

# SCHEDA INTENSIVE PROGRAMME

A.A. 2007-2008 .

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	DISPE – Dirigere I Servizi alla Persona in Europa
<b>DENOMINAZIONE ISTITUTO COORDINATORE</b>	LUMSA - Libera Università Maria SS Assunta
<b>ID ERASMUS CODE</b>	I ROMA04
<b>COORDINATORE DIPARTIMENTO</b>	Prof. Folco Cimagalli
<b>INDIRIZZO</b>	Via della Traspontina, 21 – 00193 Roma
<b>TELEFONO</b>	+0039/ 06 /68422337
<b>E-MAIL</b>	cimagalli@lumsa.it
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	Sociologia
<b>DURATA DEL PROGETTO</b>	3 anni accademici (a partire dall'a.a. 2007/08)
<b>PARTNER</b>	E LEON01 - Universidad De Leon D FREIBURG04 - Katholische Fachhochschule Freiburg
<b>IL PROGETTO IN SINTESI</b>	Il progetto approfondisce il tema delle nuove competenze richieste agli operatori dei servizi alla persona. Nello scenario delle società complesse, oltre alle funzioni e attività consolidate, si pongono con sempre maggiore rilevanza nuove istanze di coordinamento e programmazione dei servizi. Il progetto intende fornire agli studenti un quadro internazionale circa l'evoluzione delle professioni del sociale e intende contemporaneamente promuovere la sedimentazione di un nuovo modello di istruzione superiore attento alla dimensione europea dell'istruzione. Ad un livello più specifico il progetto si è proposto di instaurare relazioni tra docenti e studenti provenienti da sistemi di welfare promuovendo, in una consapevole dimensione europea, riflessioni capaci di individuare chiavi di lettura e modelli organizzativi condivisi.
<b>SITO WEB</b>	Pagina web dedicata inserita nel sito <a href="http://www.lumsa.it">www.lumsa.it</a>
<b>OBIETTIVI</b>	Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi specifici: a) <u>per gli studenti</u> sono state accresciute le conoscenze e la consapevolezza circa il ruolo, le funzioni e le attività professionali del dirigente dei servizi; è stata stimolata la conoscenza dello scenario di riferimento e delle prassi operative più diffuse; sono state elaborate efficaci riflessioni

critiche attraverso la comparazione internazionale  
b) per gli Istituti è stato sviluppato un modello innovativo di interazione formativa e sono state svolte riflessioni condivise sui bisogni conoscitivi della figura professionale oggetto dell'esperienza.

**METODOLOGIA DIDATTICA** L'IP ha previsto lo svolgimento di due settimane di corso intensivo, nel quale sono stati alternati momenti di didattica frontale, discussioni, lavori di gruppo, visite a servizi del territorio, presentazione di un libro in un incontro aperto al pubblico di esperti e professionisti. Sono state utilizzate le tre lingue proprie delle istituzioni partner. I materiali di lavoro sono stati interamente tradotti nelle lingue dei tre paesi partner. Le lezioni frontali hanno previsto la presenza di interpreti professionisti; nei lavori di gruppo gli studenti hanno comunicato utilizzando le proprie risorse linguistiche.

**PROCEDURE DI RICONOSCIMENTO** I crediti precedentemente concordati con tutti i partner sono stati attribuiti secondo i seguenti criteri. In base alle firme di frequenza e partecipazione degli studenti coinvolti sono stati attribuiti 2 crediti per ciascuna settimana di attività per un carico di lavoro corrispondente a circa 48 ore di attività totale a settimana. Alla fine del del progetto la Lumsa ha provveduto a fare un calcolo delle firme giornaliere degli studenti e a preparare un report finale sul monte ore di attività e inviarlo alle università partner per il riconoscimento accademico. Per gli studenti Lumsa il report con i crediti è stato approvato dal coordinatore del corso e inviato alla segreteria studenti per la registrazione nel loro curriculum accademico.

**CREDITI FORMATIVI** 4 crediti ECTS

**RISULTATI CONSEGUITI** Il progetto ha prodotto i seguenti output:  
- presentazioni dei docenti in powerpoint;  
- elaborati di sintesi relativi ai gruppi di lavoro formati dagli studenti;  
- pagina web dedicata inserita nel sito [www.lumsa.it](http://www.lumsa.it)  
- una pubblicazione dal titolo "Dirigere i Servizi alla Persona in Europa" (in preparazione) che raccoglierà tutti gli interventi presentati.

**A CONCLUSIONE DI QUESTA ESPERIENZA DIDATTICA: QUALI RITENETE SIANO STATI GLI ASPETTI POSITIVI CHE AVETE RILEVATO NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO IP?**

Si considerano i seguenti punti di forza del progetto:

- originalità e attualità del tema nell'ambito dei nuovi scenari del welfare state e delle professioni sociali;
- creazione di una comunità di apprendimento che realizza una piena dimensione europea
- scambio fattivo di quadri concettuali, modelli operativi ed esperienze
- serrata collaborazione tra le istituzioni partner, che si pone come una premessa di prossime ulteriori modalità di collaborazione. Sono allo studio, oltre alla riproposizione di ulteriori

annualità del progetto, possibili e auspiccate nuove forme di collaborazione tra i partner, anche finalizzate alla predisposizione di percorsi formativi con titolo congiunto