

# CORSO SEMINARIALE: GEOPOLITICA DEI PAESI ARABI E INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROMEDITERRANEA [ CSGIEEUR ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** FRANCESCO DRAGO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Far acquisire una visione corretta delle politiche dell'Unione europea verso i Paesi Euromed dal 1957 al 2007; fornire gli elementi conoscitivi dell'importanza di queste relazioni e saper distinguere l'influenza e le determinanti dei conflitti in essere nel Mediterraneo. Semplicità del quadro bilaterale e complessità dei quadri multilaterali.

## Prerequisiti

Conoscenza degli elementi di economia politica, di politica economica e di integrazione europea

## Contenuti del corso

La politica di cooperazione e di Associazione dal MEC verso i Paesi Terzi Mediterranei. La politica mediterranea globale e rinnovata. I paesi del Maghreb e del Mashrak e il Partenariato euromediterraneo. La politica di vicinato dopo il 2003. I profili socio-economici dei paesi MED del bacino meridionale occidentale e orientale. Le loro politiche macroeconomiche, le riforme, le resistenze. Modalità di verifica dell'apprendimento: Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

## Metodi didattici

Esposizione delle diverse tematiche lungo l'arco temporale racchiuso nel tema

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Tesi a gruppi di 5 con 5 diverse tematiche

## Testi di riferimento

Le economie mediterranee, Banca d'Italia, 2000 Quaderni Svimez, n.47 Integrazione economica europea, Il Mulino 2005, Bladwin

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Continuità di presenza

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	2	SECS-P/02

Stampa del 04/12/2007

# **CORSO SEMINARIALE: LA POLITICA AGRICOLA DELL'UNIONE EUROPEA [ CSPAUEUR ]**

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** AGOSTINO SEVERO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Contenuti del corso**

Origini della PAC - Le organizzazioni comuni di mercato - Il Serpente monetario - Le Direttive 159, 160, 161 - Il Sistema Monetario Europeo - Il Libro Verde - I Programmi Integrati Mediterranei - La riforma Mac Sharry - La sicurezza alimentare - Agenda 2000 - L'allargamento ai Paesi dell'Europa Centro-Orientale.

## **Testi di riferimento**

A. MATTEI, Le recenti evoluzioni della PAC (dispense).A. MATTEI, Politiche comunitarie, Giappichelli, Torino 1996.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	2	SECS-P/02

*Stampa del 04/12/2007*

# CORSO SEMINARIALE: METODI E FONTI PER LA RICERCA STORICA [ CSMFRSTO ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** CARLO FIORENTINO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di preparare lo studente all'utilizzazione delle fonti edite e inedite, alla ricerca archivistica ed alla utilizzazione dei documenti storici ai fini dell'acquisizione di un'autonoma capacità critica ed in particolare ai fini dell'elaborazione della tesi di laurea per le discipline di storia.

## Contenuti del corso

Il corso intende introdurre lo studente alle fonti edite ed inedite essenziali per la ricerca storica. In particolare intende soffermarsi sui principali repertori bibliografici, sulla loro utilizzazione sui loro limiti e sulla necessità di integrazioni. Riguardo alle fonti inedite, il corso si soffermerà sulla ricerca negli archivi (in particolare in quelli di Stato e nell'Archivio centrale dello Stato), sulla legislazione archivistica e sulla metodologia storica, dando informazioni essenziali sulla storia delle istituzioni in età contemporanea e sugli archivi storici che ne documentano l'attività amministrativa e politica. In particolare si soffermerà sulla critica del documento storico, sulla sua utilizzazione in sede storiografica, sulla sua correlazione con altri documenti della stessa o di diversa natura. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

## Testi di riferimento

F. Chabod, Problemi di metodo storico, Bari, Laterza, ...; E. Lodolini, Organizzazione e legislazione archivistica italiana, Bologna, Patron, ....

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	2	M-STO/04

Stampa del 04/12/2007

# DEMOGRAFIA [ DEM\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** CRISTINA GIUDICI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La struttura e la dinamica della popolazione influenzano in modo determinante l'evoluzione dei fenomeni politici, economici e sociali. Di conseguenza, gli studi politici, in campo europeo e mondiale, non possono prescindere dalla conoscenza e dall'analisi degli aggregati demografici. Il corso si propone di fornire gli strumenti tecnici necessari all'analisi dei meccanismi demografici e delle loro implicazioni nelle relazioni internazionali

## Contenuti del corso

Introduzione agli studi di popolazione. Fonti statistiche demografiche nazionali e internazionali. Censimenti, rilevazioni anagrafiche, indagini. Costruzione ed uso delle tavole di mortalità; movimento naturale della popolazione: mortalità, nuzialità, fecondità, riproduzione. Consistenza, incremento e distribuzione territoriale della popolazione. Stato e struttura della popolazione; rapporti demografici di struttura. Mobilità e migrazioni. La transizione demografica e i modelli di sviluppo. Invecchiamento demografico e sue determinanti. Evoluzione delle popolazioni: modelli descrittivi e interpretativi. Le previsioni demografiche. Modalità di verifica dell'apprendimento: Accertamento scritto e colloquio orale Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato il corso

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Accertamento scritto e colloquio orale

