a. a. 2010 -2011

CLASSE 56/S (in esaurimento)
Classe delle lauree specialistiche in
**PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E
FORMATIVI**
(ex D.M. 509/1999)
2010- 2011

Presidente:

e-mail: classe56@lumsa.it

Denominazione del corso di laurea

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI

Anno di attivazione della laurea specialistica

È stata attivata nell'a. a. 2002 –2003.

Con l'attuazione del D.M. 270/2004, sono disattivati gli insegnamenti del I anno della Classe 57/S (ex D.M. 509) e saranno quindi impartiti unicamente gli insegnamenti del II anno.

Obiettivi formativi

I laureati della classe di laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi devono acquisire:

- una solida competenza nelle scienze dell'educazione con particolare riguardo ai temi dell'orientamento, della documentazione, della consulenza, dell'informazione, della certificazione dei servizi formativi, e con specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap;
- competenze comunicative, organizzative e progettuali;
- competenze necessarie per l'ideazione, la programmazione, l'attuazione e la valutazione di programmi di intervento educativo professionale o di comunità infantile, dell'educazione extrascolastica, della famiglia, dell'immigrazione, dell'esclusione e marginalità sociale, delle pari opportunità e dei soggetti deboli e delle politiche di *Welfare*;
- conoscenze approfondite sulle linee di evoluzione del sistema produttivo, con specifica attenzione alle conseguenze sulla domanda di formazione e sulle necessità di pari opportunità nell'accesso al mercato del lavoro;
- avanzate conoscenze relativamente alla normativa nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale anche nei suoi rapporti con il mercato del lavoro;
- una conoscenza dell'organizzazione della gestione dei principali servizi sociali e rieducativi e delle connesse politiche attive del lavoro e del reinserimento delle persone emarginate o a rischio di emarginazione;
- una conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali

Il laureato in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi potrà esercitare funzioni di elevata responsabilità:

- nell'ambito delle strutture pubbliche e private (ASL, Comuni, Province, Regioni, scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, case di cura, cooperative, case famiglia, centri di accoglienza, centri diurni, comunità terapeutiche, ecc.) che si occupano di fornire servizi alla persona di tipo preventivo, educativo, riabilitativo.
- nella progettazione, coordinamento e direzione di sistemi formativi o di servizi educativi di supporto alla formazione;
- nell'analisi di qualità degli interventi formativi; nell'ambito di aziende, di enti pubblici e privati, di istituzioni regionali e locali e di strutture connesse a tali istituzioni.

Classe 56/S (in esaurimento)
Cdl in PROGRAMMAZIONE E GESTIONE
DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI
(ex D.M. 509/1999)

Discipline attivate
2010-2011

TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
DI BASE	Discipline psicologiche	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>p</i>	4
	Economico e aziendale	SECS-P/10	Organizzazione e gestione delle risorse umane <i>p</i>	4
CARATTERIZZANTI (TAF B)	Discipline pedagogiche, metodologico, didattiche e dell'educazione degli adulti	M-PED/01	Pedagogia sociale <i>p</i>	4
		M-PED/04	Multimedialità e educazione a distanza	4
		INF/01	Informatica	4
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale <i>p</i>	4
		M-PSI/05	Psicologia del linguaggio e della comunicazione <i>p</i>	4
			Psicologia dei gruppi <i>p</i>	4
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali	SPS/04	Programmazione e direzione amministrativa dei servizi sociali <i>p</i>	4 + 4
		SPS/07	Teorie critiche della modernità <i>p</i>	4
SPS/10		Sistemi e servizi per le relazioni interculturali <i>p</i>	4	
TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DISCIPLINE	CFU PER DISCIPLINA
AFFINI O INTEGRATIVE (TAF C)	Discipline storiche e interculturali	M-STO/04	Storia contemporanea	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale <i>p</i>	4
	Discipline giuridiche	IUS/07	Diritto del lavoro e legislazione sociale	4
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e degli Enti locali	
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	Crediti liberi (TAF D)			10
	Tirocinio (TAF F)			3 + 5
	Idoneità di lingua <i>p</i> (TAF E)			6
	Idoneità di informatica <i>p</i> (TAF F)			4
	Seconda lingua straniera (TAF E)			6
	Teologia Dottrina Sociale della Chiesa (TAF F)			3
	Prova finale (TAF E)			20