

ABILITÀ INFORMATICHE [AINF]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO AMENDOLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze informatiche di base necessarie per l'utilizzo del computer in ambienti lavorativi e di studio. Con tali conoscenze, in particolare, lo studente sarà in grado di redigere testi con le principali opzioni di formattazione, di creare e utilizzare database e fogli elettronici, predisporre presentazioni a video, di utilizzare Internet e la posta elettronica in maniera proficua. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esercitazioni su PC in aula informatica

Prerequisiti

Contenuti del corso

Concetti di Base: struttura personal computer, componenti, elementi base dell'hardware. Reti informatiche, Sicurezza, Diritto d'autore applicato all'informatica. Sistemi Operativi (windows): panoramica sistemi operativi microsoft e brevi cenni al mondo linux ed Apple. Procedure avvio e spegnimento Pc; descrizione desktop; gestione spostamento cartelle e documenti tramite l'utilizzo di "esplora risorse" e risorse di rete, esercitazioni. Internet e Posta Elettronica: Introduzione a internet ed alla evoluzione negli anni, uso browser, i preferiti, utilizzo motori ricerca, esercitazioni. Invio e risposta a messaggi; creazione e modifica contatti; gestione rubrica e liste distribuzione, introduzione ai filtri e alle tecniche per proteggersi dallo spam. Elaborazione testi (Word): creazione, apertura, chiusura e salvataggio di un documento; utilizzo delle principali funzioni: formato carattere, impostazione lingua, allineamento paragrafo, rientri e tabulazioni, inserimento interruzioni pagina, impostazioni pagina, anteprima documento; impostazione dei principali parametri di stampa; funzionalità di Taglia, Copia e Incolla, esportazione documenti in formato html per il web. esercitazioni. Fogli Elettronici (Excel): introduzione ai fogli elettronici, operazioni di base, riferimenti e formule, formattazione di numeri e date, creazione grafici, gestione stampa, adattamento fogli elettronici per il web, esercitazioni. Database (Access): Il database: record, campi, relazioni; Uso delle tabelle; Ricerca dati, filtri; operatori logici e di confronto; query; Join; Calcoli totali e di espressioni; Maschere e Report; Gli indici, la chiave primaria, il campo contatore, l'utilizzo di database per il web. Presentazioni (PowerPoint): Autocomposizioni; Utilizzo, Inserimento e Visualizzazione di diapositive; i Modelli e gli Schemi di diapositive; oggetti e tabelle in una diapositiva; inserimento elementi grafici; stampare documento; effettuare una presentazione e pubblicazione internet.

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazioni su PC in aula informatica

Testi di riferimento

- Appunti delle lezioni- A. Lorenzi - M. Govoni, Manuale per la patente europea del computer, Bergamo, Atlas, 2002- P. Pezzoni - S. Pezzoni - S. Vaccaro, La patente europea del computer guida completa, Mondadori Informatica, 2004 (o testi equivalenti sulla eccl della Jackson Libri o McGraw Hill)

Altre informazioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea

2003

Scienze Politiche e delle
Relazioni Internazionali

4

INF/01

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: GEOPOLITICA DEI PAESI ARABI E INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROMEDITERRANEA [CSGIEEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO DRAGO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Far acquisire una visione corretta delle politiche dell'Unione europea verso i Paesi Euromed dal 1957 al 2007; fornire gli elementi conoscitivi dell'importanza di queste relazioni e saper distinguere l'influenza e le determinanti dei conflitti in essere nel Mediterraneo. Semplicità del quadro bilaterale e complessità dei quadri multilaterali.

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi di economia politica, di politica economica e di integrazione europea

Contenuti del corso

La politica di cooperazione e di Associazione dal MEC verso i Paesi Terzi Mediterranei. La politica mediterranea globale e rinnovata. I paesi del Maghreb e del Mashrak e il Partenariato euromediterraneo. La politica di vicinato dopo il 2003. I profili socio-economici dei paesi MED del bacino meridionale occidentale e orientale. Le loro politiche macroeconomiche, le riforme, le resistenze. Modalità di verifica dell'apprendimento: Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

Metodi didattici

Esposizione delle diverse tematiche lungo l'arco temporale racchiuso nel tema

Modalità di verifica dell'apprendimento

Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche

Testi di riferimento

Le economie mediterranee, Banca d'Italia, 2000 Quaderni Svimez, n.47 Integrazione economica europea, Il Mulino 2005, Bladwin

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	2	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: GEOPOLITICA DEI PAESI ARABI E INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROMEDITERRANEA [CSGIEEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO DRAGO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Far acquisire una visione corretta delle politica dell'Unione europea verso i Paesi Euromed dal 1957 al 2007; fornire gli elementi conoscitivi dell'importanza di queste relazioni e saper distinguere l'influenza e le determinanti dei conflitti in essere nel Mediterraneo. Semplicità del quadro bilaterale e complessità dei quadri multilaterali.

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi di economia politica, di politica economica e di integrazione europea

Contenuti del corso

La politica di cooperazione e di Associazione dal MEC verso i Paesi Terzi Mediterranei. La politica mediterranea globale e rinnovata. I paesi del Maghreb e del Mashrak e il Partenariato euromediterraneo. La politica di vicinato dopo il 2003. I profili socio-economici dei paesi MED del bacino meridionale occidentale e orientale. Le loro politiche macroeconomiche, le riforme, le resistenze. Modalità di verifica dell'apprendimento: Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

Metodi didattici

Esposizione delle diverse tematiche lungo l'arco temporale racchiuso nel tema

Modalità di verifica dell'apprendimento

Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche

Testi di riferimento

Le economie mediterranee, Banca d'Italia, 2000 Quaderni Svimez, n.47 Integrazione economica europea, Il Mulino 2005, Bladwin

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	2	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: LA POLITICA AGRICOLA DELL'UNIONE EUROPEA [CSPAUEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: AGOSTINO SEVERO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

Origini della PAC. Le organizzazioni comuni di mercato. Il Serpente monetario. Le Direttive 159, 160, 161. Il Sistema Monetario Europeo. Il Libro Verde. I Programmi Integrati Mediterranei. La riforma Mac Sharry. La sicurezza alimentare. Agenda 2000. L'allargamento ai Paesi dell'Europa Centro-Orientale.

Testi di riferimento

A. MATTEI, Le recenti evoluzioni della PAC (dispense).A. MATTEI Politiche comunitarie, Giappichelli, Torino 1996.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	2	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: LA POLITICA AGRICOLA DELL'UNIONE EUROPEA [CSPAUEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: AGOSTINO SEVERO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

Origini della PAC. Le organizzazioni comuni di mercato. Il Serpente monetario. Le Direttive 159, 160, 161. Il Sistema Monetario Europeo. Il Libro Verde. I Programmi Integrati Mediterranei. La riforma Mac Sharry. La sicurezza alimentare. Agenda 2000. L'allargamento ai Paesi dell'Europa Centro-Orientale.

Testi di riferimento

A. MATTEI, Le recenti evoluzioni della PAC (dispense).A. MATTEI Politiche comunitarie, Giappichelli, Torino 1996.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	2	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: METODI E FONTI PER LA RICERCA STORICA [CSMFRSTO]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLO FIORENTINO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di preparare lo studente all'utilizzazione delle fonti edite e inedite, alla ricerca archivistica ed alla utilizzazione dei documenti storici ai fini dell'acquisizione di un'autonoma capacità critica ed in particolare ai fini dell'elaborazione della tesi di laurea per le discipline di storia.

Contenuti del corso

Il corso intende introdurre lo studente alle fonti edite ed inedite essenziali per la ricerca storica. In particolare intende soffermarsi sui principali repertori bibliografici, sulla loro utilizzazione sui loro limiti e sulla necessità di integrazioni. Riguardo alle fonti inedite, il corso si soffermerà sulla ricerca negli archivi (in particolare in quelli di Stato e nell'Archivio centrale dello Stato), sulla legislazione archivistica e sulla metodologia storica, dando informazioni essenziali sulla storia delle istituzioni in età contemporanea e sugli archivi storici che ne documentano l'attività amministrativa e politica. In particolare si soffermerà sulla critica del documento storico, sulla sua utilizzazione in sede storiografica, sulla sua correlazione con altri documenti della stessa o di diversa natura. Modalità di apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

F. Chabod, Problemi di metodo storico, Bari, Laterza, ...; E. Lodolini, Organizzazione e legislazione archivistica italiana, Bologna, Patron,

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	2	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: METODI E FONTI PER LA RICERCA STORICA [CSMFRSTO]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLO FIORENTINO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di preparare lo studente all'utilizzazione delle fonti edite e inedite, alla ricerca archivistica ed alla utilizzazione dei documenti storici ai fini dell'acquisizione di un'autonoma capacità critica ed in particolare ai fini dell'elaborazione della tesi di laurea per le discipline di storia.

Contenuti del corso

Il corso intende introdurre lo studente alle fonti edite ed inedite essenziali per la ricerca storica. In particolare intende soffermarsi sui principali repertori bibliografici, sulla loro utilizzazione sui loro limiti e sulla necessità di integrazioni. Riguardo alle fonti inedite, il corso si soffermerà sulla ricerca negli archivi (in particolare in quelli di Stato e nell'Archivio centrale dello Stato), sulla legislazione archivistica e sulla metodologia storica, dando informazioni essenziali sulla storia delle istituzioni in età contemporanea e sugli archivi storici che ne documentano l'attività amministrativa e politica. In particolare si soffermerà sulla critica del documento storico, sulla sua utilizzazione in sede storiografica, sulla sua correlazione con altri documenti della stessa o di diversa natura. Modalità di apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

F. Chabod, Problemi di metodo storico, Bari, Laterza, ...; E. Lodolini, Organizzazione e legislazione archivistica italiana, Bologna, Patron,

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	2	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

CORSO SEMINARIALE: STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [CSSMPPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire agli studenti alcuni strumenti metodologici e profili cronologici per un'adeguata comprensione dell'evoluzione dei movimenti e dei partiti politici nell'Italia contemporanea. Considerando i contributi della recente ricerca storica, si affronterà lo studio di alcune personalità ed avvenimenti particolarmente rilevanti per la storia del cattolicesimo politico in Italia.

Contenuti del corso

Le origini del partito cattolico in Italia. Le origini del partito cattolico in Italia. Offrendo un ampio quadro delle problematiche della storia italiana dell'Ottocento, il corso si concentrerà sulle molteplici questioni storiche connesse alla nascita del movimento cattolico e sul dibattito circa la partecipazione dei cattolici alla vita politica nell'Italia unita. In particolare si affronterà lo studio della competizione tra i partiti liberali della Sinistra e la Destra per guidare la trasformazione del sistema politico dopo il 1870, del laboratorio politico di Roma capitale in cui si sviluppa il progetto dei cattolici dell'Unione romana durante gli anni Ottanta, del fallimento del tentativo di costituire un partito politico conservatore in Italia e delle sue conseguenze. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

P. CARUSI, I partiti politici italiani dall'Unità ad oggi, Roma, Edizioni Studium, 2001, Parte Prima, pp. 5- 87.A. CIAMPANI, Cattolici e liberali durante la trasformazione dei partiti. La questione di Roma tra politica nazionale e progetti vaticani (1876- 1883), Roma, Archivio Guido Izzi, 2000. Un saggio a scelta nel volume La moralità dello storico. Indagine storica e libertà di ricerca. Saggi in onore di Fausto Fonzi, a cura di A. CIAMPANI, C. M. FIORENTINO, e V. G. PACIFICI, Soveria Mannelli, Rubbettino 2004

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO [DCCOM]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANGELO RINELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza degli strumenti d'analisi del diritto costituzionale vigente in altri ordinamenti. In particolare, il corso intende introdurre lo studente alla comparazione tra ordinamenti costituzionali, attraverso una ricognizione dei temi centrali del diritto costituzionale comparato, vale a dire delle regole giuridiche relative alle fonti del diritto, alle forme di stato e di governo, alle garanzie costituzionali.

