



# INTENSIVE PROGRAMME (IP)

**Benvenuti alla presentazione del Programma Intensivo (IP)**

**Dirigere i Servizi alla Persona nella Società Multiculturale II**

**ROMA 23 Febbraio – 7 Marzo 2009**

**Coordinatore : Prof. Folco Cimagalli**

**Istituzione coordinatrice : Università Lumsa**

- Le nuove problematiche sociali poste dalle società complesse, gli scenari della globalizzazione,
- la difficile congiuntura economica e l'emergere di nuove soggettività sociali determinano
- modificazioni profonde nei sistemi di welfare. Mutano le domande sociali entro cui i sistemi si
- trovano ad operare, le risorse a disposizione, i metodi e le “tecnologie” di intervento.
- In particolare, ciò che pare ampiamente verificarsi è un profondo riassetto del ruolo giocato dai
- tradizionali attori delle politiche sociali: Stato, mercato, terzo settore e famiglia vivono, in modo
- variabile da contesto a contesto dell'Europa, una stagione di trasformazione e ridefinizione di
- attività e rapporti di forze.
- Il fenomeno della privatizzazione dei servizi sociali e sanitari, ad esempio – una delle risposte
- alla crisi degli strumenti del welfare tradizionale – implica una ridefinizione profonda del ruolo
- del settore pubblico e stimola al contempo la galassia del privato a un'inedita centralità, sia nei
- processi di realizzazione degli interventi che in quelli di pianificazione.
- Tale processo di trasformazione ha conseguenze ampie in molti ambiti: oltre a un riequilibrio
- dei sistemi di welfare, sia in ambito macro che in ambito micro (regionale, cittadino o
- municipale), tale dinamica si ripercuote sulle modalità di espletamento delle professioni del
- sociale e sulle relazioni e le reti tra professionisti.
- In altri termini, ciò che appare sempre più evidente è che i cambiamenti dei rapporti tra le
- organizzazioni e le mutate funzioni espletate dai vari attori delle politiche sociali comportano un
- ripensamento delle stesse professioni del sociale, in termini di attività e competenze di
- riferimento. Nelle professioni di aiuto – e in special modo nell'ambito del lavoro degli assistenti
- sociali – emergono con crescente evidenza funzioni inedite, connesse alla sfera dirigenziale e di
- coordinamento, ossia alla governance del processo di trasformazione e delle reti tra i diversi
- attori. Si tratta di funzioni, ruoli e attività che non sostituiscono quelle tradizionali, ma a esse si
- affiancano in una sintesi non sempre ancora consapevole, esplicita e compiuta
- In questo quadro problematico, obiettivo generale del progetto è coadiuvare la formazione
- tradizionale degli assistenti sociali con un modulo specifico relativo alle competenze dei dirigenti
- del settore.



# Partner



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

**Universita' Lumsa Italia ( Coordinatrice )**



**Universidad De Leon Spagna**



**Katholische Fachhochschule Freiburg Germania**



**Fachhochschule Regensburg Germania**



**Universidad de Zaragoza Spagna**



[www.vectorlogos.com](http://www.vectorlogos.com)

**Regione Lazio Italia**



**REGIONE LAZIO**

- **Programma dettagliato**
- **Competenze ( studi sociali e iscrizione ai corsi di laurea in Servizio Sociale)**
- **Metodo di Insegnamento(corsi interattivi,gruppi di lavoro,discussioni,confronti e visite di studio)**
- **Lingue usate ( Inglese- Italiano,Spagnolo, Tedesco)**
- **Valutazione delle attività ( Partecipazione obbligatoria )**
- **Lavori di gruppo 50%**
- **Didattica 20%**
- **Moduli pratici 30%**
- **Valore del corso ( Il corso attribuirà a tutti gli studenti 4 crediti Ects)**
- **Programma dettagliato** (<http://www.lumsa.it/LUMSA/site/1619/Default.aspx>)

- **Griglia per il confronto dei sistemi di welfare**
- **Quando e perché nasce il sistema di Welfare**
- **Quali i campi sociali coperti(sanità,scuola,)e quali scoperti o parzialmente coperti(pensioni, istruzione superiore,ecc.)**
- **Quali gli attori in campo:descriverli descrivere le loro azioni reciproche**
- **Quali cambiamenti della società nazionale si stanno ripercuotendo sul Welfare (natalità,speranza di vita,disoccupazione)**
- **In che modo la società multiculturale ha modificato/ sta il Welfare**
- **Chi sono i destinatari dell'Welfare**
- **Chi sono coloro che ne restano fuori**
- **Come si collocano i servizi sociali nel Welfare:a chi fanno capo,da chi arrivano le risorse,quali sono le varie fasce di utenza.**

- **Griglia per il confronto delle società multiculturali**
- **Quali nazionalità sono presenti nel paese, con quale consistenza numerica.**
- **Da quanto tempo**
- **Quali sono le regioni/città più multiculturali,(maggiore presenza di immigrati) e perché**
- **Il razzismo è un fenomeno:reale/a rischio, in aumento**
- **Quale è il livello di integrazione:degli immigrati, della loro cultura**
- **Quali sono i problemi più frequenti sollevati dalla multiculturalità:per il paese (lavoro,scolarizzazione,religioni,usanze)**
- **per i servizi sociali (povertà,disoccupazione)**
- **Quali soluzioni a queste problematiche.**

- **LUMSA**
- **Facoltà di Scienze Della Formazione**
- **Piazza Delle Vaschette**
- **00193 ROMA**
- **ITALIA**