## Testi di riferimento

M. Livi Bacci "Introduzione alla demografia, Loescher Editore, terza edizione, Torino, 2002 Cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13 fino a pag.342 S. Baldi e R. Cagiano de Azevedo, La popolazione italiana, ed. Il Mulino, 2000 Si consiglia inoltre una lettura a scelta tra le seguenti: R. Cagiano de Azevedo, Beatrice Tecchi, "Popolazione e sviluppo: messaggio dal Cairo" ed. Giappichelli 1999 R. Cagiano de Azevedo, Le migrazioni internazionali: il cammino di un dibattito, terza edizione, ed. G. Giappichelli, Torino, 2007.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato il corso

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SECS-S/04

Stampa del 04/12/2007

# DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO [ DACOM\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** PASQUALE LANDI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso ha quale obiettivo l'acquisizione di una approfondita conoscenza dei principi generali del diritto amministrativo europeo, attualmente dotato di una notevole valenza normativa, incidente sul diritto amministrativo interno dei singoli Stati membri dell'Unione Europea.

## Contenuti del corso

Il Corso esamina:a) gli essenziali profili istituzionali del Diritto Amministrativo nazionale;b) il Diritto Amministrativo Europeo;c) il Diritto Amministrativo dei principali Stati Europei. Il Corso si sviluppa in relazione al diritto giurisprudenziale ed agli orientamenti dottrinali.Programma: - Profili istituzionali del diritto amministrativo.- Il diritto amministrativo dell'Unione Europea.- Il concetto di Pubblica Amministrazione.- La privatizzazione della Pubblica Amministrazione.- Diritto soggettivo ed interesse legittimo.- La giustizia amministrativa in Italia.- La giustizia amministrativa in Francia.- La giustizia amministrativa nella Repubblica Federale di Germania.- La giustizia amministrativa in Spagna.- La giustizia amministrativa in Belgio.- La giustizia amministrativa in Inghilterra.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

## Testi di riferimento

G. DELLA CANANEA, L'amministrazione europea, in Tratt. di dir. amm. a cura di S. CASSESE, Parte Gen., t. II, Milano 2003, da p. 1797 a p. 1928.D. AMIRANTE, F. ROSI, La giustizia amministrativa in Francia, in G. RECCHIA (a cura di), Ordinamenti europei di giustizia amministrativa, in Tratt. di dir. amm. diretto da G. Santaniello, vol. XXV, Padova 1996, da p. 3 a p. 256.R. BIFULCO, La giustizia amministrativa nella Repubblica Federale di Germania, in G. RECCHIA (a cura di), Ordinamenti europei di giustizia amministrativa, in Tratt. di dir. amm. diretto da G. Santaniello, vol. XXV, Padova 1996, da p. 257 a p. 356.R. RODIO, La giustizia amministrativa in Spagna, in G. RECCHIA (a cura di), Ordinamenti europei di giustizia amministrativa, in Tratt. di dir. amm. diretto da G. Santaniello, vol. XXV, Padova 1996, da p. 357 a 484.I. LOIODICE, La giustizia amministrativa in Belgio, in G. RECCHIA (a cura di), Ordinamenti europei di giustizia amministrativa, in Tratt. di dir. amm. diretto da G. Santaniello, vol. XXV, Padova 1996, da p. 485 a 654.E. MAROTTA, La giustizia amministrativa in Inghilterra, in G. RECCHIA (a cura di), Ordinamenti europei di giustizia amministrativa, in Tratt. di dir. amm. diretto da G. Santaniello, vol. XXV, Padova 1996, da p. 655 a 739. R. DE NICTOLIS, Il nuovo contenzioso in materia di appalti pubblici, Milano 2007.

## Altre informazioni

email: Pasquale.landi@tin.it

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	8	IUS/10

Stampa del 04/12/2007

# DIRITTO CANONICO [ DCAN\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** GIUSEPPE DALLA TORRE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone non solo di far conseguire una approfondita conoscenza dell'ordinamento giuridico della Chiesa cattolica, ma anche attraverso una comparazione con gli altri ordinamenti giuridici sia statali sia confessionali, contribuire alla formazione teorica generale del giurista, oltre che alla conoscenza degli istituti del diritto italiano che hanno un'origine canonistica.

## Contenuti del corso

I ModuloIntroduzione al diritto della Chiesa; diritto divino e diritto umano; il popolo di Dio, la costituzione gerarchica della Chiesa; il patrimonio ecclesiastico; beatificazione e canonizzazione; i rapporti fra Chiesa e Comunità politica.II ModuloLa disciplina giuridica del matrimonio canonicoModalità di verifica dell'apprendimento: La prova di esame è orale. A metà corso avrà luogo una verifica scritta. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Le tesi vengono consegnate due volte l'anno, per informazioni rivolgersi al Rettorato.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di esame è orale. A metà corso avrà luogo una verifica scritta.