Prerequisiti

Istituzioni di diritto pubblico

Contenuti del corso

Il corso affronta questioni connesse al metodo del diritto comparato e agli strumenti di indagine comparatistica. In particolare, il tema della circolazione dei modelli costituzionali sarà affrontato in connessione ai processi di transizione verso assetti democratici che, negli ultimi decenni, hanno caratterizzato la storia dei sistemi giuridici contemporanei; ai processi di federalizzazione; ai processi costituenti. Si affronteranno poi i temi delle fonti del diritto in prospettiva comparata e con riferimento ai sistemi di common law e di civil law; nonché i temi centrali in ordine alla teoria delle forme di stato e di governo e ai sistemi di giustizia costituzionale in una prospettiva comparatistica. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame in forma scritta e orale

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame in forma scritta e orale

Testi di riferimento

Pegoraro L., Rinella A., Diritto pubblico comparato. Profili metodologici, Cedam, Padova, 2007. Morbidelli, Pegoraro, Reposo, Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, Torino, 2007

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	IUS/21

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO [DCCOM]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANGELO RINELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza degli strumenti d'analisi del diritto costituzionale vigente in altri ordinamenti. In particolare, il corso intende introdurre lo studente alla comparazione tra ordinamenti costituzionali, attraverso una ricognizione dei temi centrali del diritto costituzionale comparato, vale a dire delle regole giuridiche relative alle fonti del diritto, alle forme di stato e di governo, alle garanzie costituzionali.

Prerequisiti

Istituzioni di diritto pubblico.

Contenuti del corso

Il corso affronta questioni connesse al metodo del diritto comparato e agli strumenti di indagine comparatistica. In particolare, il tema della circolazione dei modelli costituzionali sarà affrontato in connessione ai processi di transizione verso assetti democratici che, negli ultimi decenni, hanno caratterizzato la storia dei sistemi giuridici contemporanei; ai processi di federalizzazione; ai processi costituenti. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame in forma scritta e orale

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame in forma scritta e orale

Testi di riferimento

Pegoraro L., Rinella A., Diritto pubblico comparato. Profili metodologici, Cedam, Padova, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	IUS/21

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [DUEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: UGO VILLANI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una conoscenza dei principi e dei fini dell'Unione europea, delle sue istituzioni, del sistema delle fonti e della incidenza del diritto comunitario sul diritto degli Stati membri.

Prerequisiti

E' consigliata la conoscenza di elementi di diritto privato e di diritto pubblico.

Contenuti del corso

Struttura e ordinamento dell'Unione europea. La cooperazione rafforzata. Le competenze dell'Unione e i rapporti con gli Stati membri. Le fonti del diritto comunitario: il Trattato, il diritto comunitario derivato, gli accordi della Comunità, i principi generali di diritto. Il sistema giudiziario della Comunità: le competenze della Corte di giustizia e del Tribunale di 1° grado. I rapporti tra l'ordinamento comunitario e il diritto interno. Le relazioni esterne della Comunità. I caratteri del 2° e del 3° pilastro. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: risultato soddisfacente nell'esame e conoscenza di due lingue straniere.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su temi concordati con gli studenti frequentanti

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

U. Draetta, Elementi di diritto dell'Unione europea, parte istituzionale, IV ed., Giuffrè, Milano, 2004; oppure. A scelta dello studente, L. Daniele, Diritto dell'Unione europea, II ed., Giuffrè, Milano, 2007; oppure, a scelta dello studente, U. Villani, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Cacucci, Bari (in corso di stampa).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: risultato soddisfacente nell'esame e conoscenza di due lingue straniere.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	IUS/14

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [DUEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: UGO VILLANI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una conoscenza dei principi e dei fini dell'Unione europea, delle sue istituzioni, del sistema delle fonti e della incidenza del diritto comunitario sul diritto degli Stati membri.

Prerequisiti

E' consigliata la conoscenza di elementi di diritto privato e di diritto pubblico.

Contenuti del corso

Struttura e ordinamento dell'Unione europea. La cooperazione rafforzata. Le competenze dell'Unione e i rapporti con gli Stati membri. Le fonti del diritto comunitario: il Trattato, il diritto comunitario derivato, gli accordi della Comunità, i principi generali di diritto. Il sistema giudiziario della Comunità: le competenze della Corte di giustizia e del Tribunale di 1° grado. I rapporti tra l'ordinamento comunitario e il diritto interno. Le relazioni esterne della Comunità. I caratteri del 2° e del 3° pilastro. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: risultato soddisfacente nell'esame e conoscenza di due lingue straniere.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su temi concordati con gli studenti frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

U. Draetta, Elementi di diritto dell'Unione europea, parte istituzionale, IV ed., Giuffrè, Milano, 2004; oppure. A scelta dello studente, L. Daniele, Diritto dell'Unione europea, II ed., Giuffrè, Milano, 2007; oppure, a scelta dello studente, U. Villani, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, Cacucci, Bari (in corso di stampa).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: risultato soddisfacente nell'esame e conoscenza di due lingue straniere.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	IUS/14

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO INTERNAZIONALE [DINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MONICA LUGATO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Fornire allo studente una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale e delle sue dinamiche, con particolare riferimento ai grandi temi della protezione dei diritti umani, della disciplina dell'uso della forza, del multilateralismo (I e II modulo).

Prerequisiti

Una formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese. Aver sostenuto gli esami di Istituzioni di diritto pubblico e Istituzioni di diritto privato

Contenuti del corso

I primi due moduli dei tre previsti in totale, si terranno in lingua inglese e verteranno essenzialmente su: I) L'organizzazione della società internazionale. Le Nazioni Unite ed il divieto dell'uso della forza. La risoluzione pacifica Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale delle controversie. Le funzioni della Corte internazionale di giustizia. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale Le fonti del diritto internazionale. I rapporti tra le norme internazionali e le norme statali (4 CFU) II) Lo Stato ed i suoi organi. L'autodeterminazione. Il trattamento degli stranieri. La protezione internazionale dei diritti dell'uomo. I crimini internazionali. La responsabilità internazionale (4 CFU)

Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali si darà anche spazio alla lettura critica della casistica più significativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

Per il I e II modulo: Martin Dixon, Textbook on International Law, Sixth Edition, Oxford University Press, 2007, ISBN-10: 0-19-920818-2, £26,99, 400 p.; Facoltativo: Dixon and McCorquodale, Cases and Materials on International Law, Fourth Edition, Oxford University Press 2003, £33.99 (Paperback), ISBN-10: 0-19-925999-2.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	8	IUS/13

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO INTERNAZIONALE (Mod.1) [DINTA]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MONICA LUGATO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire allo studente una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale e delle sue dinamiche, con particolare riferimento ai grandi temi della protezione dei diritti umani, della disciplina dell'uso della forza, del multilateralismo

Prerequisiti

Una formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese. Aver sostenuto gli esami di: Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico

Contenuti del corso

Il modulo si terrà in lingua inglese e verterà essenzialmente su: 1) L'organizzazione della società internazionale. Le Nazioni Unite ed il divieto dell'uso della forza. La risoluzione pacifica delle controversie. Le funzioni della Corte internazionale di giustizia. Le fonti del diritto internazionale e i rapporti tra le norme internazionali e le norme statali. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale. criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali si darà anche spazio alla lettura critica della casistica più significativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

Martin Dixon, Textbook on International Law, Sixth Edition, Oxford University Press, 2007, ISBN-10: 0-19-920818-2, £26,99, 400 p.; Facoltativo: Dixon and McCorquodale, Cases and Materials on International Law, Fourth Edition, Oxford University Press 2003, £33.99 (Paperback), ISBN-10: 0-19-925999-2.

Altre informazioni

criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	IUS/13

Stampa del 22/11/2007

DIRITTO INTERNAZIONALE (Mod.2) [DINTB]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MONICA LUGATO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire allo studente una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale e delle sue dinamiche, con particolare riferimento ai grandi temi della protezione dei diritti umani, della disciplina dell'uso della forza, del multilateralismo (I e II modulo). Introdurre lo studente al diritto internazionale privato e processuale italiano.

Prerequisiti

Una formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese. Aver sostenuto gli esami di Istituzioni di diritto pubblico e Istituzioni di diritto privato

Contenuti del corso

Il modulo si svolgerà in Inglese. II) Lo Stato ed i suoi organi. L'autodeterminazione. Il trattamento degli stranieri. La protezione internazionale dei diritti dell'uomo. I crimini internazionali. La responsabilità internazionale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale. Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali si darà anche spazio alla lettura critica della casistica più significativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

Per il I e II modulo: Martin Dixon, Textbook on International Law, Sixth Edition, Oxford University Press, 2007, ISBN-10: 0-19-920818-2, £26,99, 400 p.; Facoltativo: Dixon and McCorquodale, Cases and Materials on International Law, Fourth Edition, Oxford University Press 2003, £33.99 (Paperback), ISBN-10: 0-19-925999-2.

Altre informazioni

Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	IUS/13

Stampa del 22/11/2007

ECONOMIA APPLICATA [EAPP]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SHEILA CHAPMAN

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire i principali elementi per comprendere i problemi più importanti dell'economia italiana contemporanea.

Prerequisiti

Economia politica

Contenuti del corso

Crescita economica, disoccupazione e inflazione in Italia. L'integrazione commerciale e monetaria dell'Italia nell'UE. I principali problemi dell'economia nazionale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione. Capp. XXVIII, XXIX, XXX, XXXI. Nel corso delle lezioni verrà fornito materiale didattico integrativo; gli studenti verranno invitati a trovare dati nei principali siti istituzionali (Istat, Banca d'Italia e BCE).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SECS-P/06

Stampa del 22/11/2007

ECONOMIA INTERNAZIONALE [EINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SHEILA CHAPMAN

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire gli strumenti analitici per acquisire una conoscenza critica dei principali aspetti delle relazioni economiche internazionali

Prerequisiti

Economia politica. Gli studenti di Economia aziendale e bancaria devono integrare la preparazione dell'esame con lo studio dei parr. 6 e 7, Cap.XXI del manuale di G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione

Contenuti del corso

I modulo- Teoria monetaria delle relazioni economiche internazionaliLa bilancia dei pagamenti. Il mercato dei cambi e l'arbitraggio. L'aggiustamento della bilancia dei pagamenti: il ruolo dei prezzi, del tasso di cambio e del reddito. Il modello di Mundell-Fleming. Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. II modulo- Teoria "pura" delle relazioni economiche internazionaliLa teoria dei costi comparati, la teoria di Heckscher-Ohlin. Le curve di offerta reciproca. La teoria dell'integrazione economica: aree di libero scambio e unioni doganali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione.

