

**CORSO DI PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**  
**PROGRAMMA ANNO ACCADEMICO 2009-2010**  
**DOCENTE: Prof. Carlo Blundo**

Testi di riferimento : Testo A: C. Blundo Dispense (presso libreria Traspontina)  
Testo B: C. Blundo Conoscere e potenziare il cervello GIUNTI 2007  
Testo C: Menarini La fabbrica dei sogni Magi Editore 2009

**1) La classificazione delle disabilità secondo l'OMS (testo A)**

L'ICD, L'ICIDH, l'ICF

Il modello biopsicosociale nella salute e nella malattia

Terapia biopsicosociale

**2) Mente e Cervello**

Psicoanalisi e neuroscienze (testo C)

Il paradigma bidimensionale, monodimensionale, multidimensionale (testo A)

**3) Modello multidimensionale del comportamento umano**

Il cervello e l'ambiente (testo B)

Il cervello che si sviluppa (testo B): Uno o più cervelli? L'evoluzione del cervello-Il cervello omeostatico-Il cervello emotivo- Le emozioni primarie- Il cervello sociale-le emozioni secondarie-La mente che si sintonizza con un'altra mente- I neuroni specchio-L'intelligenza socioemozionale- Il cervello razionale-Il linguaggio e le funzioni esecutive-Il cervello cosciente

*Integrare questa sezione con le seguenti parti del testo A e C*

Modello neurobiologico strutturale evuzionista di MacLean -Cervello rettiliano-Cervello Limbico-Cervello neocorticale-Simbolizzazione corporea-simbolizzazione linguistica-Simbolizzazione culturale-Modello neurobiologico funzionale evolutivo di Edelman (testo A) Aspetti filogenetici e ontogenetici del sonno e del sogno (testo C)

**4) Principi di Neuropsicologia**

Il cervello che ricorda (testo B): , la memoria , i processi della memoria, memoria a breve e lungo termine .

Tecniche di potenziamento della memoria . Il cervello che sta all'erta (testo B): L'attenzione-la memoria di lavoro-uno o più attenzioni-come si misura l'attenzione-Quando perdiamo l'attenzione-Non ricordo o non sono stato attento? Le funzioni del sonno e del sogno (testo C)

Funzioni neuropsicologiche ed esame dello stato mentale (testo A)

**5) Disabilità e Handicap secondari a menomazioni cerebrali congenite o dell'età evolutiva (testo A)**

Definizione - Anamnesi neuropsichiatrica nell'età evolutiva - Il ritardo mentale-l'autismo -  
L'integrazione scolastica del soggetto con handicap

**6) Disabilità e Handicap secondari a menomazioni cerebrali acquisite**

Disabilità secondarie a traumi cranici (testo A) -Deficit neuropsicologici ( in: Funzioni neuropsicologiche ed esame dello stato mentale testo A, stesso testo del punto 4) -

Neuropsicologia del sonno e del sogno (testo C)- La disabilità visiva e il passaggio dalla cecità alla luce (testo A)

**7) La riabilitazione (parte prima)**

Principi generali -Metodi e scale di valutazione della disabilità e dell'handicap (testo A)

---

**8) Disabilità e Handicap nell'età senile -(solo per il programma di 5 crediti)**

L'invecchiamento cerebrale- La psicogeriatra- Demenza di Alzheimer-- ( testo A e B)

**9) La riabilitazione (parte seconda) (solo per il programma di 5 crediti, testo A e B)**

La riabilitazione dei deficit cognitivi e comportamentali-Training di riattivazione cognitiva nelle demenze-I disturbi neuropsichiatrici nelle demenze-Il caregiver-Interventi psicologici nel caregiver e nel paziente con disturbi comportamentali secondari a demenza-

*N. B. La frequenza alle lezioni è obbligatoria e quindi solo gli studenti che hanno un regolare esonero sono esentati. La frequenza alle lezioni oltre a permettere l'apprendimento ragionato della materia (durante la lezione verranno presentati filmati e diapositive) , facilita la preparazione all'esame e costituisce un punto di merito ai fini della votazione.*