## Testi di riferimento

G. DALLA TORRE, Lezioni di diritto canonico, Giappichelli, Torino 2004 (n.e.).Lettura:DALLA TORRE - BONI, Conoscere il diritto canonico, Studium, Roma, ult. ed.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Le tesi vengono consegnate due volte l'anno, per informazioni rivolgersi al Rettorato.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	8	IUS/11

Stampa del 04/12/2007

# DIRITTO COMUNITARIO E COMPARATO DEL LAVORO [ DCCLAV\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** ANNALISA REALE, VALERIO MAIO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è lo studio del diritto comunitario del lavoro, dedicando particolare attenzione alle principali direttive in materia, a gli orientamenti giurisprudenziali della Corte di Giustizia delle Comunità Europee e più in generale alla attuazione delle fonti comunitarie nell'ordinamento italiano. Uno specifico approfondimento riguarderà l'esame di alcuni istituti del diritto del lavoro, analizzati in prospettiva comparatistica soprattutto in riferimento agli Stati Membri dell'Unione Europea.

## Contenuti del corso

Il programma verterà sull'esame di alcuni istituti del diritto del lavoro, analizzati in prospettiva comparatistica soprattutto in riferimento agli Stati membri dell'Unione Europea. Tra gli argomenti principali trattati saranno inclusi i seguenti temi:- La subordinazione tra modelli classici e nuove prospettive di flessibilità negli ordinamenti europei.- L'attuazione della direttiva sui licenziamenti collettivi negli Stati membri dell'Unione Europea.- Il trasferimento d'azienda tra normativa comunitaria e legislazioni nazionali.Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: La tesi viene assegnata agli studenti che abbiano conseguito all'esame un voto sensibilmente superiore rispetto alla loro mediaModalità di verifica dell'apprendimento: L'esame di fine corso consiste in una interrogazione orale sugli istituti oggetto delle lezioni. Gli studenti interessati, singolarmente od in gruppo, possono individuare, all'interno degli argomenti trattati, e con l'ausilio del docente, specifici percorsi di approfondimento, oggetto di una relazione finale, la cui discussione sostituirà la parte iniziale dell'esame di fine corsoPer una esposizione maggiormente dettagliata dei contenuti del corso si rimanda a quanto riportato sul sito internet [www.lumsa.it](http://www.lumsa.it)

## Metodi didattici

Lezione frontale. Preparazione elaborato scritto. Discussione in aula degli elaborati

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di fine corso consiste in una interrogazione orale sugli istituti oggetto delle lezioni. Gli studenti interessati, singolarmente od in gruppo, possono individuare, all'interno degli argomenti trattati, e con l'ausilio del docente, specifici percorsi di approfondimento, oggetto di una relazione finale, la cui discussione sostituirà la parte iniziale dell'esame di fine corso

## Testi di riferimento

L.Galantino, Diritto Comunitario del lavoro, ed. Giappichelli, 2005Le dispense relative al programma di diritto comparato saranno fornite durante la prima lezione e resteranno a disposizione in orientamento

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: La tesi viene assegnata agli studenti che abbiano conseguito all'esame un voto sensibilmente superiore rispetto alla loro media

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	8	IUS/07

Stampa del 04/12/2007

# DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA II [ DUEUR2\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** LORENZO FEDERICO PACE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza del diritto materiale comunitario, con particolare riguardo al mercato interno e alla concorrenza

## Prerequisiti

Diritto dell'Unione europea I

## Contenuti del corso

Il corso tende all'approfondimento del mercato interno e della concorrenza, utilizzando la giurisprudenza comunitaria. Le lezioni, in particolare, avranno il seguente oggetto:- La libera circolazione delle merci;- La libera circolazione delle persone;- La cittadinanza europea;- La libera circolazione dei servizi;- La libera circolazione dei capitali;- Le regole di concorrenza applicabili alle imprese;- La disciplina degli aiuti di Stato alle imprese.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

## Testi di riferimento

L. Daniele, Diritto del mercato unico europeo, Giuffrè, 2006

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione della tesi: conoscenza di due lingue straniere, voto nell'esame e media generale. Email del docente: [lfpace@competition-law.eu](mailto:lfpace@competition-law.eu)

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	IUS/14

Stampa del 04/12/2007

# DIRITTO INTERNAZIONALE (Mod.2) [ DINTB ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** MONICA LUGATO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire allo studente una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale e delle sue dinamiche, con particolare riferimento ai grandi temi della protezione dei diritti umani, della disciplina dell'uso della forza, del multilateralismo (I e II modulo). Introdurre lo studente al diritto internazionale privato e processuale italiano.

## Prerequisiti

Una formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese. Aver sostenuto gli esami di Istituzioni di diritto pubblico e Istituzioni di diritto privato

## Contenuti del corso

Il modulo si svolgerà in Inglese. II) Lo Stato ed i suoi organi. L'autodeterminazione. Il trattamento degli stranieri. La protezione internazionale dei diritti dell'uomo. I crimini internazionali. La responsabilità internazionale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto e orale. Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

## Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali si darà anche spazio alla lettura critica della casistica più significativa.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

## Testi di riferimento

Per il I e II modulo: Martin Dixon, Textbook on International Law, Sixth Edition, Oxford University Press, 2007, ISBN-10: 0-19-920818-2, £26,99, 400 p.; Facoltativo: Dixon and McCorquodale, Cases and Materials on International Law, Fourth Edition, Oxford University Press 2003, £33.99 (Paperback), ISBN-10: 0-19-925999-2.