Testi di riferimento

Giancarlo Gandolfo, Elementi di economia internazionale, ult. Ed. UtetI modulo: Capp 1-5 (Cap. 1: lettura)Capp. 6-8 (con l'esclusione del par. 7.1.2, Cap. 7)II modulo: Capp. 13-15 (con l'esclusione dei parr. 13.3.1, 13.6, 13.7 e 13.8, Cap.13; 14.3.2, Cap.14)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SECS-P/01

Stampa del 22/11/2007

ECONOMIA POLITICA [EPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SHEILA CHAPMAN

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire una conoscenza di base dei principali temi della materia

Prerequisiti

Si consiglia la frequenza del corso introduttivo di matematica e il superamento della relativa prova scritta.

Contenuti del corso

I modulo - Microeconomia Teoria dell'utilità e della produzione. Teoria dei costi. L'impresa in concorrenza pura. L'equilibrio del mercato. L'elasticità della domanda. Il monopolio. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. II modulo - Macroeconomia Il reddito nazionale. La determinazione del reddito di equilibrio. La moneta. Il modello IS-LM. Critiche alla teoria keynesiana. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione.

Testi di riferimento

G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione
I modulo: Capp. I e II - lettura
Capp III-IX - studiare, con l'esclusione dei segg.parr.: par. 4, Cap. IV; parr. 10, 11, 12, 13 e 14, Cap V; par. 6, Cap. VIII; parr. 12, 13 e 14, Cap. IX
Capp. X - lettura
II modulo: Capp. XII e XIII - studiare
Capp. XV-XIX - studiare, con l'esclusione dei segg.parr.: parr. 2-4, Cap. XV
Capp. XX - lettura
Capp. XXI - studiare
Capp. XXII - lettura
Nel corso delle lezioni verrà fornito materiale didattico integrativo.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SECS-P/01

Stampa del 22/11/2007

ELEMENTI DI METODOLOGIA PER LE SCIENZE POLITICHE [EMSPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MARIA ELENA ADDESSI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Uniformare la preparazione matematica di base degli studenti richiamando e consolidando le nozioni di matematica, acquisite nelle scuole medie superiori, necessarie per una adeguata comprensione dei corsi di statistica ed economia

Contenuti del corso

Teoria degli insiemi¹. Definizioni preliminari². Operazioni algebriche sugli insiemi³. Logica delle proposizioni⁴. Prodotto cartesiano⁵. Insiemi numerici Polinomi¹. Introduzione². Prodotti notevoli³. Potenza del binomio: triangolo di Pascal⁴. Zeri di un polinomio⁵. Divisione tra polinomi⁶. Disequazioni Geometria analitica nel piano 1. Assi cartesiani 2. Equazione cartesiana della retta³. Coefficiente angolare 4. Circonferenza 5. Parabola 6. Equazione canonica della parabola Elementi di goniometria¹. Circonferenza goniometrica². Funzioni goniometriche³. Relazione fondamentale della goniometria⁴. Tangente e cotangente⁵. Angoli associati⁶. Formule trigonometriche fondamentali⁷. Secante e cosecante 8. Funzioni inverse Funzioni esponenziali e logaritmiche¹. Richiami sulle proprietà delle potenze². Esponenziale³. Logaritmi Progressioni numeriche¹. Progressioni aritmetiche². Progressioni geometriche Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale.

Metodi didattici

Lezioni in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Precorso di matematica generale, M.E. Addessi, Ed. Esculapio Bologna 2002.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	1	NN

Stampa del 22/11/2007

FILOSOFIA POLITICA - CATTEDRA LUIGI STURZO [FPOLCSTU]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CLAUDIO VASALE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	comune	8	SPS/01

Stampa del 22/11/2007

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [IDPRI]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: EMANUELA GIUFFRIDA GIACOBBE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali

Contenuti del corso

Il corso, premesse le categorie generali del diritto privato, affronterà la disciplina codicistica relativa ai libri I, III, IV del cod. civ. nonché le parti correlate del libro VI. Verranno prese in considerazione anche quelle leggi speciali che più direttamente si occupano delle tematiche disciplinate dal codice civile. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato, nell'apprendimento di tutti gli insegnamenti giuridici, particolare interesse per la materia

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

Giacobbe, Lezioni di diritto privato, Giappichelli 2006

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato, nell'apprendimento di tutti gli insegnamenti giuridici, particolare interesse per la materia

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	IUS/01

Stampa del 22/11/2007

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [IDPUB]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: PAOLO CAVANA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai temi fondamentali del diritto pubblico e dell'ordinamento dello Stato, illustrando i concetti fondamentali di forma di Stato e di forma di governo, soffermandosi in particolare sulla forma di governo della Repubblica italiana, sull'organizzazione della pubblica amministrazione e sulla tutela dei diritti fondamentali e sociali, prediligendo un approccio sensibile alle questioni attuali e ai problemi istituzionali di maggiore evidenza.

Contenuti del corso

I ModuloL'ordinamento giuridico. Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive. Le fonti del diritto. Forme di Stato e forme di governo. La Costituzione italiana: caratteri generali e principi fondamentali. Il corpo elettorale. Gli organi costituzionali. Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Corte costituzionale. Il ModuloL'organizzazione della Pubblica Amministrazione. Principi in tema di attività amministrativa: atti amministrativi e forme di tutela. Le Regioni e le autonomie locali. Ordinamento internazionale e Unione Europea (cenni). Il potere giudiziario. I diritti di libertà e i diritti sociali. Modalità di verifica dell'apprendimento: E' previsto l'espletamento di una verifica scritta a metà corso. L'esame finale si svolgerà in forma orale tenendo conto dell'esito della prova scritta.

Modalità di verifica dell'apprendimento

E' previsto l'espletamento di una verifica scritta a metà corso. L'esame finale si svolgerà in forma orale tenendo conto dell'esito della prova scritta.

Testi di riferimento

P. CARETTI, U. DE SIERVO, Istituzioni di diritto pubblico, Giappichelli, Torino ult. ed. E' indispensabile, per la preparazione all'esame, la proficua consultazione del testo della Costituzione italiana e delle principali leggi di diritto pubblico, di cui si dovrà dimostrare un'acquisita padronanza. A tal fine sarà necessario affiancare al manuale una raccolta delle principali leggi in materia costituzionale e di diritto pubblico (es. Il Codice costituzionale, a cura di A. MATTIONI, Ed. La Tribuna, Piacenza ult. ed.).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	IUS/09

Stampa del 22/11/2007

LINGUA FRANCESE 3 [LFRA3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLA ADA AVERSO GIULIANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sviluppare sia le conoscenze morfologiche e lessicali della lingua in un'ottica intralinguistica (lingua generale/lingua di specialità) ed interlinguistica, sia la conoscenza dell'ordinamento politico francese

Prerequisiti

Conoscenza discreta della lingua. Superamento del test di livello 2 (lettoreato 1: primo anno; lettoreato2: secondo anno) oppure diploma DELF B1 con voto superiore a 15 ad ogni competenza e in data inferiore ai 3 anni.

Contenuti del corso

Analisi del testo costituzionale francese del 1958 ; dei testi del suo preambolo e dei relativi commenti. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni.

Metodi didattici

Lezioni frontali articolate su due livelli: strutture della lingua;, analisi di testo di specialità. Comprensione, comparazione e dibattito.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

La Constitution commentée article par article, Simon-luis Formery, 9ème édition.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 22/11/2007

LINGUA FRANCESE 3 [LFRA3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLA ADA AVERSO GIULIANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sviluppare sia le conoscenze morfologiche e lessicali della lingua in un'ottica intralinguistica (lingua generale/lingua di specialità) ed interlinguistica, sia la conoscenza dell'ordinamento politico francese

Prerequisiti

Conoscenza discreta della lingua. Superamento del test di livello 2 (lettoreato 1: primo anno; lettoreato2: secondo anno) oppure diploma DELF B1 con voto superiore a 15 ad ogni competenza e in data inferiore ai 3 anni.

Contenuti del corso

Analisi del testo costituzionale francese del 1958 ; dei testi del suo preambolo e dei relativi commenti
Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni

Metodi didattici

Lezioni frontali articolate su due livelli: strutture della lingua;, analisi di testo di specialità. Comprensione, comparazione e dibattito.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

La Constitution commentée article par article, Simon-luis Formery, 9ème édition.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	L-LIN/04

Stampa del 22/11/2007

LINGUA INGLESE 1 [LING1]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MATTHEW FFORDE, MARIA ANDERSON

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica contemporanea, con particolare riferimento al lessico, alla terminologia e al linguaggio del mondo politico.

Prerequisiti

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica

Contenuti del corso

Il partito liberale 1870-2007: politiche, personalità, programmi, primi ministri, discorsi. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova scritta e esame orale. PROGRAMMA LETTORATO: Il corso prevede:- acquisizione delle regole fonetiche della lingua;- comprensione ed acquisizione delle strutture grammaticali e sintattiche di base;- acquisizione di un lessico sufficiente alla comunicazione in situazioni reali;- sviluppo sistematico delle quattro abilità linguistiche. Testi di esame OXENDEN & LATHAM-KOENIG, English File II (livello pre-intermediate), Oxford University Press, ult. ed. Student's Book and Workbook, Oxford University Press, ult. ed. H. NAYLOR, R. MURPHY, New Essential Grammar in use and New Essential Grammar in use Supplementary Exercises, Cambridge University Press, ult. ed.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e esame orale.

Testi di riferimento

Dispense M. Fforde Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Bari-Roma, 2002

Altre informazioni

PROGRAMMA LETTORATO: Il corso prevede:- acquisizione delle regole fonetiche della lingua;- comprensione ed acquisizione delle strutture grammaticali e sintattiche di base;- acquisizione di un lessico sufficiente alla comunicazione in situazioni reali;- sviluppo sistematico delle quattro abilità linguistiche. Testi di esame OXENDEN & LATHAM-KOENIG, English File II (livello pre-intermediate), Oxford University Press, ult. ed. Student's Book and Workbook, Oxford University Press, ult. ed. H. NAYLOR, R. MURPHY, New Essential Grammar in use and New Essential Grammar in use Supplementary Exercises, Cambridge University Press, ult. ed.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	L-LIN/12

Stampa del 22/11/2007

LINGUA INGLESE 2 [LING2]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MATTHEW FFORDE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica contemporanea, con particolare riferimento al lessico, alla terminologia e al linguaggio del mondo politico

Contenuti del corso

I semestre: Il partito liberale 1870-2007: politiche, personalità, programmi, primi ministri, discorsi. II semestre: L'attualità politica in Gran Bretagna: notizie, partiti, politici, articoli, propaganda, discorsi, scandali. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova scritta e esame orale. LETTORATO LINGUA INGLESE II Programma Le attività didattiche mirano a consolidare le quattro abilità linguistiche. Reading comprehension - esercizi alla lettura di testi estesi per estrarre informazioni specifiche. Listening comprehension - ascolto di testi ambientati in situazioni reali. Writing - esercizi sul lessico e la fraseologia inglese. - Word formation (noun, verb, adjective). - Word building (use of prefixes, suffixes). - Phrasal verbs. - Summary - composition - letter - writing. - Speaking - guided dialogues. - Open discussion. Testi di esame OXENDEN & LATHAM-KOENIG, English File intermediate, Oxford University Press, ult. ed. Student's Book and Workbook, Oxford University Press, ult. ed.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e esame orale

Testi di riferimento

Dispense M. Fforde Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Bari-Roma, 2002

Altre informazioni

LETTORATO LINGUA INGLESE II Programma Le attività didattiche mirano a consolidare le quattro abilità linguistiche. Reading comprehension - esercizi alla lettura di testi estesi per estrarre informazioni specifiche. Listening comprehension - ascolto di testi ambientati in situazioni reali. Writing - esercizi sul lessico e la fraseologia inglese. - Word formation (noun, verb, adjective). - Word building (use of prefixes, suffixes). - Phrasal verbs. - Summary - composition - letter - writing. - Speaking - guided dialogues. - Open discussion. Testi di esame OXENDEN & LATHAM-KOENIG, English File intermediate, Oxford University Press, ult. ed. Student's Book and Workbook, Oxford University Press, ult. ed.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	L-LIN/12

Stampa del 22/11/2007

LINGUA INGLESE 3 [LING3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MATTHEW FFORDE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica contemporanea, con particolare riferimento al lessico, alla terminologia e al linguaggio del mondo politico

Contenuti del corso

Il semestre: L'attualità politica in Gran Bretagna: notizie, partiti, politici, articoli, propaganda, discorsi, scandali
Modalità di verifica dell'apprendimento: prova scritta e esame orale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e esame orale.

Testi di riferimento

Dispense M. Fforde Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Bari-Roma, 2002

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	L-LIN/12

Stampa del 22/11/2007

LINGUA SPAGNOLA 3 [LSPA3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLOS ALBERTO CACCIAVILLANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso è quello di orientare gli studenti nella comprensione della cultura spagnola, della quale si approfondiranno gli aspetti più significativi nell'ambito della società, dell'economia, della politica, dell'espressione artistica.

Contenuti del corso

Il contenuto del corso si articolerà in due parti, nella prima si approfondiranno la storia e la geografia della Spagna, con particolare riguardo alle istituzioni delle principali città spagnole ed alle manifestazioni artistiche in architettura, pittura, musica e cinema. Nella seconda parte si studieranno gli aspetti giuridico-costituzionali, la struttura politico-amministrativa a partire dalla Transición Democrática, la difesa dell'ambiente e la crescita dell'economia. Modalità di verifica dell'apprendimento: Seminario - Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Tesina

Modalità di verifica dell'apprendimento

Seminario - Esame orale

Testi di riferimento

- C.A. CACCIAVILLANI, L'architettura del Modernismo Catalano, Roma 2003.- C.A. CACCIAVILLANI, ;La cultura, l'urbanistica e l'architettura del Modernismo Catalano tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo, in "Quaderni di filologia e lingue romanze", terza serie, 1999.- A. BALEA; P. RAMOS, Historia cultura española, 2006.- AA.VV., Ciudades de España, Oviedo 1996.- FLORISTÁN, A.; España, país de contrastes geográficos, Madrid 1990.- VV. AA; La realidad social en España, Madrid 1992.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Tesina

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 22/11/2007

LINGUA SPAGNOLA 3 [LSPA3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLOS ALBERTO CACCIAVILLANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso è quello di orientare gli studenti nella comprensione della cultura spagnola, della quale si approfondiranno gli aspetti più significativi nell'ambito della società, dell'economia, della politica, dell'espressione artistica.

Contenuti del corso

Il contenuto del corso si articolerà in due parti, nella prima si approfondiranno la storia e la geografia della Spagna, con particolare riguardo alle istituzioni delle principali città spagnole ed alle manifestazioni artistiche in architettura, pittura, musica e cinema. Nella seconda parte si studieranno gli aspetti giuridico-costituzionali, la struttura politico-amministrativa a partire dalla Transición Democrática, la difesa dell'ambiente e la crescita dell'economia. Modalità di verifica dell'apprendimento: Seminario - Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Tesina

Modalità di verifica dell'apprendimento

Seminario - Esame orale

Testi di riferimento

- C.A. CACCIAVILLANI, L'architettura del Modernismo Catalano, Roma 2003.- C.A. CACCIAVILLANI, ;La cultura, l'urbanistica e l'architettura del Modernismo Catalano tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo, in "Quaderni di filologia e lingue romanze", terza serie, 1999.- A. BALEA; P. RAMOS, Historia cultura española, 2006.- AA.VV., Ciudades de España, Oviedo 1996.- FLORISTÁN, A.; España, país de contrastes geográficos, Madrid 1990.- VV. AA; La realidad social en España, Madrid 1992.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Tesina

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	L-LIN/07

Stampa del 22/11/2007

LINGUA TEDESCA 3 [LTED3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: IGINO SCHRAFFL

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscenza approfondita della costituzione tedesca e del federalismo tedesco; acquisizione della terminologia giuridica di base.

Prerequisiti

Preferibile, anche se non tassativa, una conoscenza rudimentale del tedesco

Contenuti del corso

Presentazione dell'articolato della costituzione tedesca in un'ottica comparativistica. Studio dell'evoluzione storica della costituzione dalla nascita dello Stato federale alla recente riforma del federalismo. Descrizione dell'assetto istituzionale tedesco. Modalità di verifica dell'apprendimento: Lettura e traduzione di uno o due articoli della costituzione tedesca; commento al contenuto e raffronto con la costituzione italiana; descrizione di un settore dell'assetto costituzionale e istituzionale della Germania.

Metodi didattici

Analisi del testo della costituzione tedesca sotto i seguenti profili: grammatica del senso secondo l'approccio contrastivo; terminologia; stilistica giuridica; comparativismo giuridico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lettura e traduzione di uno o due articoli della costituzione tedesca; commento al contenuto e raffronto con la costituzione italiana; descrizione di un settore dell'assetto costituzionale e istituzionale della Germania.

Testi di riferimento

Costituzione tedesca (da scaricare da Internet nella versione tedesca e, se desiderato, italiana).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 22/11/2007

LINGUA TEDESCA 3 [LTED3]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: IGINO SCHRAFFL

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscenza approfondita della costituzione tedesca e del federalismo tedesco; acquisizione della terminologia giuridica di base.

Prerequisiti

Preferibile, anche se non tassativa, una conoscenza rudimentale del tedesco

Contenuti del corso

Presentazione dell'articolato della costituzione tedesca in un'ottica comparativistica. Studio dell'evoluzione storica della costituzione dalla nascita dello Stato federale alla recente riforma del federalismo. Descrizione dell'assetto istituzionale tedesco. Modalità di verifica dell'apprendimento: Lettura e traduzione di uno o due articoli della costituzione tedesca; commento al contenuto e raffronto con la costituzione italiana; descrizione di un settore dell'assetto costituzionale e istituzionale della Germania.

Metodi didattici

Analisi del testo della costituzione tedesca sotto i seguenti profili: grammatica del senso secondo l'approccio contrastivo; terminologia; stilistica giuridica; comparativismo giuridico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lettura e traduzione di uno o due articoli della costituzione tedesca; commento al contenuto e raffronto con la costituzione italiana; descrizione di un settore dell'assetto costituzionale e istituzionale della Germania.

Testi di riferimento

Costituzione tedesca (da scaricare da Internet nella versione tedesca e, se desiderato, italiana).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	L-LIN/14

Stampa del 22/11/2007

POLITICA ECONOMICA [PECO]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIOVANNI SOMOGYI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti il metodo e le nozioni fondamentali per comprendere e valutare criticamente l'azione dei governi finalizzata all'orientamento dei sistemi economici verso fini pubblici di efficienza, equità e solidarietà. Primo modulo: concetti di base. Secondo modulo: il controllo della congiuntura.

Contenuti del corso

I Modulo (4 CFU) Definizione e misurazione delle principali variabili macroeconomiche. Equilibrio macroeconomico. Moneta e interesse. Il modello IS-LM. Il mercato del lavoro. II Modulo (4 CFU) Il modello AD-AS. La curva di Phillips. La legge di Okun. Produzione, disoccupazione e inflazione. Le politiche della crescita di lungo periodo. Il dibattito sull'efficacia della politica economica. Il problema dell'incoerenza temporale. Discrezionalità contro regole fisse. Patologie economiche: elevata disoccupazione; iperinflazioni; debito pubblico. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

I Modulo O. BLANCHARD, Scoprire la macroeconomia - I. Quello che non si può non sapere, il Mulino, Bologna 2005. Capp. I, II, III, IV, V, VI (escluse le appendici). Il modulo, stesso testo, capitolo VII VIII IX X XVI XVII XVIII escluse le appendici.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

POLITICA INTERNAZIONALE [PINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MATTEO PIZZIGALLO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studio e la ricerca sui diversi aspetti della realtà politica attraverso il metodo delle scienze empiriche con particolare riferimento all'analisi della politica internazionale

Contenuti del corso

Il sistema internazionale contemporaneo. Relazioni internazionali e democrazia. Laboratori e analisi di casi di studio
Modalità di verifica dell'apprendimento: Colloquio sugli argomenti della disciplina
Modalità per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio sugli argomenti della disciplina

Testi di riferimento

L. Bonanate, La politica internazionale fra terrorismo e guerra, Laterza, Roma-Bari 2004

Altre informazioni

Modalità per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/04

Stampa del 22/11/2007

POLITICA INTERNAZIONALE [PINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: MATTEO PIZZIGALLO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studio e la ricerca sui diversi aspetti della realtà politica attraverso il metodo delle scienze empiriche con particolare riferimento all'analisi della politica internazionale

Contenuti del corso

Il sistema internazionale contemporaneo. Relazioni internazionali e democrazia. Laboratori e analisi di casi di studio
Modalità di verifica dell'apprendimento: Colloquio sugli argomenti della disciplina
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio sugli argomenti della disciplina

Testi di riferimento

L. Bonanate, La politica internazionale fra terrorismo e guerra, Laterza, Roma-Bari 2004

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/04

Stampa del 22/11/2007

POLITICA MONETARIA [PMON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SHEILA CHAPMAN

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire gli elementi di base della teoria della politica monetaria. Comprendere il funzionamento degli intermediari finanziari.

Prerequisiti

Economia politica, Politica economica.

Contenuti del corso

La moneta e le sue funzioni. Gli intermediari finanziari. Domanda e offerta di moneta. L'Unione Monetaria Europea. La Banca Centrale Europea. La politica monetaria. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione.

Testi di riferimento

Giorgio Rodano, Lezioni di macroeconomia, Carocci, ult. ed. Cap 4, Cap. 6 (solo dal par. 6.4 fino alla fine del capitolo) Cap. 12 (solo i parr. 12.2 e 12.3) Nel corso delle lezioni verranno fornite indicazioni bibliografiche integrative

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

POLITICA MONETARIA [PMON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SHEILA CHAPMAN

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire gli elementi di base della teoria della politica monetaria. Comprendere il funzionamento degli intermediari finanziari.

Prerequisiti

Economia politica, Politica economica

Contenuti del corso

La moneta e le sue funzioni. Gli intermediari finanziari. Domanda e offerta di moneta. L'Unione Monetaria Europea, la Banca Centrale Europea e la politica monetaria. Il dibattito sulla credibilità della banca centrale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione.

Testi di riferimento

Giorgio Rodano, Lezioni di macroeconomia, Carocci, ult. ed. Cap 4, Cap. 6 (solo dal par. 6.4 fino alla fine del capitolo) Cap. 12 (solo i parr. 12.2 e 12.3) Nel corso delle lezioni verranno fornite indicazioni bibliografiche integrative

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia, voto nell'esame. La capacità di usare materiale in lingua inglese rappresenta un elemento preferenziale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SECS-P/02

Stampa del 22/11/2007

SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [SDAMM]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: LUIGI CARBONE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Prerequisiti

Istituzioni di diritto pubblico.