## Altre informazioni

Modalità di assegnazione dell'elaborato finale: Reale e documentato interesse per la materia. Ottima conoscenza della lingua inglese.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	IUS/13

Stampa del 04/12/2007

# GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [ GEPOL\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** MARIA LUDOVICA PAOLUZI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende offrire allo studente gli strumenti geografici per l'analisi dei conflitti di potere e degli squilibri economici del mondo attuale.

## Contenuti del corso

Contenuti, articolazioni e metodi della geografia. Sviluppo storico della geografia politica ed economica. Elementi geografici dello Stato. Stato e nazione: prospettive del mondo contemporaneo. I confini. Le questioni etniche. Popolazione e risorse. La geoeconomia: teorie e modelli. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

## Testi di riferimento

G. LIZZA, Geopolitica, Utet libreria, Torino 2003. Articoli e letture indicati durante il corso.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà GIURISPRUDENZA

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	M-GGR/02

Stampa del 04/12/2007

# LINGUA FRANCESE IV [ LFRA4\_LS ]

**Offerta didattica a.a. 2007/2008**

**Docenti:** CARLA ADA AVERSO GIULIANI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Acquisizione di una conoscenza del linguaggio giuridico che permetta l'accesso ai testi inerenti l'ambito giuridico e politico e l'utilizzo della lingua francese nelle situazioni correnti di un'attività in quegli ambiti.

## **Prerequisiti**

Buona conoscenza della lingua; Test di accesso Esame DELF B2 ottenuto in data non inferiore ai 3 anni.

## **Contenuti del corso**

Legislazione francese ed europea. Apprendimento del lessico e della fraseologia del diritto in un'ottica intralinguistica, interlinguistica, comparativa. Istituzioni europee, sistema giudiziario francese, organizzazione del commercio, le imprese. Modalità di verifica dell'apprendimento: tesina. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Assiduità e partecipazione attiva.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, analisi testo; comparazione; dibattito

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

tesina

## **Testi di riferimento**

Le français juridique, M. Soignet, ed. Hachette Education, Paris 2003.

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Assiduità e partecipazione attiva.

## **L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	5	L-LIN/04

*Stampa del 04/12/2007*

# LINGUA FRANCESE V [ LFRA5\_LS ]

**Offerta didattica a.a. 2007/2008**

**Docenti:** CARLA ADA AVERSO GIULIANI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Acquisizione di una conoscenza del linguaggio giuridico e politico che permetta l'accesso ai testi inerenti questi ambiti e l'utilizzo della lingua francese nelle situazioni correnti di un'attività in questi ambiti

## **Prerequisiti**

Buona conoscenza della lingua; Test di accesso Esame terzo anno DELF B2

## **Contenuti del corso**

Legislazione francese ed europea. Apprendimento del lessico e della fraseologia in un'ottica intralinguistica, interlinguistica, comparativa. Istituzioni europee. Sistema giuridico francese. Le Imprese. L'organizzazione del commercio. Modalità di verifica dell'apprendimento: Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Assiduità e partecipazione attiva con profitto

## **Metodi didattici**

tesina

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Assiduità e partecipazione attiva con profitto

## **Testi di riferimento**

Le français juridique, M. Soignet, Paris 2003, ed. Hachette

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	5	L-LIN/04

*Stampa del 04/12/2007*

## LINGUA INGLESE IV [ LING4\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** MATTHEW FFORDE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

### **Obiettivi formativi**

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica contemporanea, con particolare riferimento al lessico, alla terminologia e al linguaggio del mondo politico

### **Contenuti del corso**

Il semestre: L'attualità politica in Gran Bretagna: notizie, partiti, politici, articoli, propaganda, discorsi, scandali  
Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova scritta e esame orale

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta e esame orale

### **Testi di riferimento**

Dispense M. Fforde Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Bari-Roma, 2002

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	5	L-LIN/12

*Stampa del 04/12/2007*

# LINGUA INGLESE V [ LING5\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** MATTHEW FFORDE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Sviluppare una padronanza della lingua inglese attraverso lo studio della storia politica britannica contemporanea, con particolare riferimento al lessico, alla terminologia e al linguaggio del mondo politico

## **Contenuti del corso**

Il semestre: L'attualità politica in Gran Bretagna: notizie, partiti, politici, articoli, propaganda, discorsi, scandali  
Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova scritta e esame orale

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta e esame orale

## **Testi di riferimento**

Dispense M. Fforde Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Bari-Roma, 2002

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	5	L-LIN/12

*Stampa del 04/12/2007*

# ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE II [ OINT2\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** ANDREA SACCUCCI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone anzitutto di ricostruire le principali caratteristiche istituzionali del Consiglio d'Europa, le sue origini, i suoi meccanismi di funzionamento ed i crescenti profili di interrelazione con l'Unione europea. Inoltre, si procederà ad un raffronto tra il Consiglio d'Europa e le altre organizzazioni internazionali operanti su base regionale.