Contenuti del corso

- La questione della governance. Ruolo della regolazione e della pubblica amministrazione nei sistemi moderni.- La "scienza della regolazione" come componente della moderna scienza dell'amministrazione. Il crescente rilievo di una "regolazione di qualità". Le iniziative sulla better regulation a livello internazionale ed europeo. Le iniziative sulla better regulation in Italia. Modelli di policy per una regolazione di qualità. I principali strumenti di qualità della regolazione: in particolare, la semplificazione, la codificazione, l'analisi di impatto della regolazione (AIR), la consultazione dei destinatari delle regole. La questione delle strutture con compiti di better regulation. La qualità della regolazione a livello regionale.- Il ruolo del procedimento amministrativo e della sua riforma. Il tramonto della "relazione di supremazia" tra Stato e cittadini. Il procedimento come metodo di coordinamento delle organizzazioni e come tecnica di diluizione del potere. Partecipazione, accesso, strumenti consensuali di definizione degli interessi pubblici. Conferenza di servizi e sportelli unici.- Le caratteristiche di un sistema multilivello. Il riparto di competenze normative e amministrative. Le esigenze di unitarietà nell'ambito della multilevel governance.- Le risorse umane. Il rilievo dell'impatto amministrativo nei mercati globalizzati e nel sistema comunitario. Gli interventi di natura non normativa: la comunicazione, la formazione, la valutazione delle performances amministrative.- I modelli organizzativi. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Frequenza obbligatoria.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Frequenza obbligatoria.

Testi di riferimento

Fondamentali per l'esame gli appunti delle lezioni. Sarà distribuito del materiale di studio, non sostitutivo ma integrativo degli appunti, reperibile sulla rete internet e non pubblicato.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	8	SPS/04

Stampa del 22/11/2007

SCIENZA POLITICA [SPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CARLO MONGARDINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso comprende i concetti della scienza politica che definiscono i rapporti di potere e le organizzazioni politiche. Presenta inoltre un'analisi del capitalismo e della democrazia nell'epoca della globalizzazione.

Prerequisiti

E' consigliato sostenere prima l'esame di sociologia.

Contenuti del corso

Potere e organizzazione politica. Capitalismo e democrazia nell'era della globalizzazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale.

Metodi didattici

Lezioni e seminari con discussione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

C. Mongardini, La società politica, vol. I, Genova, Ecig, 2004. G. Simmel, Il dominio, Roma, Bulzoni, 1978. C. Mongardini, Capitalismo e politica nell'era della globalizzazione, Milano, Franco Angeli, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SPS/04

Stampa del 22/11/2007

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [SGCOM]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO DE FRANCHIS

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Attengono all'acquisizione della capacità di analisi della problematica giuridica intesa non già come universo categoriale, ma come un dato sociale che assume il diritto siccome grande regolatore sociale delle società occidentali con le sue implicazioni politiche, economiche ed etiche.

Prerequisiti

Istituzioni di diritto pubblico e Istituzioni di diritto privato.

Contenuti del corso

Introduzione. Struttura del diritto. Fonti del diritto diritto e i suoi compagni di viaggio. Diritto e Potere. Diritto e Politica. Sul Diritto in generale. Alla ricerca di una definizione. Diritto e Potere. Diritto e Società. If men were angels. Società giuridiche e società non giuridiche. Il contratto sociale. Diritto e Istituzioni. Stato e governo. Dallo Stato come divinità allo Stato criminale. Costituzionalismo. La Costituzione italiana. Federalismo e Confederazione. Freedom and the Law. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

R. DAVID, C. J. SPINOSI, I grandi sistemi giuridici comparati, Cedam, Padova, Introduzione -PARTE I - LA FAMIGLIA ROMANO-GERMANICA (EX 4 CREDITI) - PARTE III - LA COMMON LAW - PARTE IV- ALTRE CONCEZIONI DELL'ORDINE SOCIALE FRANCESCO DE FRANCHIS, Il diritto comparato dopo la riforma, Giuffrè - CAPITOLO I - IL DIRITTO COMPARATO - TUTTO - CAPITOLO III.1. ALLA RICERCA DI UNA DEFINIZIONE - III. 4.1. DIRITTO NATURALE E STATO DI DIRITTO - III. 4. 4. IL DIRITTO DI RESISTENZA - III. 5. DIRITTO OGGETTIVO E DIRITTO SOGGETTIVO - III.6. DALLA LEGGE AL DIRITTO - CAPITOLO IV - CAPITOLO IV. 4. SOCIETA' GIURIDICHE SOCIETA' NON GIURIDICHE - IV. 4. IL CONTRATTO SOCIALE - IV.9. IL PALAZZO DELLA RAGIONE E LA BOUCHE DE LA LOI - DA PAR 1 A PAR. 15 - CAPITOLO V - V.3.2. QUOD PRINCEPS PLACUIT LEGIS HABET VIGOREM - V.4.7. LE TRE RIVOLUZIONI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA - V.12.4. I DIRITTI UMANI: CREAZIONE DELL'OCCIDENTE? - CAPITOLO VI - VI.17. 1. PRIMATO DEL DIRITTO COMUNITARIO - CAPITOLO VIII - VIII. 8. DEMOCRAZIA DEGLI ANTICHI/DEI MODERNI - CAPITOLO IX - TUTTO.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	IUS/21

Stampa del 22/11/2007

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [SFPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GLORIA PIRZIO AMMASSARI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire le chiavi interpretative dei fenomeni politici contemporanei alla luce del contributo degli autori classici e del dibattito recente. Particolare attenzione sarà rivolta all'analisi dei processi decisionali nell'Unione europea.

Contenuti del corso

In particolare il corso verterà sui seguenti temi: L'analisi del potere e dei rapporti di dominio
Rappresentanza politica e rappresentanza di interessi La partecipazione politica: partiti e gruppi di pressione
La comunicazione politica: opinione pubblica e mezzi di comunicazione Rappresentanza e lobbying nell'Unione Europea
Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

M.M. RUSH, *Politica e società. Introduzione alla sociologia politica*, Bologna, Il Mulino, 2005. PIRZIO AMMASSARI, *L'Europa degli interessi*, Roma, Euroma-La Goliardica, (edizione 2004).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/11

Stampa del 22/11/2007

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [SFPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GLORIA PIRZIO AMMASSARI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire le chiavi interpretative dei fenomeni politici contemporanei alla luce del contributo degli autori classici e del dibattito recente. Particolare attenzione sarà rivolta all'analisi dei processi decisionali nell'Unione europea.

Prerequisiti

Lezioni frontali

Contenuti del corso

In particolare il corso verterà sui seguenti temi: L'analisi del potere e dei rapporti di dominio
Rappresentanza politica e rappresentanza di interessi La partecipazione politica: partiti e gruppi di pressione
La comunicazione politica: opinione pubblica e mezzi di comunicazione Rappresentanza e lobbying nell'Unione Europea
Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

M.M. RUSH, *Politica e società. Introduzione alla sociologia politica*, Bologna, Il Mulino, 2005. PIRZIO AMMASSARI, *L'Europa degli interessi*, Roma, Euroma-La Goliardica, (edizione 2004).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/11

Stampa del 22/11/2007

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [SDTER]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FIAMMETTA MIGNELLA CALVOSA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici per comprendere il modo in cui la società si organizza nello spazio definendo unità sociali di diversa ampiezza, riconoscibili attraverso l'analisi dell'interazione sociale: il quartiere, la città, la metropoli, la regione. L'analisi del mutamento del sistema insediativo, sia in Italia, che in altri paesi, consentirà di affrontare problemi di intervento e di gestione del territorio.

Contenuti del corso

Il corso presta particolare attenzione ai problemi della mobilità territoriale, delle migrazioni, della formazione di comunità, nonché ai temi delle trasformazioni metropolitane e ai rapporti tra società globale e società locale. Il corso affronterà lo studio della città di Roma, operando in tal modo una intersezione tra macro analisi e micro analisi, e svilupperà in tale contesto di riferimento i temi del governo urbano, della regolazione dei tempi della città e, infine, della coesione sociale e della partecipazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale preceduto da elaborazione di una tesina di ricerca

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale preceduto da elaborazione di una tesina di ricerca

Testi di riferimento

P. LE GALLÈS (a cura di), Le città europee. Società urbane, globalizzazione, governo locale, il Mulino, Bologna 2006. F. MIGNELLA CALVOSA, Città e mutamento sociale, Franco Angeli, Milano 2001.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/10

Stampa del 22/11/2007

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [SATER]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FIAMMETTA MIGNELLA CALVOSA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici per comprendere il modo in cui la società si organizza nello spazio definendo unità sociali di diversa ampiezza, riconoscibili attraverso l'analisi dell'interazione sociale: il quartiere, la città, la metropoli, la regione. L'analisi del mutamento del sistema insediativo, sia in Italia, che in altri paesi, consentirà di affrontare problemi di intervento e di gestione del territorio.

Contenuti del corso

Il corso presta particolare attenzione ai problemi della mobilità territoriale, delle migrazioni, della formazione di comunità, nonché ai temi delle trasformazioni metropolitane e ai rapporti tra società globale e società locale. Il corso affronterà lo studio della città di Roma, operando in tal modo una intersezione tra macro analisi e micro analisi, e svilupperà in tale contesto di riferimento i temi del governo urbano, della regolazione dei tempi della città e, infine, della coesione sociale e della partecipazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale preceduto da elaborazione di una tesina di ricerca.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale preceduto da elaborazione di una tesina di ricerca.

Testi di riferimento

P. LE GALLÈS (a cura di), Le città europee. Società urbane, globalizzazione, governo locale, il Mulino, Bologna 2006. F. MIGNELLA CALVOSA, Città e mutamento sociale, Franco Angeli, Milano 2001.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/10

Stampa del 22/11/2007

SOCIOLOGIA GENERALE [SGEN]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: DONATELLA PACELLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire una conoscenza di base degli strumenti teorici ed empirici della scienza sociale attraverso l'analisi e la discussione delle dinamiche della vita collettiva e dei fenomeni emergenti delle società contemporanee. Si affronterà inoltre la storia del pensiero sociologico al fine di comprendere l'evoluzione delle diverse prospettive di studio e la loro complementarità nell'analisi dei fenomeni sociali osservabili.

Contenuti del corso

Il corso affronta lo studio dei fenomeni della vita collettiva, attraverso l'analisi della dimensione sociale dell'agire umano nelle sue diverse espressioni, dai rapporti interpersonali al mondo delle istituzioni e delle organizzazioni complesse. La conoscenza del sociale si nutre di storia del pensiero, di riflessione teorica e di ricerca sul campo concettualmente orientata. Nell'evoluzione della disciplina si individuano teorie dell'azione e teorie sistemiche e tendenze di micro e macro analisi che concorrono a definire la complessità della fenomenologia sociale, nonché le diverse prospettive di studio applicabili. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale sull'intero programma. Criteri di valutazione dell'elaborato finale: Voto d'esame non inferiore a 26/30

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sull'intero programma

Testi di riferimento

Manuali: " V. CESAREO (a cura di), Sociologia. Concetti e tematiche, Milano, Vita e Pensiero, oppure C. MONGARDINI, La conoscenza sociologica, Genova, Ecig, vo.I I concetti" F. CRESPI, Il pensiero sociologico, Bologna, Il Mulino Una lettura a scelta tra:" D. Pacelli, Postmodernità e nuove espressioni di socialità. Dal reale al virtuale: i reticoli delle esperienze giovanili, Milano, FrancoAngeli " D. Pacelli, L'esperienza del sociale. L'emergenza persona fra relazioni comunicative e condizionamenti strutturali, Roma, Studium

Altre informazioni

Criteri di valutazione dell'elaborato finale: Voto d'esame non inferiore a 26/30

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SPS/07

Stampa del 22/11/2007

STATISTICA [STA]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO MARIA SANNA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti gli strumenti di base per l'analisi statistica di dati elementari, con particolare riferimento alla Statistica descrittiva. Trattandosi di corso istituzionale, lo studente potrà eventualmente studiare gli argomenti del programma su altro manuale universitario di Statistica.

Contenuti del corso

Concetti introduttivi, fonti statistiche. Nomenclatura statistica. Caratteri e scale di misura. Distribuzioni statistiche semplici e doppie. La sintesi delle informazioni: indici di dimensione, di variabilità (assoluta e relativa) e di forma.. Relazioni statistiche: concetti generali, rappresentazione analitica. Analisi dell'interdipendenza. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova di esame consiste in un test scritto (esercizi più quesiti teorici), da svolgere senza l'ausilio di libri o appunti, cui seguirà una prova orale alla quale verranno ammessi coloro che nella prova scritta avranno riportato un punteggio non inferiore a 15/30. La prova orale è facoltativa per coloro che avranno superato la prova scritta riportando un punteggio almeno pari a 18/30.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di esame consiste in un test scritto (esercizi più quesiti teorici), da svolgere senza l'ausilio di libri o appunti, cui seguirà una prova orale alla quale verranno ammessi coloro che nella prova scritta avranno riportato un punteggio non inferiore a 15/30. La prova orale è facoltativa per coloro che avranno superato la prova scritta riportando un punteggio almeno pari a 18/30.

Testi di riferimento

M. FRAIRE e A. RIZZI, Statistica. Metodi esplorativi ed inferenziali, Carocci, Roma 2005: Capitoli da 1 a 5 (esclusi i §§ 4.3, 4.4, 4.8, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.3, le Osservazioni 10 e 13 del § 5.3.1) Del § 5.2.2 deve essere studiato solo il caso della retta.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SECS-S/01

Stampa del 22/11/2007

STORIA CONTEMPORANEA [SCON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GABRIELLA GIUSTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti gli elementi di metodologia storica per l'analisi dell'età contemporanea. Approfondimento monografico sull'azione dei cattolici nella vita politica italiana.

Contenuti del corso

I Modulo Dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri L'Europa delle Grandi Potenze (1850-1890). Nuovi protagonisti: Stati Uniti e Giappone. L'economia mondiale alla fine dell'Ottocento. Imperialismo e colonialismo. Verso la società di massa. L'Italia: il periodo giolittiano. La Prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa. L'eredità della Grande Guerra. L'Italia: l'avvento del fascismo. La grande crisi: economia e società negli Anni Trenta. L'era dei totalitarismi. La Seconda guerra mondiale. La guerra fredda. L'Italia: democrazia e miracolo economico. L'integrazione europea. Dal sistema bipolare al crollo dell'Unione Sovietica. Il mondo contemporaneo, la società postindustriale e la globalizzazione. L'Italia: la seconda repubblica. II Modulo Pier Giorgio Frassati e il Partito Popolare Italiano. I cattolici democratici e la stagione del centrismo. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale.

Testi di riferimento

G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, Storia contemporanea - L'Ottocento, Laterza, Roma-Bari 2002, (a partire da pag. 211). G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, Storia contemporanea - Il Novecento, Laterza, Roma-Bari 2002. 5 saggi a scelta da annali 2005/2006 della Facoltà di Giurisprudenza LUMSA - Torino - Giappicchelli 2006 G. IGNESTI, Pier Giorgio Frassati e il Partito Popolare Italiano, Editrice Universitaria di Roma - La Goliardica, Roma 1994. F. MALGERI, La stagione del centrismo. Politica e società nell'Italia del secondo dopoguerra (1945-1960), Rubbettino editore, Soveria Mannelli 2002.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEGLI STATI SLAVI [SSSLA]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ALFREDO BRECCIA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso vuole offrire le basi storiche necessarie alla comprensione degli avvenimenti di importanza incalcolabile che si sono prodotti in quest'ultimo decennio nell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica che, con la caduta dell'Impero sovietico, hanno riproposto la "questione russa" e, con la crisi dell'assetto balcanico, hanno riproposto anche la "questione d'Oriente".

Prerequisiti

Si consigliano come propedeutici gli esami di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali

Contenuti del corso

Il corso è incentrato sul tema: "Russia e Questione d'Oriente nei secoli XIX e XX". Il programma offre una visione unitaria dell'Europa orientale che, al di là delle separazioni nazionali, presenta una storia comune, segnata da una marcata instabilità politico-istituzionale, ma anche da forti identità etniche. Alla luce della "questione russa", che riguarda l'identità storica della Russia, e del ruolo da essa svolto nei secoli XIX e XX, vengono affrontati in particolare i problemi e le crisi suscitate dalla progressiva definizione dell'assetto dell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica sulle spoglie di quattro Imperi: ottomano, austro-ungarico, tedesco e russo. La creazione artificiale, alla fine della prima guerra mondiale, di paesi dalla sovranità debole, con minoranze etniche ostili e frontiere contestate, ha mantenuto l'Est europeo un'area fortemente instabile. Il vuoto creatosi dopo la caduta dell'Impero sovietico ha sollecitato l'intervento di nuovi attori: l'Unione Europea e l'Alleanza atlantica. La Russia resta, comunque, il "grande vicino" dell'Est e i paesi dell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica non ignorano che il loro destino resta legato alla ridefinizione di un equilibrio fra i loro grandi partner. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale con possibilità di discutere una tesina elaborata durante il corso

Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da discussione su problemi attuali come presentati dai mass-media al fine di sollecitare una riflessione critica da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con possibilità di discutere una tesina elaborata durante il corso

Testi di riferimento

Appunti delle lezioni integrate con un testo di riferimento: N. Werth, Storia della Russia nel novecento. Dall'Impero russo alla Comunità degli Stati indipendenti 1900-1999, Bologna, Il Mulino, 2000, o con altro testo a scelta da concordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	M-STO/03

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEGLI STATI SLAVI [SSSLA]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ALFREDO BRECCIA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso vuole offrire le basi storiche necessarie alla comprensione degli avvenimenti di importanza incalcolabile che si sono prodotti in quest'ultimo decennio nell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica che, con la caduta dell'Impero sovietico, hanno riproposto la "questione russa" e, con la crisi dell'assetto balcanico, hanno riproposto anche la "questione d'Oriente".

Prerequisiti

Si consigliano come propedeutici gli esami di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali

Contenuti del corso

Il corso è incentrato sul tema: "Russia e Questione d'Oriente nei secoli XIX e XX". Il programma offre una visione unitaria dell'Europa orientale che, al di là delle separazioni nazionali, presenta una storia comune, segnata da una marcata instabilità politico-istituzionale, ma anche da forti identità etniche. Alla luce della "questione russa", che riguarda l'identità storica della Russia, e del ruolo da essa svolto nei secoli XIX e XX, vengono affrontati in particolare i problemi e le crisi suscitate dalla progressiva definizione dell'assetto dell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica sulle spoglie di quattro Imperi: ottomano, austro-ungarico, tedesco e russo. La creazione artificiale, alla fine della prima guerra mondiale, di paesi dalla sovranità debole, con minoranze etniche ostili e frontiere contestate, ha mantenuto l'Est europeo un'area fortemente instabile. Il vuoto creatosi dopo la caduta dell'Impero sovietico ha sollecitato l'intervento di nuovi attori: l'Unione Europea e l'Alleanza atlantica. La Russia resta, comunque, il "grande vicino" dell'Est e i paesi dell'Europa centro-orientale e danubiano-balcanica non ignorano che il loro destino resta legato alla ridefinizione di un equilibrio fra i loro grandi partner. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale con possibilità di discutere una tesina elaborata durante il corso

Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da discussione su problemi attuali come presentati dai mass-media al fine di sollecitare una riflessione critica da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con possibilità di discutere una tesina elaborata durante il corso

Testi di riferimento

Appunti delle lezioni integrate con un testo di riferimento: N. Werth, Storia della Russia nel novecento. Dall'Impero russo alla Comunità degli Stati indipendenti 1900-1999, Bologna, Il Mulino, 2000, o con altro testo a scelta da concordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	M-STO/03

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEI RAPPORTI TRA STATO E CHIESA [SRSCHI]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIUSEPPE IGNESTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

Le relazioni tra Stato e Chiesa in Italia dal 1939 ad oggi. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

G. MARTINA, La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni, Studium, Roma, ult. ed. Dispense a cura del docente saranno distribuite durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEI RAPPORTI TRA STATO E CHIESA [SRSCHI]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIUSEPPE IGNESTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

Le relazioni tra Stato e Chiesa in Italia dal 1939 ad oggi. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

G. MARTINA, La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni, Studium, Roma, ult. ed. Dispense a cura del docente saranno distribuite durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE [SMSIN]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, con particolare riferimento alle vicende italiane ed europee, all'interno del più ampio scenario internazionale, consentendo di acquisire conoscenze e capacità per comprendere le dinamiche di autonomia e d'interdipendenza dei processi di formazione delle decisioni economiche, sociali e politiche.

Contenuti del corso

Il modulo Movimento sindacale e relazioni industriali in Italia e in Europa Riperkorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, dalla Rivoluzione industriale alla metà del Novecento, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo, alle relazioni tra sindacati e partiti politici, alle dinamiche associative e confederali delle organizzazioni dei lavoratori, alla formazione del diritto del lavoro e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Il modulo Sindacati e partiti nel sistema democratico: l'alternativa tra il neocorporativismo e la regolazione sociale pluralista della concertazione nel secondo modulo affronterà il percorso del movimento sindacale in Italia nel secondo dopoguerra e lo sviluppo del diritto del lavoro in relazione alla proposta del sindacalismo democratico di una regolazione sociale riuscita come contributo degli attori sociali all'allargamento degli spazi di democrazia politica, in alternativa a relazioni industriali conflittuali o neocorporative Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

Testi comuni ai due moduli del corso: La storia del movimento sindacale nella società italiana. Vent'anni di dibattiti e di storiografia, a cura di A. CIAMPANI e G. PELLEGRINI, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2005. Mario Romani. Sindacalismo libero e società democratica, a cura di A. CIAMPANI, Roma, Edizioni Lavoro, 2007. Testi del I° modulo: M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione). M. GRANDI, In difesa della rappresentanza sindacale, in "Giornale del diritto del lavoro e di relazioni industriali", 2004, n. 104, pp. 627-650. Testi del II° modulo: V. SABA, Il sindacato come associazione. Quattro saggi, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2001. A. CIAMPANI, Movimento sindacale e partiti politici nel sistema democratico dell'Italia repubblicana, in "Annali della Facoltà di Giurisprudenza della LUMSA", a cura di G. IGNESTI, Giappichelli Editore, Torino, pp. 13-44. Testo facoltativo: A. CIAMPANI, Storia del movimento sindacale nell'Italia contemporanea, Roma, Studium, (in corso di pubblicazione).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SPS/03

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE [SMSIN]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, con particolare riferimento alle vicende italiane ed europee, all'interno del più ampio scenario internazionale

Contenuti del corso

Movimento sindacale e relazioni industriali in Italia e in Europa. Ripercorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, dalla Rivoluzione industriale alla metà del Novecento, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo, alle relazioni tra sindacati e partiti politici, alle dinamiche associative e confederali delle organizzazioni dei lavoratori, alla formazione del diritto del lavoro e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione). Mario Romani. Sindacalismo libero e società democratica, a cura di A. CIAMPANI, Roma, Edizioni Lavoro, 2007. La storia del movimento sindacale nella società italiana. Vent'anni di dibattiti e di storiografia, a cura di A. CIAMPANI e G. PELLEGRINI, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2005. M. GRANDI, In difesa della rappresentanza sindacale, in "Giornale del diritto del lavoro e di relazioni industriali", 2004, n. 104, pp. 627-650.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/03

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO [SPPCON1]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: CLAUDIO VASALE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La democrazia nei secoli XIX-XXMostrare l'importanza delle idee e del pensiero in genere per la comprensione della storia politica

Contenuti del corso

I due eventi-cornice: Rivoluzione francese e " questione sociale". Dal liberalismo classico a quello ottocentesco e ai suoi sviluppi nel secolo XX.Costituzionalismo e stato di diritto. Le teorie democratiche dei secoli XIX e XX, fra due crisi (primo periodo post-bellico e fine novecento).Socialismo utopistico e scientifico; socialdemocrazia; comunismo (da Lenin a Stalin) e suoi sviluppi. Anarchismo. Nazionalismo. Fascismo e nazione. Nichilismo. Crisi della politica.Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale

Testi di riferimento

GalliC. GrebloE. Mezzadra,Il pensiero politico del novecento, ed. "Il Mulino"

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/02

Stampa del 22/11/2007

STORIA DEL PENSIERO SOCIALE CONTEMPORANEO [SPSCON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti sociali della modernità con particolare riferimento al XX secolo. L'intento è quello di fornire un quadro sintetico delle diverse e maggiori aree geografiche del mondo odierno.