## Contenuti del corso

Inquadramento generale dello sviluppo delle organizzazioni internazionali regionali a partire dalla fine della II guerra mondiale. Genesi ed evoluzione del Consiglio d'Europa (CoE). Le fonti costitutive dell'ordinamento del CoE. Scopi, attività e natura giuridica. L'appartenenza al CoE: requisiti e procedura di ammissione; vicende dello status di membro. Organi statuari: Comitato dei Ministri e Assemblea parlamentare. Altri organi non previsti dallo Statuto. Rapporti del CoE con altre organizzazioni internazionali e, in particolare, con l'Unione europea. Analisi comparativa di altre organizzazioni internazionali a carattere regionale: in particolare, l'Organizzazione degli Stati americani e l'Unione africana.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

## Testi di riferimento

G. Raimondi, Consiglio d'Europa e Corte europea dei diritti dell'uomo, Editoriale scientifica, Napoli, 2006, oltre al materiale distribuito nel corso delle lezioni

## Altre informazioni

email: andreasaccucci@hotmail.it

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà GIURISPRUDENZA

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	IUS/13

*Stampa del 04/12/2007*

# POLITICA INTERNAZIONALE II [ PINT2\_LS ]

**Offerta didattica a.a. 2007/2008**

**Docenti:** MATTEO PIZZIGALLO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Lo studio e la ricerca sui diversi aspetti della realtà politica attraverso il metodo delle scienze empiriche con particolare riferimento all'analisi geopolitica e strategia dell'attuale scenario mediterraneo.

## **Prerequisiti**

Politica internazionale I

## **Contenuti del corso**

Il Mediterraneo oggi: analisi di scenario. Cooperazione internazionale e relazioni multilaterali e bilaterali fra l'Italia e i Paesi rivieraschi. Il ruolo dell'U.E. Modalità di verifica dell'apprendimento: Colloquio sugli argomenti oggetto della disciplina. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali e seminari di gruppo

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Colloquio sugli argomenti oggetto della disciplina

## **Testi di riferimento**

M. Pizzigallo (a cura di), Amicizie mediterranee e interesse nazionale, F. Angeli, Milano 2006. D. Nicolìa, La strategia euromediterranea, F. Angeli, Milano 2006

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Comprovato interesse per la materia e conoscenza della lingua inglese

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/04

*Stampa del 04/12/2007*

# SISTEMI GEO-POLITICI INTERNAZIONALI [ SGPINT\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** MARIA LUDOVICA PAOLUZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende offrire allo studente gli strumenti critici per l'analisi delle relazioni spatio-temporali relative alle fonti energetiche ponendo particolare attenzione al sistema internazionale del petrolio

## Contenuti del corso

Regione geografica. Fonti energetiche. Il petrolio nell'economia energetica mondiale. Evoluzione storica dell'industria petrolifera. Variabili economiche e geopolitiche per la definizione del prezzo del petrolio. La regione strategica del Mar Caspio e le dinamiche petrolifere in Asia Centrale. Il petrolio russo e le relazioni energetiche internazionali. La Cina, consumatore emergente. La politica petrolifera U.S.A nel Mar Caspio. La via iraniana per l'esportazione del petrolio caspico. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale.

## Testi di riferimento

Articole e letture indicate durante il corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/04

*Stampa del 04/12/2007*

# SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI INTERNAZIONALI [ SFPINT\_LS ]

**Offerta didattica a.a. 2007/2008**

**Docenti:** GLORIA PIRZIO AMMASSARI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si articolerà in una serie di incontri a carattere seminariale concernenti alcuni temi fondamentali della sociologia politica contemporanea. Gli incontri sono mirati a fornire le chiavi di interpretazione dei principali fenomeni socio-politici internazionali, alla luce delle più recenti teorie interpretative.

## **Contenuti del corso**

Il corso verterà, in maniera particolare, sui seguenti fenomeni internazionali: 1. Il processo di globalizzazione: politica, economia e comunicazione. 2. Società multiculturale e multiculturalismo. 3. Nazionalismo e processo di costruzione dell'identità europea. 4. Processi decisionali europei e il ruolo delle regioni: il lobbying delle regioni. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame orale

## **Testi di riferimento**

Dispensa di Sociologia delle relazioni internazionali a cura della Prof.ssa Gloria Pirzio Ammassari (disponibile in fotocopia) Per un ulteriore approfondimento lo studente è invitato a scegliere una delle aree tematiche sotto indicate per le quali è prevista 1 lettura di riferimento da scegliere tra quelle indicate: Sulla globalizzazione: U. Beck, Che cos'è la globalizzazione, Roma, Carocci. Sulla società multiculturale: C. Taylor, J. Habermas, Multiculturalismo, Milano, Feltrinelli. G. Sartori, Pluralismo, Multiculturalismo e Estranei: Saggio sulla Società Multi-etnica, Milano, Rizzoli. Sui nazionalismi in Europa: A. Montanari, Stereotipi nazionali, Napoli, Liguori. Sulla politica delle regioni nell'UE: Per gli studenti che non hanno frequentato il Corso di Sociologia dei fenomeni politici nella Laurea Triennale: G. Pirzio Ammassari, L'Europa degli interessi, Roma, EuRoma (edizione 2004). Per tutti gli altri studenti: M. Caciagli, Regioni d'Europa, Bologna, Il Mulino. Sulle relazioni internazionali nella società globale: S. Huntington, Lo scontro delle civiltà, Milano, Garzanti.