Contenuti del corso

La questione sociale nella modernità. Le dottrine sociali del liberalismo: il decollo industriale inglese e le sue premesse istituzionali. Il capitalismo e le connessioni tra politica, economia, diritto, morale, ecc. Burocrazia e problema sociale. Le dottrine sociali dell'idealismo e del socialismo. Analisi critica del problema sociale: rischi e contraddizioni. Teorie sociali e società industriale. Il pensiero sociale francese nell'età contemporanea. Il pensiero sociale nell'area latina con particolare riferimento all'Italia, alla Spagna e al Sud America. Conoscenza e critica del fenomeno sociale in Germania. Il pragmatismo sociale negli Stati Uniti. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

F. JONAS, Storia della Sociologia, Laterza, Roma - Bari, ult. ed. (soltanto la parte seconda). R. PEZZIMENTI, Sovrastruttura e struttura, Città Nuova, Roma 2006 (esclusi i capitoli II e III e le appendici).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/09

Stampa del 22/11/2007

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [SRINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIUSEPPE IGNESTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

Le relazioni internazionali dalla Grande Guerra ai nostri giorni (1914-1989).I ModuloLe relazioni internazionali dallo scoppio della Grande Guerra (estate 1914) alla resa del Giappone (estate 1945).Il Modulo Le relazioni internazionali dalla nascita della Guerra Fredda al crollo del comunismo sovietico (1945-1989).Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

I ModuloJ.B. DOUROSELLE, Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni, LED, Milano 1998, pp. 27-375.E. e M. DEL VECCHIO, Atlante storico delle relazioni internazionali, Cedam, Padova 2004, pp. 173-267.II ModuloJ.B. DOUROSELLE, Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni, LED, Milano 1998, pp. 379-822.E. e M. DEL VECCHIO, Atlante storico delle relazioni internazionali, Cedam, Padova 2004, pp. 271-655.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	8	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [SPRINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIUSEPPE IGNESTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

I Modulo Le relazioni internazionali dallo scoppio della Grande Guerra (estate 1914) alla resa del Giappone (estate 1945). Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

I Modulo J.B. DOUROSELLE, Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni, LED, Milano 1998, pp. 27-375. E. e M. DEL VECCHIO, Atlante storico delle relazioni internazionali, Cedam, Padova 2004, pp. 173-267.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA DELLE RELAZIONI SOCIALI INTERNAZIONALI [SRSINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il Corso intende contribuire ad individuare alcune nuove dinamiche delle relazioni internazionali, quali si presentano negli ultimi due secoli di storia, affrontando problematiche metodologiche e casi di studio. Si intende inoltrare gli allievi lungo le nuove prospettive della disciplina che si arricchisce di ulteriori strumenti interpretativi della realtà internazionale.

Contenuti del corso

Nuovi attori nella storia delle relazioni internazionali: il movimento sindacale come attore sociale in Europa e nel mondo. Dopo aver affrontato alcune problematiche metodologiche relative alla storia delle relazioni internazionali, si metterà in rilievo il significato dell'evoluzione delle relazioni internazionali del movimento sindacale durante il secolo XX. In particolare, si affronterà il nodo della sua partecipazione, in differenti piano d'azione, al processo d'integrazione europea e alla formazione di esperienze di governance nei processi di globalizzazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

A. CIAMPANI, La CISL tra integrazione europea e mondializzazione (1950-2000). Profilo storico del sindacato nuovo nelle relazioni internazionali dalla Conferenza di Londra al Trattato di Amsterdam, Edizioni Lavoro, Roma 2000. A. CIAMPANI, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, Firenze, Firenze University Press, 2002, pp. 195-201, E-Book Reading-1 <http://www.rm.unina.it/ebook/festesht.htm>. A. CIAMPANI, D. CLARI, Il movimento sindacale transfrontaliero nella governance interregionale europea, Transalp, Torino 2005. Per studenti stranieri :A. CIAMPANI, European Trade Unions: from internationalism to social actors in global society, in The solidarity dilemma: globalisation, europeanisation and the trade unions, a cura di J. HOFFMANN, Brussels, ETUI, 2002, pp. 63-82; A. CIAMPANI, The International Relations of Organised Labour: Italian and European Trade Unions shaping ETUC, in Inside the European Community: Actors and Policies in the European Integration from the Roman Treaties to the Creation of the 'Snake' (1958-1972), a cura di A. Varsori, Baden-Baden/Bruxelles, Nomos/Bruylant, 2006, pp. 209-226.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA DELLE RELAZIONI SOCIALI INTERNAZIONALI [SRSINT]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il Corso intende contribuire ad individuare alcune nuove dinamiche delle relazioni internazionali, quali si presentano negli ultimi due secoli di storia, affrontando problematiche metodologiche e casi di studio. Si intende inoltrare gli allievi lungo le nuove prospettive della disciplina che si arricchisce di ulteriori strumenti interpretativi della realtà internazionale.

Contenuti del corso

Nuovi attori nella storia delle relazioni internazionali: il movimento sindacale come attore sociale in Europa e nel mondo. Dopo aver affrontato alcune problematiche metodologiche relative alla storia delle relazioni internazionali, si metterà in rilievo il significato dell'evoluzione delle relazioni internazionali del movimento sindacale durante il secolo XX. In particolare, si affronterà il nodo della sua partecipazione, in differenti piano d'azione, al processo d'integrazione europea e alla formazione di esperienze di governance nei processi di globalizzazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

A. CIAMPANI, La CISL tra integrazione europea e mondializzazione (1950-2000). Profilo storico del sindacato nuovo nelle relazioni internazionali dalla Conferenza di Londra al Trattato di Amsterdam, Edizioni Lavoro, Roma 2000. A. CIAMPANI, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, Firenze, Firenze University Press, 2002, pp. 195-201, E-Book Reading-1 <http://www.rm.unina.it/ebook/festesht.htm>. A. CIAMPANI, D. CLARI, Il movimento sindacale transfrontaliero nella governance interregionale europea, Transalp, Torino 2005. Per studenti stranieri :A. CIAMPANI, European Trade Unions: from internationalism to social actors in global society, in The solidarity dilemma: globalisation, europeanisation and the trade unions, a cura di J. HOFFMANN, Brussels, ETUI, 2002, pp. 63-82; A. CIAMPANI, The International Relations of Organised Labour: Italian and European Trade Unions shaping ETUC, in Inside the European Community: Actors and Policies in the European Integration from the Roman Treaties to the Creation of the 'Snake' (1958-1972), a cura di A. Varsori, Baden-Baden/Bruxelles, Nomos/Bruylant, 2006, pp. 209-226.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA E ANALISI DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [SAIPOL]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: FRANCESCO BONINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il percorso di studio proposto ha come obiettivo portare lo studente a padroneggiare gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche. Ne consegue la capacità di analisi e di identificazione delle politiche istituzionali da applicarsi ai molteplici livelli in cui si dispiega il processo attuale di governance.

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi essenziali della storia moderna e contemporanea e del diritto pubblico

Contenuti del corso

Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Buoni risultati nella disciplina

Metodi didattici

Lezioni frontali e lezioni seminariali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale finale

Testi di riferimento

Francesco Bonini, Lezioni di storia delle istituzioni politiche, Torino, Giappichelli, 2002; Francesco Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

Altre informazioni

Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Buoni risultati nella disciplina

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/03

Stampa del 22/11/2007

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI AFRO-ASIATICI I [SIPAASI]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIANLUIGI ROSSI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire un panorama di ampio respiro dell'evoluzione storico-politica dell'Africa tra Ottocento e Novecento, avendo particolare riguardo al processo di decolonizzazione analizzato nella sua dimensione interna ed internazionale.

Contenuti del corso

Oggetto, limiti e finalità della disciplina. L'Africa: inquadramento geopolitico. L'espansione europea: grandi linee dello sviluppo storico delle società precoloniali - La spartizione dell'Africa - Il nuovo ordine politico istituzionale - La crisi delle società tradizionali. L'Africa verso l'indipendenza: origini e ruolo dei movimenti nazionalisti, l'azione dei fattori esterni. L'indipendenza dei territori italiani in Africa, la seconda decolonizzazione. I problemi politici dell'indipendenza: l'edificazione nazionale - Gli assetti costituzionali e le scelte politiche - La difficile collocazione internazionale - Unità e divisioni in Africa - Dall'organizzazione dell'Unità Africana all'Unione Africana - Le politiche di sviluppo dei regimi post-coloniali - Cooperazione regionale e dialogo Nord-Sud - Il ruolo dell'Europa e dell'Italia. Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale.

Testi di riferimento

Un volume a scelta tra i seguenti: C. COQUERY VIDROVITCH, Africa nera: mutamenti e continuità, Sei, Torino. C. COQUERY VIDROVITCH, H. MONIOT, L'Africa nera dal 1800 ai nostri giorni, Mursia, Milano. J. D. FAGE, Storia dell'Africa, Sei, Torino. A. M. GENTILI, Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa sub-sahariana, La Nuova Italia Scientifica, Torino. B. DAVIDSON, L'Africa nel mondo contemporaneo, Sei, Torino. A. HOURANI, Storia dei popoli arabi, Mondadori, Milano. J. L. MIEGE, L'imperialismo coloniale italiano dal 1870 ai giorni nostri, BUR, Milano. G. ROSSI, Africa e Asia dal colonialismo all'indipendenza (in corso di pubblicazione). G. ROSSI, La questione delle ex colonie italiane dopo il trattato di pace (1947-1949), Giuffrè, Milano. Letture facoltative: Una a scelta tra le seguenti: R. BAIROCH, Lo sviluppo bloccato, Einaudi, Torino. G. CALCHI NOVATI, Il corno d'Africa nella storia e nella politica, Sei, Torino. B. DAVIDSON, L'Africa nel mondo contemporaneo, Sei, Torino. J. GIRI, Africa in Crisi. Trent'anni di non sviluppo, Sei, Torino. N.B. Eventuali testi alternativi verranno indicati all'inizio del corso o potranno essere concordati con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/14

Stampa del 22/11/2007

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI AFRO-ASIATICI I [SIPAASI]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIANLUIGI ROSSI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire un panorama di ampio respiro dell'evoluzione storico-politica dell'Africa tra Ottocento e Novecento, avendo particolare riguardo al processo di decolonizzazione analizzato nella sua dimensione interna ed internazionale.