## **L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/11

*Stampa del 04/12/2007*

# **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [ SPELAV\_LS ]**

**Offerta didattica a.a. 2007/2008**

**Docenti:** FIAMMETTA MIGNELLA CALVOSA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso ha l'obiettivo di fornire degli elementi di conoscenza delle modalità con cui si sviluppano le relazioni economiche in un contesto di sviluppo globale e il significato del lavoro nella società contemporanea, con particolare attenzione all'organizzazione del mercato del lavoro in Italia.

## **Contenuti del corso**

Il corso sviluppa una analisi dei rapporti tra economia e società, della trasformazione dei processi produttivi, dell'occupazione e della disoccupazione con riferimento alle diverse figure presenti sul mercato del lavoro quali i giovani, le donne, gli intellettuali, gli immigrati, e cerca di far comprendere le dinamiche occupazionali in relazione alle caratteristiche delle formazioni sociali territoriali presenti in Italia e alle trasformazioni organizzative indotte dai processi di innovazione e di globalizzazione. Modalità di verifica dell'apprendimento: Discussione orale delle elaborazioni svolte

## **Metodi didattici**

Lezioni accompagnate da costituzione di gruppi di lavoro per studi di casi

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Discussione orale delle elaborazioni svolte

## **Testi di riferimento**

I testi di riferimento saranno forniti durante il corso. Una lettura di base è, Philippe Stiner, Economia, mercati, Società, Il Mulino, Bologna

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/09

*Stampa del 04/12/2007*

# STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI II [ SMPPOL2\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende offrire agli studenti alcuni strumenti metodologici e profili cronologici per una adeguata comprensione dell'evoluzione dei movimenti e dei partiti politici nell'Italia contemporanea. Considerando i contributi della recente ricerca storica, si affronterà lo studio di alcune personalità ed avvenimenti particolarmente rilevanti per la storia del cattolicesimo politico in Italia.

## Contenuti del corso

La formazione politica dei cattolici dal fascismo alla democrazia, all'interno di una riflessione complessiva sull'esperienza del cattolicesimo politico nella metà del XX° secolo, si soffermerà in particolare sulla formazione politica dei cattolici italiani tra il primo e il secondo dopoguerra, sul rapporto tra la Chiesa italiana e il partito della Democrazia cristiana, sul contributo del cattolicesimo politico al radicamento della democrazia nell'Italia repubblicana. Modalità di verifica dell'apprendimento: La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

## Testi di riferimento

P. CARUSI, I partiti politici italiani dall'Unità ad oggi, Roma, Edizioni Studium, 2001, Parte Prima, pp. 87-195. G. IGNESTI, La mediazione del laicato nel rapporto fra la Chiesa e lo Stato nell'età contemporanea, in Giuseppe IGNESTI, Laici cristiani fra Chiesa e Stato nel Novecento. Profili e problemi, Roma, Euroma, 1993, pp. 9-66. A. CIAMPANI, Ambienti e dinamiche dell'associazionismo giovanile cattolico in Italia nella formazione all'impegno politico (1944-1954), in La formazione della classe politica in Europa (1945-1956), a cura di G. ORSINA e G. QUAGLIARIELLO, Piero Lacaita, Manduria, Bari 2000, pp. 291-324. M. CASELLA, Nuovi documenti sull'Azione cattolica all'inizio del pontificato di Pio XI, in La moralità dello storico. Indagine storica e libertà di ricerca. Saggi in onore di Fausto Fonzi, a cura di A. CIAMPANI, C. M. FIORENTINO, e V. G. PACIFICI, Soveria Mannelli, Rubbettino 2004, pp. 273-320.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	M-STO/04

Stampa del 04/12/2007

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II [ SRINT2\_LS ]

**Offerta didattica a.a.** 2007/2008

**Docenti:** GIUSEPPE IGNESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Contenuti del corso

L'Italia nella politica internazionale tra la fine della Prima guerra mondiale e gli esordi del processo d'integrazione europea: momenti e problemi. Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova orale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale.

## Testi di riferimento

A.J.P. TAYLOR, Le origini della Seconda guerra mondiale, Laterza, Roma-Bari, ult. ed. E. AGA ROSSI, Una nazione allo sbando. L'armistizio italiano del settembre 1943 e le sue conseguenze, il Mulino, Bologna, ult. ed. T. DI MAIO, Alcide De Gasperi e Konrad Adenauer. Fra superamento del passato e processo di integrazione europea (1945-1954), Giappichelli, Torino 2004.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/06

*Stampa del 04/12/2007*

# STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI AFRO-ASIATICI II [ SIPAASI\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** GIANLUIGI ROSSI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende offrire un panorama di ampio respiro dell'evoluzione storico-politica dei Paesi afro-asiatici, con particolare riguardo all'area asiatica, dall'età dell'imperialismo fino ai giorni nostri. Particolare attenzione verrà rivolta al processo di emancipazione di tali paesi dall'egemonia europea.

## Contenuti del corso

Oggetto, limiti e finalità della disciplina. Asia e Africa: inquadramento geopolitico. L'espansione europea: grandi linee dello sviluppo storico delle società precoloniali - La penetrazione europea in Asia - La Cina nell'età dell'imperialismo - La modernizzazione del Giappone - Il nuovo ordine politico istituzionale - La crisi delle società tradizionali. L'Asia verso l'indipendenza: origini e ruolo dei movimenti nazionalisti, l'azione dei fattori esterni. Il Medio Oriente dal dominio ottomano all'indipendenza - Persia e Afghanistan. I problemi politici dell'indipendenza: l'edificazione nazionale - Gli assetti costituzionali e le scelte politiche - La difficile collocazione internazionale - Radici storiche e dimensioni socio-economiche e politiche del sottosviluppo africano e asiatico. Modalità di verifica dell'apprendimento: prova orale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

## Testi di riferimento

Un volume a scelta tra i seguenti: J. CHESNEAUX, L'Asia orientale nell'età dell'imperialismo, Einaudi, Torino. E. COLLOTTI PISCHEL, Storia dell'Asia orientale, 1850-1949, La Nuova Italia Scientifica, Torino. P. CORRADINI, Il Giappone e la sua storia, Bulzoni, Roma. H. KULKE, D. ROTHERMUND, Storia dell'India, Garzanti, Milano. A. HOURANI, Storia dei popoli arabi, Mondadori, Milano. J. K. FAIRBANK, La Cina contemporanea, Laterza, Bari. N.B. Eventuali testi alternativi verranno indicati all'inizio del corso o potranno essere concordati con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/14

Stampa del 04/12/2007

# STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE II [ SIAME2\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** ALFREDO BRECCIA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende offrire la possibilità di completare e approfondire la preparazione storica e politica, fornendo gli strumenti di indagine e di interpretazione delle vicende che hanno caratterizzato l'evoluzione dei rapporti tra Stati Uniti e paesi dell'America Latina anche con riferimento al contesto internazionale.

## Contenuti del corso

Il corso è incentrato sul tema: "Stati Uniti e America Latina: relazioni interamericane nel contesto internazionale dei secc. XIX-XX". Partendo da un esame della posizione degli Stati Uniti di fronte alla conquista dell'indipendenza da parte dei paesi latino-americani, il corso si propone di spiegare come questi si siano sviluppati come Stati liberi all'ombra delle grandi potenze dell'Europa e dell'America del Nord, e come le continue interferenze e i ripetuti interventi di tali potenze nei loro affari interni, specialmente da parte degli Stati Uniti, abbiano condizionato in modo decisivo l'evoluzione della loro vita politica, economica e sociale. Oggi non si può esprimere un giudizio sulla storia delle repubbliche dell'America Latina e sulla loro attuale situazione, senza tenere adeguatamente conto di tali interferenze e senza prendere atto del peso determinante degli Stati Uniti nella ricerca di una soluzione dei problemi economici e sociali che ancora condizionano la stabilità politica e la vita economica e sociale dei paesi latinoamericani.

## Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da elaborazione e discussione da parte degli studenti di tesine di ricerca su argomenti specifici offerti dal programma del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con discussione delle tesine svolte durante il corso per gli studenti frequentanti; esame orale sui testi di riferimento per gli studenti impossibilitati a frequentare.

## Testi di riferimento

GALGANI P. F., America Latina e Stati Uniti dalla Dottrina Monroe ai rapporti tra G. W. Bush e Chavez, Milano, F. Angeli, 2007.

## Altre informazioni

Propedeuticità: si consigliano come propedeutici gli esami di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: l'elaborazione di una tesina è obbligatoria per ottenere l'assegnazione dell'elaborato finale. E-mail: abreccia@uniroma3.it

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/05

Stampa del 04/12/2007

# STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA II [ SPIEUR2\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea.

## Contenuti del corso

Il corso intende soffermarsi sui momenti salienti dell'evoluzione dell'Europa comunitaria dagli anni Sessanta in poi e analizzare i più recenti sviluppi dell'integrazione continentale. Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

## Testi di riferimento

M. Gilbert, Storia politica dell'integrazione europea, Laterza, Roma-Bari, 2005, pp. 65-228. M.G. Melchionni, Quale domani per questa Europa?, Studium, Roma, 2004, pp. 7-14; 29-59; 135-282.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver frequentato il corso e conoscere bene una lingua straniera.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

<b>Tipo corso</b>	<b>Ordinamento</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	4	SPS/06

Stampa del 04/12/2007

# TEOLOGIA MORALE [ TEOMOR\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** FRANCESCO GIUSEPPE MAZZOTTA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La morale come l'arte di vivere bene, in maniera cioè degna di un essere umano.

## Prerequisiti

Nessuno, ma sarebbe bene aver frequentato e/o dato gli esami di teologia sacra scrittura e di teologia dogmatica.

## Contenuti del corso

Durante il corso si affronteranno i seguenti punti: 1. Nozioni previe: etica, morale, loro oggetto materiale e formale, fine specifico; 2. Distinzione tra etica e teologia morale; 3. Distinzione tra: teologia morale - teologia dogmatica - diritto canonico; 4. Gli atti umani e i criteri per capire ciò che è bene e ciò che è male; L'habitus morale, le passioni, le virtù e i vizi; 5. La coscienza morale; 6. Distinzione tra errore e peccato; 7. I comandamenti, le beatitudini, il peccato verso se stessi, verso il prossimo, verso la natura e verso Dio; 8. Principi di morale sessuale e di dottrina sociale; 9. La vita nella Grazia; 10. La persona e l'opera di Gesù Cristo, lo Spirito Santo, la Chiesa, i sacramenti. Modalità di verifica dell'apprendimento: Ogni studente al momento dell'esame dichiarerà su quale programma intende sostenerlo (frequentante o non frequentante). La prima domanda è a piacere: tutti sono invitati a preparare un argomento con il quale si dimostri di aver assimilato i concetti fondamentali. Il docente farà quindi altre domande sul programma in oggetto.