Contenuti del corso

Oggetto, limiti e finalità della disciplina. L'Africa: inquadramento geopolitico. L'espansione europea: grandi linee dello sviluppo storico delle società precoloniali - La spartizione dell'Africa - Il nuovo ordine politico istituzionale - La crisi delle società tradizionali. L'Africa verso l'indipendenza: origini e ruolo dei movimenti nazionalisti, l'azione dei fattori esterni. L'indipendenza dei territori italiani in Africa, la seconda decolonizzazione. I problemi politici dell'indipendenza: l'edificazione nazionale - Gli assetti costituzionali e le scelte politiche - La difficile collocazione internazionale - Unità e divisioni in Africa - Dall'organizzazione dell'Unità Africana all'Unione Africana - Le politiche di sviluppo dei regimi post-coloniali - Cooperazione regionale e dialogo Nord-Sud - Il ruolo dell'Europa e dell'Italia. Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale.

Testi di riferimento

Un volume a scelta tra i seguenti: C. COQUERY VIDROVITCH, Africa nera: mutamenti e continuità, Sei, Torino. C. COQUERY VIDROVITCH, H. MONIOT, L'Africa nera dal 1800 ai nostri giorni, Mursia, Milano. J. D. FAGE, Storia dell'Africa, Sei, Torino. A. M. GENTILI, Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa sub-sahariana, La Nuova Italia Scientifica, Torino. B. DAVIDSON, L'Africa nel mondo contemporaneo, Sei, Torino. A. HOURANI, Storia dei popoli arabi, Mondadori, Milano. J. L. MIEGE, L'imperialismo coloniale italiano dal 1870 ai giorni nostri, BUR, Milano. G. ROSSI, Africa e Asia dal colonialismo all'indipendenza (in corso di pubblicazione). G. ROSSI, La questione delle ex colonie italiane dopo il trattato di pace (1947-1949), Giuffrè, Milano. Letture facoltative Una a scelta tra le seguenti: R. BAIROCH, Lo sviluppo bloccato, Einaudi, Torino. G. CALCHI NOVATI, Il corno d'Africa nella storia e nella politica, Sei, Torino. B. DAVIDSON, L'Africa nel mondo contemporaneo, Sei, Torino. J. GIRI, Africa in Crisi. Trent'anni di non sviluppo, Sei, Torino. N.B. Eventuali testi alternativi verranno indicati all'inizio del corso o potranno essere concordati con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/14

Stampa del 22/11/2007

STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA I [SPIEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIAMPAOLO MALGERI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico che ha condotto alla nascita dell'Europa comunitaria.

Contenuti del corso

Dopo un rapido esame delle più significative manifestazioni del pensiero europeista nel periodo tra le due guerre, il corso intende ripercorrere il processo storico-politico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato nel marzo 1957 alla firma dei Trattati di Roma e alla nascita della Comunità economica europea. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Modalità per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

M. G. Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2001, pp. 77-325. M. G. Melchionni, Quale domani per questa Europa?, Studium, Roma 2004, pp. 63-161.

Altre informazioni

Modalità per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA I [SPIEUR]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GIAMPAOLO MALGERI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico che ha condotto alla nascita dell'Europa comunitaria.

Contenuti del corso

Dopo un rapido esame delle più significative manifestazioni del pensiero europeista nel periodo tra le due guerre, il corso intende ripercorrere il processo storico-politico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato nel marzo 1957 alla firma dei Trattati di Roma e alla nascita della Comunità economica europea. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

M. G. Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2001, pp. 77-325. M. G. Melchionni, Quale domani per questa Europa?, Studium, Roma 2004, pp. 63-161.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	SPS/06

Stampa del 22/11/2007

STORIA SOCIALE CONTEMPORANEA [SSSCON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANTONIO PARISELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo principale del corso è quello di far comprendere come l'osservazione delle dinamiche sociali e la dimensione "microstorica" siano essenziali alla comprensione delle continuità e delle discontinuità che caratterizzano il rapporto tra le realtà economiche e quelle politiche e istituzionali contemporanee.

Prerequisiti

Coloro che intendano sostenere l'esame si debbono iscrivere al corso e presentarsi al docente e seguire la maggior parte delle lezioni. Conoscenza di base della storia del XIX e XX secolo, degli elementi di base della geografia e dell'organizzazione dello stato e dei concetti fondamentali delle scienze sociali e politiche

Contenuti del corso

In una prima fase si preciseranno i termini di base per l'interpretazione storico-sociale dei fenomeni politici e delle dinamiche istituzionali. In una seconda fase si delineaeranno alcune delle principali linee di tendenza delle dinamiche economiche, sociali e culturali contemporanee. In una terza fase si presenteranno alcuni specifici casi di studio. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale di conoscenza dei testi indicati e verifica della capacità di collegare l'analisi di casi concreti agli aspetti generali. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver sostenuto con il docente almeno un secondo esame di M-STO/04 o l'esame di Storia sociale urbana (corso di studi in Scienze dell'amministrazione).

Metodi didattici

Lezioni frontali generali alternate con analisi seminariale di casi di studio

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale di conoscenza dei testi indicati e verifica della capacità di collegare l'analisi di casi concreti agli aspetti generali.

Testi di riferimento

E. J. HOBSBAWM, De Historia, Rizzoli, Milano 1997, (limitatamente ai saggi n. 3, 6, 16, 18). P. MACRY, La società contemporanea. Un'introduzione storica, il Mulino, Bologna 1995. P. SORCINELLI, Il quotidiano e i sentimenti. Viaggio nella storia sociale, Mondadori, Milano 2002 (esclusa la parte III, capitoli 10, 11, 12, 13).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver sostenuto con il docente almeno un secondo esame di M-STO/04 o l'esame di Storia sociale urbana (corso di studi in Scienze dell'amministrazione).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	4	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

STORIA SOCIALE CONTEMPORANEA [SSSCON]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: ANTONIO PARISELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo principale del corso è quello di far comprendere come l'osservazione delle dinamiche sociali e la dimensione "microstorica" siano essenziali alla comprensione delle continuità e delle discontinuità che caratterizzano il rapporto tra le realtà economiche e quelle politiche e istituzionali contemporanee.

Prerequisiti

Coloro che intendano sostenere l'esame si debbono iscrivere al corso e presentarsi al docente e seguire la maggior parte delle lezioni. Conoscenza di base della storia del XIX e XX secolo, degli elementi di base della geografia e dell'organizzazione dello stato e dei concetti fondamentali delle scienze sociali e politiche

Contenuti del corso

In una prima fase si preciseranno i termini di base per l'interpretazione storico-sociale dei fenomeni politici e delle dinamiche istituzionali. In una seconda fase si delinearanno alcune delle principali linee di tendenza delle dinamiche economiche, sociali e culturali contemporanee. In una terza fase si presenteranno alcuni specifici casi di studio. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver sostenuto con il docente almeno un secondo esame di M-STO/04 o l'esame di Storia sociale urbana (corso di studi in Scienze dell'amministrazione). Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale di conoscenza dei testi indicati e verifica della capacità di collegare l'analisi di casi concreti agli aspetti generali

Metodi didattici

Lezioni frontali generali alternate con analisi seminariale di casi di studio

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale di conoscenza dei testi indicati e verifica della capacità di collegare l'analisi di casi concreti agli aspetti generali

Testi di riferimento

E. J. HOBSBAWM, De Historia, Rizzoli, Milano 1997, (limitatamente ai saggi n. 3, 6, 16, 18). P. MACRY, La società contemporanea. Un'introduzione storica, il Mulino, Bologna 1995. P. SORCINELLI, Il quotidiano e i sentimenti. Viaggio nella storia sociale, Mondadori, Milano 2002 (esclusa la parte III, capitoli 10, 11, 12, 13).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver sostenuto con il docente almeno un secondo esame di M-STO/04 o l'esame di Storia sociale urbana (corso di studi in Scienze dell'amministrazione).

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	4	M-STO/04

Stampa del 22/11/2007

TEOLOGIA DOGMATICA [TEO2]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SERGIO STANCATI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La finalità del corso è di fornire una conoscenza teologica dell'origine divina e umana, della natura e della missione della Chiesa nella storia, tracciata secondo la dottrina biblica e la Tradizione della Chiesa stessa.

Contenuti del corso

I dati biblici dell'esistenza della Chiesa sviluppati e analizzati dalla tradizione dogmatica, soprattutto nella Costituzione Dogmatica Lumen Gentium del Concilio Vaticano II. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

Testi di riferimento

S. STANCATI, La Chiesa: teologia biblica e dogmatica. Lezioni universitarie, Napoli, Edizioni Domenicane Italiane, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	3	NN

Stampa del 22/11/2007

TEOLOGIA DOGMATICA [TEO2]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: SERGIO STANCATI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La finalità del corso è di fornire una conoscenza teologica dell'origine divina e umana, della natura e della missione della Chiesa nella storia, tracciata secondo la dottrina biblica e la Tradizione della Chiesa stessa.

Contenuti del corso

I dati biblici dell'esistenza della Chiesa sviluppati e analizzati dalla tradizione dogmatica, soprattutto nella Costituzione Dogmatica Lumen Gentium del Concilio Vaticano II. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

Testi di riferimento

S. STANCATI, La Chiesa: teologia biblica e dogmatica. Lezioni universitarie, Napoli, Edizioni Domenicane Italiane, 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e Sociali	3	NN

Stampa del 22/11/2007

TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [TEO1]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

Docenti: GUIDO MAZZOTTA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso introduce alla Bibbia mettendone in luce le coordinate storico-letterarie e quelle teologico-spirituali in rapporto alla vita quotidiana; e, in particolare, introduce alla figura di Gesù delineata dai Vangeli canonici

Contenuti del corso

La parte generale presenta anzitutto la terra e il popolo della Bibbia, il testo e la sua storia complessa; e poi sviluppa su di essa la riflessione ermeneutica esaminando il contesto storico-culturale della formazione delle tradizioni veterotestamentarie e dei vangeli, illustrando le varie forme di attualizzazioni nella storia, soffermandosi sui problemi teorici dell'ermeneutica, tracciando infine le coordinate essenziali per intendere la Parola di Dio alla luce della vita quotidiana e la vita quotidiana alla luce della Parola di Dio. La parte monografica esamina le testimonianze evangeliche sulla Persona di Gesù e propone la lettura cursiva del Vangelo di Giovanni. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prove in itinere (con verifiche settimanali e con esoneri parziali) e verbalizzazione conclusiva per gli Studenti frequentanti. Esame finale scritto per gli Studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove in itinere (con verifiche settimanali e con esoneri parziali) e verbalizzazione conclusiva per gli Studenti frequentanti. Esame finale scritto per gli Studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

- per la parte generale: G. MAZZOTTA, La Bibbia: il testo, la storia, l'interpretazione. Appunti di ermeneutica, 2007; G. MAZZOTTA, Il sicomoro, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 1997. - per la parte monografica: J. RATZINGER, Gesù di Nazaret, Rizzoli, Milano 2007.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	2003	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	3	NN

Stampa del 22/11/2007