## Metodi didattici

Lezioni frontali con il sostegno di slide a cura del docente.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Ogni studente al momento dell'esame dichiarerà su quale programma intende sostenerlo (frequentante o non frequentante). La prima domanda è a piacere: tutti sono invitati a preparare un argomento con il quale si dimostri di aver assimilato i concetti fondamentali. Il docente farà quindi altre domande sul programma in oggetto.

## Testi di riferimento

A) Studenti frequentanti: J. L. LORDA, *Morale. L'arte di vivere*, Cinisello Balsamo 1998. Slide e materiale fornito dal docente tramite il sito [www.francescomazzotta.it](http://www.francescomazzotta.it) B) Studenti non frequentanti: Oltre a quanto scritto nel punto A), dovranno studiare uno dei due testi sotto riportati: J. HÖFFNER, *La dottrina sociale cristiana*, Alba 1995. C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Bologna 1997.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Facoltà GIURISPRUDENZA

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	3	NN

Stampa del 04/12/2007

# TEOLOGIA TEMATICHE SPECIFICHE [ TTSPE\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2007/2008

**Docenti:** BRUNO ESPOSITO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Riflessione teologica sul diritto: il cristiano, cittadino e fedele, nella famiglia, nella città e nel mondo.

## Contenuti del corso

Il corso si propone la finalità di stimolare una rifless. sul dir. colto come dimens. inelim. dell'ess. umano, ordinam. delle rel. interspers., che riguardano l'uomo, non può mai prescindere dalla verità di ciò che l'uomo è. Quindi, proposta di un modo diverso di intendere il dir. che si fonda su uno studio portato avanti a livello filos.-teol che ci porta ad accogliere solo ed esclusivamente un "dir. per l'uomo". Durante il corso si affronteranno i seguenti punti:1. Noz. previe fondam.: dir., norma, legge positiva, dir. positivo, attiv. giur., rivelazione, fede, sacra scrittura, teol. crist., filos.;2. Confronto tra sapere scient. e filos.-teol.;3. Lo specifico di una rifless. teol. sul dir.;4. Rapp. scienza del dir. e filos.-teol. del dir.;5. Il dir. secondo le Teorie gen. del dir.: valutaz.;6. Possibilità/necessità di una filos.-teol. del dir.;7. Problematica fondam. di una rifless. filos.-teol. sul dir.;8. La libertà dell'uomo che si realizza solam. grazie al dir.: studio della Regola;9. Dalla giustificaz. delle norme al dir. naturale: l'uomo è creatura;10. Rapp. dir.-morale. Si ripercorrerà, quindi, a grandi linee, l'evoluz. del pensiero crist. sul dir..In particolare si vedrà il rapp. tra dir. divino, divino naturale e dir. positivo; il ruolo del dir. naturale nell'insegnam. sociale della Chiesa. Tutto questo alla luce: della Sacra Scrittura, del pensiero dei Padri e Dottori della Chiesa, fino ad arrivare alle posiz. assunte dal Magistero. Infine, si affronteranno alcune problematiche attuali di fronte alle quali il giur. cattolico è chiamato a dare ragione della sua Fede nel rispetto delle differenti opinioni all'interno della società pluralista: il caso delle "leggi imperfette" (divorzio, aborto, eutanasia, manipolaz. genetiche, fecondaz. assistita, legalizzaz. delle unioni di fatto [omo/eterosessuali], ecc.); la pena di morte; l'obiez. di coscienza e deontologia professionale; servizio militare; parità scolastica.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Ogni studente al momento dell'esame dichiarerà su quale programma intende sostenerlo (frequentante o non frequentante).La prima domanda è a piacere: tutti sono invitati a preparare un argomento con il quale si dimostri di aver assimilato i concetti fondamentali. Il docente farà quindi altre domande sul programma in oggetto.

## Testi di riferimento

A) Per i frequentanti:R. PIZZORNI, Diritto-Morale-Religione. Il fondamento etico-religioso del diritto secondo san Tommaso d'Aquino, ult. ed.CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-COMMISSIONE ECCLESIALE GIUSTIZIA E PACE, Nota pastorale Educare alla legalità (4-X-1991).B) Per i non frequentanti (sono tenuti in ogni caso a contattare il professore durante l'orario di ricevimento):Oltre tutti i testi di cui al punto A), i seguenti:CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione Libertatis conscientia (22-III-1986).CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione, Donum vitae (22-II-1987).Per tutti, inoltre, si consiglia caldamente la lettura del seguente testo:G. DALLA TORRE, Le frontiere della vita. Etica, Bioetica e Diritto, Roma 1998.

## Altre informazioni

Indirizzo e-mail: bruno@pust.urbe.it; www.padrebruno.it

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà GIURISPRUDENZA**

Tipo corso	Ordinamento	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Specialistica	2004	comune	3	NN

*Stampa del 04/12/2007*